



L'insegnamento in lingua inglese per Studentesse e Studenti con Disturbi Specifici dell'Apprendimento: indicazioni per una didattica universitaria inclusiva basata sull'*Universal Design for Learning*.

Venerdì 24 gennaio 2025, dalle ore 14:30 alle 15:00
Aula "A" Cataldo Cassano (PL005, Policlinico Umberto I)

Link per la partecipazione in telematica:

<https://uniroma1.zoom.us/meeting/register/rtbLni3kRGWfreKLpdO1Rg>

PROGRAMMA

14:30	Introduzione e saluto delle Autorità Prof. Domenico Alvaro Preside, Facoltà di Medicina e Odontoiatria, Prof. Erino Angelo Rendina, Preside, Facoltà di Medicina e Psicologia, Prof. Paolo Villari, Preside, Facoltà di Farmacia e Medicina. Prof.ssa Stefania Basili, Presidente, Conferenza Permanente dei Presidenti di Consiglio di Corso di Laurea Magistrale in Medicina e Chirurgia.
15:00	Inquadramento clinico dei Disturbi Specifici dell'Apprendimento (DSA) Prof.ssa Caterina Lombardo, Delegata della Magnifica Rettore per le disabilità e i DSA, Sapienza
15:20	I DSA e l'apprendimento di una lingua opaca come seconda lingua Pierluigi Zoccolotti, Professore Emerito di Psicologia Generale, Sapienza
15:40	Problemi collegati con il bilinguismo nei DSA Sabine Pirchio, Prof. Associato di Psicologia dello Sviluppo, Sapienza
16:00	Difficoltà di memoria e calcolo nei DSA e ricadute sullo studio Roberta Penge, già Prof. Associato di Neuropsichiatria infantile, Sapienza
16:20	Strategie didattiche e valutative per l'inclusività all'Università Marianna Traversetti, Prof. Associato di Pedagogia, Sapienza
16:40	Verso un'università più inclusiva: come migliorare la fruibilità del materiale didattico. Riccardo Ruffoli, Prof. Associato, Anatomia Umana Normale, Università di Pisa, Componente, Gruppo di Lavoro sulla Disabilità e DSA della Conferenza Permanente dei Presidenti dei CLM in Medicina e Chirurgia
17:00	Discussione collegiale e chiusura dei lavori