

Attività I
30/11/2019
Psicopatologia dello sviluppo nel ciclo vitale

Attività II
25/01/2020
Percorsi psicopatologici: sviluppo violento, antisocialità e argomenti medico-legali associati

Attività III
29/02/2020
Disturbi di personalità in età evolutiva tratti emergenti e traiettorie di sviluppo

Attività IV
28/03/2020
Percorsi psicopatologici: disregolazione emotiva, autolesività e rischio suicidario

Attività V
18/04/2020
Up to date: Psicofarmacologia dell'età evolutiva

Attività VI
23/05/2020
Up to date: Dipendenze con e senza sostanze

Attività VII
27/06/2020
Fattori di rischio e fattori protettivi nell'emergenza psichiatrica in età evolutiva

Attività VIII
26/09/2020
Percorsi psicopatologici: le sindromi "di confine"

Attività IX
31/10/2020
Up to date: modelli di psicoterapia a confronto

CONCLUSIONE DEL CORSO (V. LEUZZI)
CONSEGNA ATTESTATI



SAPIENZA UNIVERSITA' DI ROMA
FACOLTA' DI MEDICINA E ODONTOIATRIA
Dipartimento di Neuroscienze Umane

CORSO DI
ALTA FORMAZIONE

Psichiatria dell'età evolutiva: diagnosi, approcci terapeutici, continuità con la Salute Mentale dell'adulto.

Direttore
Prof. Vincenzo Leuzzi

Comitato scientifico

Prof. Massimo Biondi (Roma)
Prof. Mauro Ferrara (Roma)
Prof. Vincenzo Guidetti (Roma)
Prof. Benedetto Vitiello (Torino)

Aula Magna

Istituto di Neuropsichiatria Infantile Via dei Sabelli, 108 - Roma

Contatti:
Direttore del Corso:
Prof. Vincenzo Leuzzi Email vincenzo.leuzzi@uniroma1.it
Segreteria del Corso
Sig.ra Antonietta Minotti
Email antonietta.minotti@uniroma1.it

Tel. +39 0649972916 (Mar.-Mer. -Ven. 8,30-14,00)
(Lun. - Gio. 8,30-17,00)

Destinatari

Destinatari

Il Corso di Alta Formazione è rivolto a laureati in possesso della Laurea in Medicina e Chirurgia, Specializzazione in Neuropsichiatria Infantile o Psichiatria. Laurea in Psicologia con competenze e interessi nel campo della psicopatologia dell'età evolutiva.

La commissione Didattica del Corso valuterà eventuali domande con altri titoli, che potranno essere accettate se il curriculum del candidato risulterà congruente con gli obiettivi del Corso.

Possono accedere al Corso di Alta Formazione gli studenti in possesso di titoli accademici rilasciati da Università straniere, preventivamente riconosciuti equipollenti dal Collegio docenti del Corso di Alta Formazione al solo fine dell'ammissione al corso e/o nell'ambito di accordi inter-universitari di cooperazione e mobilità.

Non possono essere ammessi candidati privi dei titoli necessari per l'accesso al Corso di Alta Formazione; per i candidati in possesso di titoli conseguiti all'estero deve essere dichiarata l'equipollenza ai soli fini dell'iscrizione al Corso di Alta Formazione. I requisiti di accesso devono essere posseduti all'atto della scadenza della domanda e la Dichiarazione di Valore dei titoli conseguiti all'estero deve essere obbligatoriamente allegata alla domanda di ammissione.

Obiettivi formativi

Obiettivi formativi

Il corso di alta formazione è promosso al fine di fornire aggiornamenti e strumenti operativi sulla nosografia, la diagnosi e il trattamento dei Disturbi Mentali a esordio in età evolutiva (0-18 anni) e sulla rilevanza che hanno gli interventi precoci rispetto alla continuità vs. la riduzione della morbilità psichiatrica nell'adulto.

La centralità della psichiatria dell'età evolutiva lungo tutto l'arco vitale è un'acquisizione relativamente recente. Negli ultimi due decenni, numerosi studi epidemiologici hanno chiarito che la maggior parte dei disturbi mentali ha origine in età evolutiva o in età giovanile, e che la presenza di un disturbo in infanzia o adolescenza tende a protrarsi, con modalità diverse, nelle diverse età. Alcuni disturbi tendono ad esordire nella prima decade di vita, come i disturbi dello spettro autistico, l'Attention Deficit Hyperactivity Disorder (ADHD), i comportamenti antisociali. Altri disturbi, come la depressione maggiore o la schizofrenia, esordiscono

tipicamente in adolescenza. Inoltre, studi retrospettivi hanno evidenziato che fino al 75% dei pazienti adulti seguiti dai centri di Salute Mentale presentano un'età di esordio prima dei 21 anni; il 50% prima dei 15 anni. Studi di popolazione hanno inoltre sottolineato come il tasso di "diagnosticabilità" di un qualsiasi disturbo mentale raggiunge la massima espressività (circa il 50%) proprio durante l'età di "transizione" tra adolescente e giovane adulto.

I dati epidemiologici e gli studi sui fattori ambientali e socio-culturali indicano che queste patologie possono essere comprese solo adottando una prospettiva "life course". In questa prospettiva, un elemento essenziale è rappresentato da ciò che accade in età evolutiva, nell'epoca del neurosviluppo, e che condiziona - senza determinarne il destino definitivo - tutta la vita.

Articolazione del Corso

Articolazione del Corso

L'attività formativa è pari a 292 ore di impegno complessivo, di cui 72 ore dedicate all'attività di didattica frontale, 220 ore di esercitazione interattiva. I moduli avranno luogo a cadenza mensile nei giorni di sabato a partire dal 30/11/2019 al 31/10/2020 dalle ore 11.00 alle ore 19.00 (escluso - dicembre - luglio - agosto)

Iscrizione e Crediti formativi

Iscrizione e crediti formativi

Il corso sarà attivato solo al raggiungimento della quota minima di (60) iscritti. Il numero massimo di studenti ammissibili è stabilito in (100) unità. I moduli per l'iscrizione sono scaricabili dal sito "SAPIENZA" <https://www.uniroma1.it/it/offerta-formativa/corso-di-alta-formazione/2020/psichiatria-dell'eta-evolutiva-diagnosi-aprocci>

La quota d'iscrizione è pari a 1.000,00 euro, da versare in un'unica soluzione. Per gli iscritti a Corsi di Specializzazione, è previsto un importo di 750,00 euro più imposta di bollo, secondo le modalità riportate sul sito "Sapienza"

L'attività didattica del Corso di Alta Formazione corrisponde ad un totale di 20 crediti formativi.

Docenti - Interventi

Docenti - Interventi

Dott.ssa Franca Aceti ("Sapienza" Università di Roma)
Prof. Massimo Ammaniti ("Sapienza" Università di Roma)
Dott. Ignazio Ardizzone (Policlinico Umberto I - Roma)
Dott. Giuseppe Barletta (Direttore UOC Dipendenze ASL Roma 4)
Dott. Leonardo Bevilacqua (UCL Division of Psychology and Language Sciences - London)
Dott. Emanuele Bignamini (Direttore UOC Dipendenze ASL Torino)
Prof. Massimo Biondi ("Sapienza" - Università di Roma)
Dott. Carlo Buonanno (Scuola Psicologia Cognitiva - Roma)
Prof. Roberto Brugnotti ("Sapienza" - Università di Roma)
Dott. Rosario Capo (Centro Clinico Inter-Universitario HUMANITAS Roma)
Prof. Francesco Cardona ("Sapienza" - Università di Roma)
Dott. Onofrio Casciani (Osservatorio nazionale gioco d'azzardo Asl Roma 1)
Prof. Roberto Catanesi (Università di Bari)
Prof. Mauro Ceccanti ("Sapienza" - Università di Roma)
Prof.ssa Rita Cerutti ("Sapienza" - Università di Roma)
Prof. Vincenzo Cestari ("Sapienza" - Università di Roma)
Prof. Marco Chiesa (Visiting Professor at University College London)
Dott.ssa Antonella Costantino (Fond. IRCCS "Ca' Granda" Osp.Policlinico - MI)
Prof. Christoph U. Correll, MD (Hofstra Northwell School of Medicine Hempstead, New York, USA)
Dott. De Filippis Sergio (Casa di Cura Neuropsichiatrica Villa Von Siebenthal Genzano - Roma)
Dott. ssa Federica Di Santo (Policlinico Umberto I - Roma)
Prof. ssa Adele Di Stefano (Direttore UOC Dipendenze ASL Frosinone)
Prof. Benedetto Farina (L'Università Europea di Roma - UER)
Prof. Stefano Ferracuti ("Sapienza" - Università di Roma)
Prof. Mauro Ferrara ("Sapienza" - Università di Roma)
Dott.ssa Donatella Fiore (Terzo Centro di Psicoterapia Cognitiva- Roma)
Dott. Alexandro Fortunato ("Sapienza" Università - Roma)
Prof. Andrea Fossati (Università Vita San Raffaele Milano)
Dott. Teodosio Giacolini ("Sapienza" - Università di Roma)
Prof. ssa Tiziana Granata (Istituto Neurologico C. Besta - Milano)
Prof. Vincenzo Guidetti ("Sapienza" Università di Roma)
Prof. Fiorenzo Laghi ("Sapienza" Università di Roma)
Prof. Vincenzo Leuzzi ("Sapienza" - Università di Roma)
Prof. Francesco Mancini (Università degli studi G. Marconi - Roma)
Prof. Gabriele Masi (IRCCS Stella Maris - Pisa)
Prof. Massimo Molteni (IRCCS Eugenio Medea di Bosisio Parini - Lecco)
Prof. Alexander Munchau (Universitätsklinikum Schleswig-Holstein - Campus Lübeck - Germany)
Prof. Giampaolo Nicolais ("Sapienza" Università di Roma)
Prof. Ferdinando Nicoletti ("Sapienza" - Università di Roma)
Dott. ssa Anna Maria Nicolò (Presidente Società Italiana di Psicoanalisi)
Prof. ssa Tiziana Pascucci ("Sapienza" - Università di Roma)
Prof. Massimo Pasquini ("Sapienza" - Università di Roma)
Dott. ssa Roberta Penge ("Sapienza" - Università di Roma)
Prof. Maurizio Pompili ("Sapienza" - Università di Roma)
Dott.ssa Maria Romani (Policlinico Umberto I - Roma)
Prof. Ugo Sabatello ("Sapienza" - Università di Roma)
Prof. Gabriele Sani
Dott. Antonio Semerari (Terzo Centro di Psicoterapi Cognitiva - Roma)
Dott. ssa Carla Sogos ("Sapienza" - Università di Roma)
Dott.ssa Antonella Somma (Università Vita - Salute San Raffaele, Milano)
Prof.ssa Anna Maria Speranza ("Sapienza" - Università di Roma)
Prof.ssa Renata Tambelli ("Sapienza" - Università di Roma)
Dott.ssa Arianna Terrinoni (Policlinico Umberto I - Roma)
Prof. Giovanni Valeri (IRCCS Ospedale Pediatrico "Bambino Gesù")
Prof. Stefano Vicari (IRCCS Ospedale Pediatrico "Bambino Gesù")
Prof. Benedetto Vitiello (Università di Torino)

Prof. Riccardo Williams ("Sapienza" Università di Roma)
Prof. Alessandro Zuddas (Università di Cagliari)