



**Facoltà di**

**Medicina e Odontoiatria**

**Piano Strategico Triennale**

**2023 – 2025**

Approvato dalla Giunta di Facoltà il 22/11/2023



1.	PRESENTAZIONE DELLA FACOLTA'	3
1.1	Caratteristiche principali, visione e prospettiva	3
1.2	Offerta formativa	7
1.3	Servizi agli studenti	23
1.4	Monitoraggio attività di ricerca e di trasferimento tecnologico (opzionale)	29
1.5	Terza Missione	30
1.6	Internazionalizzazione	39
1.7	Spazi e Infrastrutture	41
1.8	Organizzazione	48
2.	PIANIFICAZIONE STRATEGICA	53
2.1	Analisi di contesto	54
2.2	Dal Piano strategico di Ateneo alle linee strategiche della Facoltà	61



## 1. PRESENTAZIONE DELLA FACOLTÀ

### 1.1 Caratteristiche principali, visione e prospettiva

#### *Breve presentazione della Facoltà*

La Facoltà di Medicina e Odontoiatria di Sapienza Università di Roma è dotata di autonomia amministrativa e organizzativa e provvede al coordinamento, alla razionalizzazione e al monitoraggio delle attività didattiche, nonché al monitoraggio delle attività di ricerca dei Dipartimenti. È preposta, altresì, a favorire lo sviluppo culturale, l'integrazione scientifica e didattica, nonché alla gestione dei servizi comuni ai Dipartimenti Universitari che la compongono e che rappresentano le diverse aree delle scienze mediche. Alla Facoltà afferiscono oltre 500 docenti, tra Professori Ordinari, Professori Associati e Ricercatori. Gli studenti sono oltre 10.000, tra gli iscritti ai Corsi di Laurea in Medicina e Chirurgia e in Odontoiatria e ai Corsi di studio nelle Professioni Sanitarie e ai Master, gli Specializzandi e i Dottorandi.

#### *Origine, caratteristiche, tradizione, vocazione e ruolo nell'Ateneo*

L'Università degli Studi di Roma fu fondata nel 1303 dal Pontefice Bonifacio VIII (1294-1303) con la celebre Bolla "In supremae praeminentia dignitatis" con la quale si istituiva il primo Studio Generale Romano che includeva naturalmente l'Insegnamento della Medicina.

Lo Studio, alloggiato in una casa detta La Scuola, era sito vicino piazza S. Eustachio, ove restò fino al 1376. Nel 1377 il Senato istituì uno Studium Generale in Trastevere, con la lettura di Medicina affidata all'illustre medico Francesco Casini da Siena. Nel 1389 lo Studio Trasteverino non diede più sentore di sé.

Con Leone X (1513-1521) si ebbe una vera rinascita ed un nuovo impulso dell'Università di Roma. Il pontefice emanò una Costituzione (1514) con la quale si programmava che l'Urbe Omnibus fere nationibus divenisse il centro culturale e ottenesse il primato tra le Università italiane. L'insegnamento di Medicina si articolava allora su tre materie: 1) Medicina teorica 2) Medicina pratica 3) Lettura dei semplici, discipline insegnate da 16 lettori, ognuno dei quali si soffermava su particolari aspetti di ciascuna disciplina, compresa la parte anatomica e quella pratica. Durante il pontificato di Clemente VII (1523-1534), in seguito al sacco di Roma del 1527, a causa delle drammatiche situazioni politiche e sociali, lo Studium Urbis cessò il suo funzionamento.

Paolo III (1534-1549) riordinò l'Università, introducendo l'Insegnamento Anatomico come disciplina a sé stante.

Giulio III (1550-1555) conferì al solo collegio Medico la facoltà di conferire lauree in Medicina.

Pio IV (1559-1565) si espresse contro l'esercizio abusivo della medicina ed incrementò lo studio anatomico autorizzato sui cadaveri di Ebrei ed infedeli giustiziati. Gregorio XIII (1572-1585) concesse ai laureati il diritto, previo esame, di tenere libere lezioni retribuite. Per un controllo sulla idoneità dei medici esercenti la professione sottopone ad esame tutti i laureati in Medicina.

Sotto i Pontificati di Clemente VIII (1592-1605) e di Urbano VIII (1623-1644) vennero emessi due Brevi per richiamare l'inadempimento dei doveri degli insegnanti. Clemente X (1670-1676) istituì l'obbligo di un tirocinio pratico ospedaliero per i laureati per ottenere la matricola o abilitazione all'esercizio professionale. In questo periodo le materie di insegnamento erano: 1) Medicina teorica, 2) Medicina pratica, 3) Chirurgia, 4) Anatomia, 5) Lettura ed ostensione dei semplici. Furono inoltre previste multe per i professori che non tenessero lezioni in maniera convenevole, anche rispetto all'orario.

Benedetto XIV (1740-1758), il più famoso riformatore degli studi di Roma, con le Bolle "Inter cospicuos ordines" (1744) e "Quanta Reipublicae redveniant" (1748), mise ordine agli studi universitari eliminando le letture risultanti doppioni inutili. La Facoltà di Medicina doveva avere sei Cattedre così denominate: 1) Istituzioni di Medicina teorica, 2) Istituzioni di Medicina pratica, 3) Istituzioni di Botanica, 4) Istituzioni chirurgiche e anatomiche, 5) Trattato di Medicina Teorica, 6) Trattato di Medicina pratica. Dopo poco tempo fu istituita una cattedra di Istituzioni ed esperimenti chimici.



Pio VI (1775-1799) istituì l'insegnamento di Ostetricia. Venne poi istituita la cattedra di Istituzioni di chirurgia anche forense. Nel 1788 le Cattedre della Facoltà di Medicina e Chirurgia passarono a nove. Venne istituita una matricola o registro di iscrizione per gli studenti ed una pagella personale di frequenza delle lezioni.

Nel 1810 vennero effettuate modifiche all'ordinamento degli studi universitari portate dalle leggi napoleoniche per la Facoltà medica. La Facoltà era composta da: Preside, Collegio dei Medici per la concessione delle lauree e per il controllo dell'esercizio professionale, dall'Ufficiale di Sanità e dai Professori di Medicina, Chirurgia e Botanica.

Pio VII (1800-1823), terminata l'occupazione napoleonica e rientrato nei suoi domini, nel 1814 si dedicò a dare un nuovo incremento agli studi medici. Nel 1815 venne ufficialmente istituito l'insegnamento clinico medico su base pratica, presso gli ospedali di S. Spirito e di S. Giacomo.

Nella bolla di Leone XII (1823-1829) del 1824 venne esposta la riforma medica universitaria per cui le lezioni erano principalmente in latino e le Università di Roma e Bologna erano le sole autorizzate a conferire lauree in medicina (quattro anni) e chirurgia (tre anni). Le altre Università dello stato Pontificio potevano conferire solo il Baccellierato (due anni di corso sia in Medicina che Chirurgia) e la Licenza. Ai medici era fatto obbligo di invitare il malato a confessarsi.

Nel 1848 l'Università chiuse a seguito dei moti rivoluzionari che portarono alla Repubblica Romana.

Nel 1870 con l'unificazione del Regno d'Italia l'Università venne nominata Regia. Le Facoltà di Medicina e Chirurgia si riunirono in una Facoltà unica di cinque anni. Nel 1876 a norma della Legge Casati il Corso di Laurea in Medicina e Chirurgia divenne di sei anni (tre bienni)

Fino al 1887 le Cliniche della Facoltà di Medicina di Roma erano associate a più Ospedali quali quelli di S. Spirito, S. Giacomo, S. Rocco, S. Gallicano e della consolazione. Guido Baccelli (1832-1916), Medico, Clinico e Scienziato, sostenne la necessità della costruzione di un'unica sede per la Scuola medica romana "all'altezza delle più celebri scuole estere", lanciando l'idea del Policlinico-Ospedale d'Insegnamento.

La prima pietra del Policlinico fu posta il 19 gennaio 1888 alla presenza di Re Umberto I e della Regina Margherita. La costruzione fu pressoché completata nel 1902. Il funzionamento del Policlinico universitario (1150 letti, 350 per le Cliniche, 800 per l'Ospedale) iniziò nell'agosto del 1904.

E' con il R.D. del 23 Ottobre del 1923, n. 2102 (Legge Gentile) che la Facoltà di Medicina e Chirurgia di Roma venne riformata in "chiave moderna" in termini di Libertà di ricerca ed Insegnamento, piena autonomia amministrativa e completo finanziamento statale. L'abilitazione all'esercizio professionale era subordinata all'Esame di Stato.

Nel 1980 si discusse l'opportunità che l'Università degli Studi di Roma tornasse alla sua primitiva denominazione: La Sapienza. Tra il 1980-1981 la Facoltà di Medicina e Chirurgia visse una impegnativa fase di trasformazione, per il passaggio di professori di ruolo dall'Università La Sapienza alla Seconda Università di Roma, poi denominata di Tor Vergata, dalla località del suo insediamento.

Nell'ottobre del 1999 nasceva la II Facoltà di Medicina e Chirurgia dell'Università di Roma La Sapienza, attivata all'interno dell'Ospedale Sant'Andrea.

Nel 2010, con la Riforma dello Statuto e con la nuova Legge Universitaria che riordina le Facoltà, gli Studi di Medicina si riarticolano su tre Facoltà: la Facoltà di Farmacia e Medicina, la Facoltà di Medicina e Odontoiatria e la Facoltà di Medicina e Psicologia.

La Facoltà di Medicina e Odontoiatria, istituita con D.R. n. 602 del 30 settembre 2010, deriva quindi dall'evoluzione della storica Prima Facoltà di Medicina e Chirurgia della Sapienza che negli ultimi due secoli ha acquisito e consolidato la sua tradizione di eccellenza clinico-scientifica contribuendo significativamente allo sviluppo delle scienze di base, delle specialità mediche, chirurgiche e clinico-traslazionali ottenendo una leadership riconosciuta in Italia e nel Mondo.



Come sancito dal Protocollo di intesa fra Sapienza Università e Regione Lazio del 10 febbraio 2016, la Facoltà di Medicina e Odontoiatria svolge le proprie attività (didattica, ricerca e assistenza) integrate con l'azienda Ospedaliero-Universitaria Policlinico Umberto I, il più grande ospedale italiano, centro di ricerca, insegnamento e cura, dove è stato eseguito con successo il primo trapianto di organi del Paese. Gli studenti iscritti alla Facoltà di Medicina e Odontoiatria hanno la possibilità di studiare e approfondire tutti gli ambiti della medicina, della chirurgia e dell'odontoiatria e delle professioni sanitarie in tutto il mondo.

In linea con il Piano strategico di Ateneo 2022-2027, la Facoltà di Medicina e Odontoiatria mira a garantire pari opportunità, a generare inclusività, a creare e valorizzare l'eccellenza nella didattica e nella ricerca, a sostenere sia gli studenti sia il personale docente ed amministrativo, offrendo a ciascuno l'opportunità di crescere e migliorarsi.

La **Visione della Facoltà**, che si esprime attraverso il piano strategico ed in coerenza con il piano strategico di Ateneo, si pone come obiettivo principale quello di sostenere la didattica integrata con l'assistenza, la ricerca e la terza missione con azioni concrete mirate a favorirne il miglioramento continuo e da realizzarsi attraverso il monitoraggio degli esiti anche in termini di attrattività e di collocamento delle figure professionali formate.

Nello specifico le Azioni della facoltà sono mirate ai seguenti obiettivi:

- Favorire la regolarità delle carriere degli studenti
- Ridurre la dispersione studentesca, anche mediante mirate politiche di orientamento e tutorato
- Assicurare un'offerta formativa interdisciplinare e flessibile, con attenzione ai progetti di formazione continua
- Definire in modo chiaro gli obiettivi di apprendimento
- Ampliare l'offerta formativa a distanza o con metodologie innovative
- Monitorare i percorsi formativi attraverso la rilevazione della soddisfazione degli studenti e il monitoraggio e il controllo dei risultati dei processi formativi
- Migliorare l'attrattività nazionale e internazionale di studenti e docenti
- Aumentare l'offerta formativa in lingua inglese
- Migliorare le conoscenze linguistiche degli studenti
- Incrementare la mobilità globale degli studenti e dei docenti
- Accogliere e formare ogni Persona, dotandola di competenze, strumenti e relazioni adeguate per la sua occupabilità;
- Incrementare le attività professionalizzanti per offrire tutti gli strumenti necessari a sviluppare il "saper fare";
- Favorire la transizione tecnologica del mondo delle "Scienze della Salute" in un'ottica di interdisciplinarietà, favorendo la collaborazione tra discipline mediche e non mediche per una offerta formativa moderna e mirata a formare figure professionali in grado di intercettare la modernizzazione tecnologica dell'assistenza sanitaria;
- Farsi promotrice della libera circolazione del sapere, del libero confronto di iniziative mirate e ridurre le disuguaglianze sociali, di genere e legate alle disabilità;
- svolgere un ruolo attivo nel progresso culturale e scientifico della comunità locale, nazionale, europea e internazionale attraverso attività di ricerca, didattica e terza missione/impatto sociale che siano sostenibili, misurabili, efficienti ed orientate a rispondere ai fabbisogni del territorio.

Questi obiettivi dovranno essere raggiunti attraverso sinergie ed integrazioni funzionali di offerta formativa, ricerca e terza missione/impatto sociale che connotano una Facoltà medica di eccellenza, moderna, sostenibile, accessibile a tutti, competitiva, in continua evoluzione e capace di anticipare, intercettare ed



interpretare le dinamiche di sviluppo culturale, socio-sanitario ed etico-sociale del paese. La visione strategica è quella di una Facoltà che si caratterizza per un approccio complessivo ed unitario alla qualità della didattica, della ricerca, della terza missione/impatto sociale con particolare attenzione al contesto di riferimento ed ai portatori di interesse. La struttura deve continuare ad essere centrata sullo Studente, al quale si intende garantire una offerta formativa moderna, di alta qualità, con uno sguardo di insieme alla concatenazione dei cicli formativi (dalla laurea alla specializzazione, al dottorato) ispirata al principio del lifelong learning e capace di accompagnare i nostri discenti di fronte alle mutevoli richieste di alta specializzazione tecnologica, transizione digitale e sostenibile che il mondo delle scienze della salute richiede. La visione strategica è quella di una struttura dove la qualità dell'offerta formativa è garantita da processi di monitoraggio ed assicurazione della qualità trasparenti e misurabili attraverso indicatori oggettivi e guidati dal confronto continuo tra docenti, discenti e portatori di interesse. In generale, la qualità delle attività didattiche, di ricerca e terza missione/impatto sociale deve essere assicurata dall'applicazione di un modello basato su procedure interne di progettazione, gestione, autovalutazione monitoraggio e miglioramento.

### **Inscindibilità delle funzioni di ricerca, didattiche e assistenziali**

La grande sfida che oggi attende le Facoltà mediche è quella di formare personale sanitario adeguato ai nuovi modelli di assistenza sanitaria senza però perdere di vista i bisogni di salute della popolazione in termini di rapporto operatore sanitario/paziente; in sostanza il paziente ha bisogno di essere ascoltato, visitato e di confrontarsi con l'operatore sanitario e questo principio ineludibile dell'assistenza sanitaria non può essere intaccato dalle nuove tecnologie e dalla transizione digitale che stiamo vivendo. In linea con questi obiettivi strategici sono il corso di laurea Medicina-HT, il percorso Minor in Medicina Digitale e le altre proposte innovative dalla Facoltà che sono dettagliate nel PST. A parte queste attività che sono indirizzate ad un numero pre-determinato e limitato di studenti, la Facoltà si pone come obiettivo di aggiornare in maniera trasversale l'offerta formativa dei CLMCU e dei CdS-PS inserendo argomenti innovativi ma in linea con l'evoluzione del mondo delle Scienze della Salute come: -Principi generali di strutturazione e funzionamento di: Cartella clinica elettronica, fascicolo sanitario personale e sistemi informativi clinici; Teleconsulto e televisita; Intelligenza artificiale, Machine-learning, Deep-learning e reti neurali; i Principi basilari della Network medicine, big-data e medicina di precisione; Telemedicina e monitoraggio del paziente a distanza con le principali applicazioni in medicina; Sensoristica applicata alla medicina: i principali campi di applicazione; la Medicina di genere; i Principi basilari della comunicazione in medicina; Radiomica e radiogenomica: i principi basilari; Patologia digitale: i principi basilari e le tecniche Omiche ed il loro trasferimento nella pratica clinica. Per tali obiettivi di modifica offerta formativa e piani didattici ci viene in soccorso il recente Decreto Ministeriale n. 96 del MUR (G.U. n. 174 del 27/07/2023) con modifiche al DM n. 270, volte a consentire una maggiore flessibilità per le attività didattiche con ordinamenti dei corsi di studio che possono prevedere negli ambiti relativi alle attività di base e/o caratterizzanti, insegnamenti o altre attività formative afferenti a settori scientifico-disciplinari diversi rispetto a quelli previsti dalle tabelle di definizione della classe di appartenenza, nel rispetto degli obiettivi formativi della classe e nella misura prevista dalla normativa vigente.

Tutto questo non può prescindere dall'inscindibilità delle funzioni di didattica ricerca e assistenza che peraltro è sancita dall'art. 1 del Protocollo di Intesa fra Sapienza Università di Roma e la Regione Lazio e si realizza nei diversi ambiti di collaborazione istituzionale con le Aziende Sanitarie di riferimento, anche tramite la partecipazione all'Organo di Indirizzo dell'Azienda Ospedaliera Universitaria Policlinico Umberto I. E' solo attraverso la ricerca che si possono superare le sfide che emergono dal bisogno di salute della popolazione ma, i risultati della ricerca devono essere trasferibili al sistema sanitario in tutte le Sue declinazioni ed alla sanità territoriale per generare il vero progresso e, soprattutto devono indurre ad adeguare l'offerta formativa con l'obiettivo di formare ed inserire nel mondo del lavoro personale sanitario aggiornato e pronto a gestire in maniera costo-efficace le problematiche sanitarie.



## 1.2 Offerta formativa

I cambiamenti che la società ha vissuto e sta vivendo negli ultimi anni, sia a livello sociale che scientifico, impongono un continuo aggiornamento dell'offerta didattica, che necessita sempre più di interdisciplinarietà e innovazione.

A tal fine la Facoltà di Medicina e Odontoiatria di Sapienza Università di Roma coordina le attività didattiche, in sinergia con i 9 Dipartimenti che la compongono.

L'offerta formativa della Facoltà di Medicina e Odontoiatria si articola in quattro grandi aree per un totale di 47 CdS:

1. Corsi di Laurea Magistrale in Odontoiatria e Protesi dentaria
2. Corsi di Laurea Magistrale in Medicina e Chirurgia
3. Corsi di Laurea e Corsi di Laurea Magistrale delle Professioni Sanitarie
4. Corsi di Laurea e Corsi di Laurea Magistrale in Scienze, culture e politiche della gastronomia

Sono afferenti alla Facoltà numerosi Corsi post-lauream: Dottorati di ricerca, Scuole di Specializzazione di area sanitaria rivolte a laureati in area medica e non, Master di I e II livello, Corsi di alta formazione. A partire da fine 2022 è inoltre attivo il percorso formativo tematico interdisciplinare **Minor in Medicina digitale**, complementare al corso di laurea magistrale a ciclo unico, in classe LM-41 o LM-46.

Tipologia di corsi	Denominazione CdS	Dipartimento di afferenza
CdL	OSTETRICIA – Az. Policlinico Umberto I	Materno infantile e Sc. urologiche
CdL	OSTETRICIA – Asl Viterbo	Materno infantile e Sc. urologiche
CdL	INFERMIERISTICA A – Az. Pol. Umberto I	Chirurgia
CdL	INFERMIERISTICA C – Az. Pol. Umberto I	Chirurgia
CdL	INFERMIERISTICA D – Az. Pol. Umberto I – Aeronautica militare	Chirurgia
CdL	INFERMIERISTICA F – Asl Roma 4 – Civitavecchia	Chirurgia
CdL	INFERMIERISTICA H – Asl Roma 6 - Nettuno	Chirurgia
CdL	INFERMIERISTICA I – Roma lfo	Chirurgia
CdL	INFERMIERISTICA N – Asl Roma 4 - Bracciano	Chirurgia
CdL	INFERMIERISTICA S – ASL Rieti	Chirurgia
CdL	INFERMIERISTICA V – Asl Viterbo	Chirurgia
CdL	INFERMIERISTICA X – Az. Pol. Umberto I in collab. Con Unitelma	Chirurgia
CdL	INFERMIERISTICA PEDIATRICA – Az. Pol. Umberto I	Materno infantile e Sc. urologiche
CdL	FISIOTERAPIA A – Az. Pol. Umberto I	Neuroscienze umane
CdL	FISIOTERAPIA B – Asl Rieti	Neuroscienze umane
CdL	FISIOTERAPIA E – Asl Roma 6 - Ariccia	Neuroscienze umane
CdL	FISIOTERAPIA H – Asl Roma 4 - Bracciano	Neuroscienze umane
CdL	LOGOPEDIA A – Az. Pol. Umberto I	Organi di senso
CdL	LOGOPEDIA B – Asl Roma 6 - Ariccia	Organi di senso
CdL	ORTOTTICA ED ASSISTENZA OFTALMOLOGICA – Az. Pol. Umberto I	Organi di senso



Tipologia di corsi	Denominazione CdS	Dipartimento di afferenza
CdL	TERAPIA DELLA NEURO E PSICOMOTRICITA' DELL'ETA' EVOLUTIVA – Az. Pol. Umberto I	Neuroscienze umane
CdL	TERAPIA OCCUPAZIONALE – Az. Pol. Umberto I	Neuroscienze umane
CdL	TECNICA DELLA RIABILITAZIONE PSICHIATRICA – Az. Pol. Umberto I	Neuroscienze umane
CdL	DIETISTICA – Az. Pol. Umberto I	Medicina sperimentale
CdL	IGIENE DENTALE A – Az. Pol. Umberto I	Sc. Odontostomatologiche e maxillo-facciali
CdL	IGIENE DENTALE B – Asl Frosinone - Cassino	Sc. Odontostomatologiche e maxillo-facciali
CdL	IGIENE DENTALE D – Asl Rieti	Sc. Odontostomatologiche e maxillo-facciali
CdL	TECNICHE DI LABORATORIO BIOMEDICO A – Az. Pol. Umberto I	Medicina sperimentale
CdL	TECNICHE DI LABORATORIO BIOMEDICO F – Asl Rieti	Medicina sperimentale
CdL	TECNICHE AUDIOMETRICHE – Az. Pol. Umberto I	Organi di senso
CdL	TECNICHE AUDIOPROTESICHE – Az. Pol. Umberto I	Organi di senso
CdL	TECNICHE DI NEUROFISIOPATOLOGIA – Az. Pol. Umberto I	Neuroscienze umane
CdL	TECNICHE DI FISIOPATOLOGIA CARDIOCIRCOLATORIA E PERFUSIONE CARDIOVASCOLARE – Az. Pol. Umberto I	Sc. Cliniche internistiche, anestesilogiche e cardiovascolari
CdL	TECNICHE DI RADIOLOGIA MEDICA, PER IMMAGINI E RADIOTERAPIA A – Az. Pol. Umberto I	Sc. Radiologiche, oncologiche e anatomo-patologiche
CdL	TECNICHE DI RADIOLOGIA MEDICA, PER IMMAGINI E RADIOTERAPIA C – Asl Rieti	Sc. Radiologiche, oncologiche e anatomo-patologiche
CdL	TECNICHE DELLA PREVENZIONE NELL'AMBIENTE E NEI LUOGHI DI LAVORO – Asl Rieti	Medicina sperimentale
CdL	ASSISTENZA SANITARIA – Az. Pol. Umberto I	Sc. Cliniche internistiche, anestesilogiche e cardiovascolari
CdL	SCIENZE, CULTURE E POLITICHE GASTRONOMICHE PER IL BENESSERE – Az. Pol. Umberto I	Medicina sperimentale
CdLM	SCIENZE DELLE PROFESSIONI SANITARIE TECNICHE DIAGNOSTICHE – Az. Pol. Umberto I	Medicina sperimentale
CdLM	SCIENZE DELLE PROFESSIONI SANITARIE TECNICHE ASSISTENZIALI – Az. Pol. Umberto I	Sc. Odontostomatologiche e maxillo-facciali



<b>Tipologia di corsi</b>	<b>Denominazione CdS</b>	<b>Dipartimento di afferenza</b>
CdLM	MANAGEMENT DELLE SCIENZE GASTRONOMICHE PER IL BENESSERE – Az. Pol. Umberto I	Medicina sperimentale
CdLM a ciclo unico	MEDICINA E CHIRURGIA B – Az. Pol. Umberto I	Medicina traslazionale e di precisione
CdLM a ciclo unico	MEDICINA E CHIRURGIA C – Az. Pol. Umberto I	Sc. Radiologiche, oncologiche e anatomo-patologiche
CdLM a ciclo unico	MEDICINA E CHIRURGIA D – Az. Pol. Umberto I	Medicina sperimentale
CdLM a ciclo unico	MEDICINA E CHIRURGIA HT – Az. Pol. Umberto I	Medicina traslazionale e di precisione
CdLM a ciclo unico	ODONTOIATRIA E PROTESI DENTARIA – Az. Pol. Umberto I	Sc. Odontostomatologiche e maxillo-facciali
CdLM a ciclo unico	DENTISTRY AND DENTAL PROSTHODONTICS – Az. Pol. Umberto I	Sc. Odontostomatologiche e maxillo-facciali

La Facoltà presenta i dati (forniti dall'Ufficio) relativi agli iscritti totali per tipologia di Corso, in particolare gli avvisi di carriera e gli iscritti fuori corso (FC), suddivisi in iscritti al 1° anno fuori corso e oltre il primo anno fuori corso.



**Avvii di carriera, iscritti in corso al 1° anno, iscritti in corso ad AS e iscritti FC (1° anno FC ed oltre il 1° anno FC) e iscritti totali per Corso di Studio. Triennio 2021-2023**

	Isritti in corso									Isritti fuori corso						Totale iscritti		
	Avvii carriera			Isritti 1° anno in corso			Isritti in corso AS			Isritti 1° anno FC			Isritti >1° anno FC					
	20-21	21-22	22-23	20-21	21-22	22-23	20-21	21-22	22-23	20-21	21-22	22-23	20-21	21-22	22-23	20-21	21-22	22-23
<b>FACOLTA' DI MEDICINA E ODONTOIATRIA – PROFESSIONI SANITARIE</b>	<b>1201</b>	<b>1344</b>	<b>1367</b>	<b>121</b>	<b>145</b>	<b>118</b>	<b>2010</b>	<b>1915</b>	<b>2041</b>	<b>202</b>	<b>274</b>	<b>222</b>	<b>228</b>	<b>237</b>	<b>274</b>	<b>3762</b>	<b>3915</b>	<b>4022</b>
<b>L/SNT1</b>	<b>832</b>	<b>813</b>	<b>799</b>	<b>56</b>	<b>58</b>	<b>42</b>	<b>1301</b>	<b>1282</b>	<b>1271</b>	<b>149</b>	<b>212</b>	<b>168</b>	<b>174</b>	<b>190</b>	<b>219</b>	<b>2512</b>	<b>2555</b>	<b>2499</b>
Infermieristica [Bracciano - Asl Rm 4]	78	78	55	1	4	0	124	123	104	21	26	29	36	30	24	260	261	212
Infermieristica [Civitavecchia - Asl Rm 4]	63	62	50	2	1	0	71	54	61	16	22	12	15	19	25	167	158	148
Infermieristica [Nettuno - Asl Rm 6]	49	49	48	1	1	1	80	74	73	11	17	18	11	15	24	152	156	164
Infermieristica [Rieti - Asl Rieti]	96	89	94	1	4	1	156	154	145	17	25	19	13	12	18	283	284	277
Infermieristica [Roma - AOU Policlinico Umberto I (Corso A)]	158	131	135	17	15	8	213	212	212	18	44	16	34	35	36	440	437	407
Infermieristica [Roma - AOU Policlinico Umberto I (Corso C)]	158	158	168	13	6	7	286	292	292	24	27	33	32	37	35	513	520	535
Infermieristica [Roma - Ifo]	47	47	34	0	1	2	56	58	59	8	4	6	7	7	8	118	117	109
Infermieristica [Roma - Servizio Sanitario Aeronautica Militare]	95	92	101	9	6	9	152	149	142	27	30	22	17	26	33	300	303	307
Infermieristica [Viterbo - Asl Viterbo]	41	44	51	2	1	1	93	83	79	4	13	11	6	6	14	146	147	156
Infermieristica Pediatrica [Roma - AOU Policlinico Umberto I]	21	23	24	3	5	3	9	23	35	0	0	1	1	1	0	34	52	63
Ostetricia [Roma - AOU Policlinico Umberto I]	16	25	24	4	8	6	37	35	41	0	3	1	2	1	1	59	72	73
Ostetricia [Viterbo - Asl Viterbo]	10	15	15	3	6	4	24	25	28	3	1	0	0	1	1	40	48	48
<b>L/SNT2</b>	<b>143</b>	<b>177</b>	<b>215</b>	<b>38</b>	<b>58</b>	<b>43</b>	<b>326</b>	<b>284</b>	<b>347</b>	<b>24</b>	<b>19</b>	<b>15</b>	<b>22</b>	<b>19</b>	<b>24</b>	<b>553</b>	<b>557</b>	<b>644</b>
Fisioterapia [Ariccia - Asl Rm 6]	10	21	25	5	7	5	36	35	41	3	4	1	3	5	4	57	72	76
Fisioterapia [Bracciano - Asl Rm 4]	10	12	15	2	10	4	30	23	32	3	0	0	2	0	0	47	45	51



Fisioterapia [Rieti - Asl Rieti]	-	-	19	-	-	1	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	20
Fisioterapia [Roma - AOU Policlinico Umberto I]	11	28	30	7	9	10	57	40	59	4	4	2	9	8	9	88	89	110
Logopedia [Ariccia - Asl Rm 6]	11	10	16	7	10	3	33	33	35	0	0	1	1	0	0	52	53	55
Logopedia [Roma - AOU Policlinico Umberto I]	18	11	14	1	8	8	36	32	37	5	0	1	1	2	2	61	53	62
Ortottica Ed Assistenza Oftalmologica [Roma - AOU Policlinico Umberto I]	11	15	16	1	2	0	16	15	18	0	5	1	1	1	3	29	38	38
Tecnica Della Riabilitazione Psichiatrica [Roma - AOU Policlinico Umberto I]	8	9	7	4	1	1	13	14	18	1	1	2	0	0	1	26	25	29
Terapia Della Neuro E Psicomotricità Dell'Età Evolutiva [Roma - AOU Policlinico Umberto I]	18	25	23	6	6	8	43	36	50	1	1	3	0	0	0	68	68	84
Terapia Occupazionale [Roma - AOU Policlinico Umberto I]	46	46	50	5	5	3	62	56	57	7	4	4	5	3	5	125	114	119
<b>L/SNT3</b>	<b>120</b>	<b>254</b>	<b>253</b>	<b>26</b>	<b>29</b>	<b>33</b>	<b>275</b>	<b>250</b>	<b>331</b>	<b>20</b>	<b>21</b>	<b>22</b>	<b>19</b>	<b>18</b>	<b>17</b>	<b>460</b>	<b>572</b>	<b>656</b>
Dietistica [Roma - Azienda San Camillo/Forlanini]	8	14	12	4	2	3	19	18	25	2	1	1	0	1	1	33	36	42
Igiene Dentale [Cassino - Asl Frosinone]	16	27	24	0	3	0	43	34	40	0	0	3	0	0	0	59	64	67
Igiene Dentale [Rieti - Asl Rieti]	-	-	13	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	13
Igiene Dentale [Roma - AOU Policlinico Umberto I]	14	38	34	7	5	7	54	44	45	6	2	8	7	7	4	88	96	98
Tecniche Audiometriche [Roma - AOU Policlinico Umberto I]	13	23	16	1	2	2	17	24	25	3	5	2	1	1	0	35	55	45
Tecniche Audioprotesiche [Roma - AOU Policlinico Umberto I]	11	14	10	0	0	1	28	19	20	0	4	2	0	0	2	39	37	35
Tecniche Di Fisiopatologia Cardiocircolatoria E Perfusione Cardiovascolare [Roma - AOU Policlinico Umberto I]	9	12	11	3	1	5	20	20	18	1	0	2	1	1	0	34	34	36
Tecniche Di Laboratorio Biomedico [Rieti - Asl Rieti]	11	15	19	1	1	0	18	19	20	3	2	3	2	2	1	35	39	43
Tecniche Di Laboratorio Biomedico [Roma - AOU Policlinico Umberto I]	14	35	42	4	6	4	25	21	46	0	5	0	3	2	5	46	69	97
Tecniche Di Neurofisiopatologia [Roma - AOU Policlinico Umberto I]	9	12	14	2	3	1	20	17	13	2	2	1	2	1	1	35	35	30
Tecniche Di Radiologia Medica Per Immagini E Radioterapia [Rieti - Asl Rieti]	7	28	27	1	3	4	15	14	34	2	0	0	0	1	1	25	46	66



Tecniche Di Radiologia Medica Per Immagini E Radioterapia [Roma - AOU Policlinico Umberto I]	8	36	31	3	3	6	16	20	45	1	0	0	3	2	2	31	61	84
<b>L/SNT4</b>	<b>41</b>	<b>37</b>	<b>33</b>	<b>1</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>55</b>	<b>44</b>	<b>37</b>	<b>4</b>	<b>9</b>	<b>11</b>	<b>8</b>	<b>7</b>	<b>6</b>	<b>109</b>	<b>97</b>	<b>87</b>
Assistenza Sanitaria [Roma - AOU Policlinico Umberto I]	20	29	24	1	0	0	33	21	17	1	8	6	5	2	5	60	60	52
Tecniche Della Prevenzione Nell'Ambiente E Nei Luoghi Di Lavoro [Rieti - Asl Rieti]	21	8	9	0	0	0	22	23	20	3	1	5	3	5	1	49	37	35
<b>LM/SNT3</b>	<b>65</b>	<b>63</b>	<b>67</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>53</b>	<b>55</b>	<b>55</b>	<b>5</b>	<b>13</b>	<b>6</b>	<b>5</b>	<b>3</b>	<b>8</b>	<b>128</b>	<b>134</b>	<b>136</b>
Scienze Delle Professioni Sanitarie Tecniche Assistenziali [Roma - AOU Policlinico Umberto I]	32	34	29	0	0	0	27	28	31	4	8	3	1	1	6	64	71	69
Scienze Delle Professioni Sanitarie Tecniche Diagnostiche [Roma - AOU Policlinico Umberto I]	33	29	38	0	0	0	26	27	24	1	5	3	4	2	2	64	63	67

- Avvii di carriera, iscritti in corso al 1° anno, iscritti in corso ad AS e iscritti FC (1° anno FC e oltre il 1° anno FC) e iscritti totali per Corso di Studio. Triennio 2021-2023**

	Iscritti in corso									Iscritti fuori corso						Totale iscritti		
	Avvii carriera			Iscritti 1° anno in corso			Iscritti in corso AS			iscritti 1° anno FC			Iscritti >1° anno FC					
	20-21	21-22	22-23	20-21	21-22	22-23	20-21	21-22	22-23	20-21	21-22	22-23	20-21	21-22	22-23	20-21	21-22	22-23
<b>MEDICINA E CHIRURGIA -ODONTOIATRIA E PROTESI DENTARIA</b>																		
Medicina e Chirurgia B [Roma]	135	108	164	27	26	37	882	848	829	97	80	55	84	115	134	<b>1225</b>	<b>1177</b>	<b>1219</b>
Medicina e Chirurgia C [Roma]	101	93	108	36	21	30	861	806	773	58	66	49	85	101	121	<b>1141</b>	<b>1087</b>	<b>1081</b>
Medicina e Chirurgia D [Roma]	129	125	127	37	36	38	922	938	926	151	101	91	126	177	205	<b>1365</b>	<b>1377</b>	<b>1387</b>
Dentistry and dental prosthodontics*	-	-	24	-	-	1	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	<b>25</b>
Odontoiatria e protesi dentaria	53	70	48	25	23	14	342	334	377	44	17	23	17	46	41	<b>481</b>	<b>490</b>	<b>503</b>
Medicina e Chirurgia HT [Roma]**	42	62	61	6	8	13	0	47	116	-	-	-	-	-	-	<b>48</b>	<b>117</b>	<b>190</b>



### Avvii di carriera, iscritti al 1° anno in corso, iscritti in corso ad AS, iscritti FC per Facoltà. Triennio 2021-2023 – Professioni sanitarie

Facoltà	Iscrizioni in corso												Iscrizioni fuori corso			Totale iscritti		
	Avvii carriera			Iscritti 1° anno in corso			Totale iscritti 1° anno			Iscritti in corso AS								
	20-21	21-22	22-23	20-21	21-22	22-23	20-21	21-22	22-23	20-21	21-22	22-23	20-21	21-22	22-23	20-21	21-22	22-23
Medicina e Odontoiatria	1201	1344	1367	121	145	118	1322	1489	1485	2010	1915	2041	430	511	496	3762	3915	4022

I Corsi di studio delle Professioni sanitarie sono a numero programmato su base nazionale. Nell'ultimo triennio si osserva un aumento degli iscritti FC ai Corsi delle Professioni sanitarie delle tre Facoltà

### Iscritti FC distinti in: iscritti 1° anno FC e oltre il 1° anno FC per Facoltà. Triennio 2021-2023 – Professioni sanitarie

Facoltà	Iscritti fuori corso						Totale iscritti fuori corso		
	Iscritti 1° anno FC			Iscritti >1° anno FC					
	20-21	21-22	22-23	20-21	21-22	22-23	20-21	21-22	22-23
Medicina e Odontoiatria	202	274	222	228	237	274	430	511	496

### • Avvii di carriera, iscrizioni al 1° anno in corso, iscrizioni in corso ad AS, iscrizioni FC per Facoltà. Triennio 2021-2023 – Medicina e Chirurgia e Odontoiatria e Protesi dentaria

Facoltà	Iscrizioni in corso												Iscrizioni fuori corso			Totale iscritti		
	Avvii carriera			Iscritti 1° anno in corso			Totale iscritti 1° anno			Iscritti in corso AS								
	20-21	21-22	22-23	20-21	21-22	22-23	20-21	21-22	22-23	20-21	21-22	22-23	20-21	21-22	22-23	20-21	21-22	22-23
Medicina e Odontoiatria	460	458	532	131	114	133	591	572	665	3007	2973	3021	662	703	719	4260	4248	4405



I Corsi di laurea in Medicina e chirurgia e in Odontoiatria e protesi dentaria sono a ciclo unico e numero programmato su base nazionale; durata 6 anni.

Nell'ultimo triennio, si osserva un aumento delle iscrizioni FC per tutti i corsi di studio afferenti alle tre Facoltà

• **Iscritti FC distinti in: iscritti 1° anno FC e oltre il 1\* anno FC per Facoltà. Triennio 2021-2023 – Medicina e Chirurgia e Odontoiatria e Protesi dentaria**

Facoltà	Iscritti fuori corso						Totale iscritti fuori corso		
	Iscritti 1° anno FC			Iscritti > 1° anno FC					
	20-21	21-22	22-23	20-21	21-22	22-23	20-21	21-22	22-23
Farmacia e Medicina	217	185	131	214	289	349	431	474	480
Medicina e Odontoiatria	350	264	218	312	439	501	662	703	719
Medicina e Psicologia	79	69	63	129	141	148	208	210	211
<b>Totale</b>	646	518	412	655	869	998	1301	1387	1410

La Facoltà riporta i dati relativi al tasso di abbandono facendo riferimento agli indicatori Anvur o ad eventuali analisi svolte internamente.

		Tasso di abbandono medio		
		2021/2022	2020/2021	2019/2020
Medicina E Odontoiatria	CdL	27,00	24,97	25,29
Medicina E Odontoiatria	CdLM	19,23	14,05	10,62
Medicina E Odontoiatria	CdLM c.u.	6,98	11,98	11,35



Dati estratti dalla bancadati ANVUR, elaborati alla data del 30 giugno 2023.									
CdS riferiti all'offerta formativa 2022/2023									
Struttura	Tipo Cds	Corso	Classe	iC14 - Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso CdS			Tasso di abbandono Valore complementare di iC14 (100 - iC14) -%		
				2021/22	2020/21	2019/20	2021/22	2020/21	2019/20
Medicina E Odontoiatria	1° livello	Assistenza Sanitaria [Roma - Azienda Policlinico Umberto I]	L/SNT4	39,13	28,57	50,00	60,87	71,43	50,00
		Dietistica [Roma - Azienda San Camillo/Forlanini]	L/SNT3	85,71	80,00	33,33	14,29	20,00	66,67
		Fisioterapia [Ariccia - Asl Rm 6]	L/SNT2	100,00	100,00	100,00	0,00	0,00	0,00
		Fisioterapia [Bracciano - Asl Rm 4]	L/SNT2	100,00	100,00	100,00	0,00	0,00	0,00
		Fisioterapia [Roma - Azienda Policlinico Umberto I]	L/SNT2	86,67	80,00	75,00	13,33	20,00	25,00
		Igiene Dentale [Cassino - Asl Frosinone]	L/SNT3	93,75	90,00	88,89	6,25	10,00	11,11
		Igiene Dentale [Roma - Azienda Policlinico Umberto I]	L/SNT3	82,61	77,78	75,00	17,39	22,22	25,00
		Infermieristica [Bracciano - Asl Rm 4]	L/SNT1	57,38	69,49	75,76	42,62	30,51	24,24
		Infermieristica [Civitavecchia - Asl Rm 4]	L/SNT1	48,84	33,33	42,59	51,16	66,67	57,41
		Infermieristica [Nettuno - Asl Rm 6]	L/SNT1	68,18	69,05	62,86	31,82	30,95	37,14
		Infermieristica [Rieti - Asl Rieti]	L/SNT1	84,51	74,07	82,67	15,49	25,93	17,33
		Infermieristica [Roma - Azienda Policlinico Umberto I (Corso A)]	L/SNT1	69,47	60,66	68,24	30,53	39,34	31,76
		Infermieristica [Roma - Azienda Policlinico Umberto I (Corso C)]	L/SNT1	81,58	78,86	71,56	18,42	21,14	28,44
		Infermieristica [Roma - Ifo]	L/SNT1	69,70	47,06	73,53	30,30	52,94	26,47
		Infermieristica [Roma - Servizio Sanitario Aeronautica Militare]	L/SNT1	68,75	70,67	74,65	31,25	29,33	25,35
		Infermieristica [Viterbo - Asl Viterbo]	L/SNT1	95,65	86,36	89,29	4,35	13,64	10,71
		Infermieristica Pediatrica [Roma - Azienda Policlinico Umberto I]	L/SNT1	46,67	80,00	75,00	53,33	20,00	25,00
		Logopedia [Ariccia - Asl Rm 6]	L/SNT2	100,00	100,00	100,00	0,00	0,00	0,00
		Logopedia [Roma - Azienda Policlinico Umberto I]	L/SNT2	100,00	91,67	100,00	0,00	8,33	0,00
		Ortottica Ed Assistenza Oftalmologica [Roma - Azienda Policlinico Umberto I]	L/SNT2	50,00	60,00	33,33	50,00	40,00	66,67



		Ostetricia [Roma - Azienda Policlinico Umberto I]	L/SNT1	75,00	100,00	100,00		25,00	0,00	0,00
		Ostetricia [Viterbo - Asl Viterbo]	L/SNT1	33,33	87,50	100,00		66,67	12,50	0,00
		Scienze, Culture E Politiche Gastronomiche Per Il Benessere	L/GASTR	51,43	76,09	90,70		48,57	23,91	9,30
		Tecnica Della Riabilitazione Psichiatrica [Roma - Azienda Policlinico Umberto I]	L/SNT2	85,71	66,67	66,67		14,29	33,33	33,33
		Tecniche Audiometriche [Roma - Azienda Policlinico Umberto I]	L/SNT3	50,00	88,89	14,29		50,00	11,11	85,71
		Tecniche Audioprotesiche [Roma - Azienda Policlinico Umberto I]	L/SNT3	66,67	85,71	40,00		33,33	14,29	60,00
		Tecniche Della Prevenzione Nell'Ambiente E Nei Luoghi Di Lavoro [Rieti - Asl Rieti]	L/SNT4	75,00	50,00	70,00		25,00	50,00	30,00
		Tecniche Di Fisiopatologia Cardiocircolatoria E Perfusione Cardiovascolare [Roma - Azienda Policlinico Umberto I]	L/SNT3	100,00	62,50	100,00		0,00	37,50	0,00
		Tecniche Di Laboratorio Biomedico [Rieti - Asl Rieti]	L/SNT3	58,33	85,71	88,89		41,67	14,29	11,11
		Tecniche Di Laboratorio Biomedico [Roma - Azienda Policlinico Umberto I]	L/SNT3	70,37	87,50	100,00		29,63	12,50	0,00
		Tecniche Di Neurofisiopatologia [Roma - Azienda Policlinico Umberto I]	L/SNT3	30,00	50,00	83,33		70,00	50,00	16,67
		Tecniche Di Radiologia Medica Per Immagini E Radioterapia [Rieti - Asl Rieti]	L/SNT3	93,75	100,00	50,00		6,25	0,00	50,00
		Tecniche Di Radiologia Medica Per Immagini E Radioterapia [Roma - Azienda Policlinico Umberto I]	L/SNT3	90,48	83,33	100,00		9,52	16,67	0,00
		Terapia Della Neuro E Psicomotricità Dell'Età Evolutiva [Roma - Azienda Policlinico Umberto I]	L/SNT2	82,35	76,92	77,78		17,65	23,08	22,22
		Terapia Occupazionale [Roma - Azienda Policlinico Umberto I]	L/SNT2	63,89	47,62	61,54		36,11	52,38	38,46
	2° livello	Management Delle Scienze Gastronomiche Per Il Benessere	LM/GASTR	100,00	-	-				
		Scienze Delle Professioni Sanitarie Tecniche Assistenziali [Roma - Azienda Policlinico Umberto I]	LM/SNT3	100,00	92,59	87,10			7,41	12,90
		Scienze Delle Professioni Sanitarie Tecniche Diagnostiche [Roma - Azienda Policlinico Umberto I]	LM/SNT3	80,77	79,31	91,67		19,23	20,69	8,33
	ciclo unico	Medicina E Chirurgia B [Roma]	LM-41 c.u.	97,33	93,33	95,65		2,67	6,67	4,35
		Medicina E Chirurgia C [Roma]	LM-41 c.u.	95,65	89,58	97,30		4,35	10,42	2,70
		Medicina E Chirurgia D [Roma]	LM-41 c.u.	97,37	97,62	95,00		2,63	2,38	5,00
		Medicina E Chirurgia Ht [Roma]	LM-41 c.u.	96,15	97,06	-		3,85	2,94	
		Odontoiatria E Protesi Dentaria	LM-46 c.u.	78,57	62,50	66,67		21,43	37,50	33,33



Struttura	Tipo Cds	Corso	Classe	iC24 - Percentuale di abbandoni del CdS dopo N+1 anni		
				2021/2022	2020/2021	2019/2020
Medicina E Odontoiatria	1° livello	Assistenza Sanitaria [Roma - Azienda Policlinico Umberto I]	L/SN T4	38,10	76,00	56,52
		Dietistica [Roma - Azienda San Camillo/Forlanini]	L/SN T3	25,00	,00	28,57
		Fisioterapia [Ariccia - Asl Rm 6]	L/SN T2	16,67	,00	20,00
		Fisioterapia [Bracciano - Asl Rm 4]	L/SN T2	,00	12,50	,00
		Fisioterapia [Rieti - Asl Rieti]	L/SN T2	-	-	16,67
		Fisioterapia [Roma - Azienda Policlinico Umberto I]	L/SN T2	22,22	33,33	6,25
		Igiene Dentale [Cassino - Asl Frosinone]	L/SN T3	16,67	9,09	,00
		Igiene Dentale [Roma - Azienda Policlinico Umberto I]	L/SN T3	42,11	33,33	22,73
		Infermieristica [Bracciano - Asl Rm 4]	L/SN T1	35,21	27,42	27,94
		Infermieristica [Civitavecchia - Asl Rm 4]	L/SN T1	62,71	55,38	61,90
		Infermieristica [Nettuno - Asl Rm 6]	L/SN T1	24,39	25,00	33,33
		Infermieristica [Rieti - Asl Rieti]	L/SN T1	16,18	21,31	21,59
		Infermieristica [Roma - Azienda Policlinico Umberto I (Corso A)]	L/SN T1	45,13	31,63	40,57
		Infermieristica [Roma - Azienda Policlinico Umberto I (Corso C)]	L/SN T1	21,01	33,88	32,06
		Infermieristica [Roma - Ifo]	L/SN T1	40,00	34,29	23,53
		Infermieristica [Roma - Servizio Sanitario Aeronautica Militare]	L/SN T1	21,54	36,25	22,00
		Infermieristica [Viterbo - Asl Viterbo]	L/SN T1	8,57	22,50	8,82
		Infermieristica Pediatrica [Roma - Azienda Policlinico Umberto I]	L/SN T1	100,00	33,33	73,68
		Logopedia [Ariccia - Asl Rm 6]	L/SN T2	,00	-	6,67
		Logopedia [Roma - Azienda Policlinico Umberto I]	L/SN T2	11,11	7,14	30,00
		Ortottica Ed Assistenza Oftalmologica [Roma - Azienda Policlinico Umberto I]	L/SN T2	,00	33,33	,00
		Ostetricia [Roma - Azienda Policlinico Umberto I]	L/SN T1	23,08	50,00	66,67
		Ostetricia [Viterbo - Asl Viterbo]	L/SN T1	16,67	,00	22,22
		Tecnica Della Riabilitazione Psichiatrica [Roma - Azienda Policlinico Umberto I]	L/SN T2	37,50	16,67	-
		Tecnica Della Riabilitazione Psichiatrica [Viterbo - Asl Viterbo]	L/SN T2	-	-	50,00
		Tecniche Audiometriche [Roma - Azienda Policlinico Umberto I]	L/SN T3	50,00	40,00	30,00
		Tecniche Audioprotesiche [Roma - Azienda Policlinico Umberto I]	L/SN T3	10,00	,00	,00
		Tecniche Della Prevenzione Nell'Ambiente E Nei Luoghi Di Lavoro [Rieti - Asl Rieti]	L/SN T4	40,00	11,11	15,38
		Tecniche Di Fisiopatologia Cardiocircolatoria E Perfusiones Cardiovascolare [Roma - Azienda Policlinico Umberto I]	L/SN T3	66,67	,00	71,43
		Tecniche Di Laboratorio Biomedico [Rieti - Asl Rieti]	L/SN T3	,00	28,57	,00
		Tecniche Di Laboratorio Biomedico [Roma - Azienda Policlinico Umberto I]	L/SN T3	25,00	13,33	37,50
		Tecniche Di Laboratorio Biomedico [Viterbo - Asl Viterbo]	L/SN T3	-	-	20,00



		Tecniche Di Neurofisiopatologia [Roma - Azienda Policlinico Umberto I]	L/SN T3	42,86	16,67	66,67
		Tecniche Di Radiologia Medica Per Immagini E Radioterapia [Rieti - Asl Rieti]	L/SN T3	14,29	11,11	16,67
		Tecniche Di Radiologia Medica Per Immagini E Radioterapia [Roma - Azienda Policlinico Umberto I]	L/SN T3	20,00	30,00	66,67
		Terapia Della Neuro E Psicomotricità Dell'Età Evolutiva [Roma - Azienda Policlinico Umberto I]	L/SN T2	7,14	23,53	6,25
		Terapia Occupazionale [Montefiascone - Asl Viterbo]	L/SN T2	-	-	73,33
		Terapia Occupazionale [Roma - Azienda Policlinico Umberto I]	L/SN T2	31,58	10,00	41,18
	2° livello	Scienze Delle Professioni Sanitarie Tecniche Assistenziali [Roma - Azienda Policlinico Umberto I]	LM/S NT3	16,13	3,45	18,18
	2° livello	Scienze Delle Professioni Sanitarie Tecniche Diagnostiche [Roma - Azienda Policlinico Umberto I]	LM/S NT3	8,33	3,70	17,24
	ciclo unico	Medicina E Chirurgia B [Roma]	LM- 41 c.u.	16,18	18,59	4,55
	ciclo unico	Medicina E Chirurgia C [Roma]	LM- 41 c.u.	10,47	15,83	18,52
	ciclo unico	Medicina E Chirurgia D [Roma]	LM- 41 c.u.	8,99	10,00	14,43
	ciclo unico	Odontoiatria E Protesi Dentaria	LM- 46 c.u.	21,95	10,64	27,27



La Facoltà presenta i dati relativi ai laureati nel triennio di riferimento:

Tipologia	Laureati		
	2020	2021	2022
CdL	895	891	817
CdLM	55	43	53
CdLM CU	583	568	530
<b>Totale</b>	<b>1533</b>	<b>1502</b>	<b>1400</b>

La Facoltà offre 9 corsi di Dottorato, 25 Scuole di Specializzazione medica e 66 Master:

### DOTTORATO DI RICERCA

Denominazione corso	Dipartimento di afferenza
MEDICINA SPERIMENTALE	Dipartimento di Medicina Sperimentale
NETWORK ONCOLOGY AND PRECISION MEDICINE	Dipartimento di Medicina Sperimentale
NEUROSCIENZE CLINICO/SPERIMENTALI PSICHIATRIA	Dipartimento di Neuroscienze Umane
PSICOPATOLOGIA E FUNZIONAMENTO MENTALE: METODI DI RICERCA IN AMBITO FORENSE	Dipartimento di Neuroscienze Umane
SCIENZE ENDOCRINOLOGICHE	Dipartimento di Medicina Sperimentale
TECNOLOGIE AVANZATE IN CHIRURGIA	Dipartimento di Scienze Chirurgiche
TECNOLOGIE BIOMEDICHE IN MEDICINA CLINICA	Dipartimento di Medicina Traslazionale e di Precisione
TECNOLOGIE BIOMEDICHE INNOVATIVE IN MEDICINA CLINICA	Dipartimento di Medicina Traslazionale e di Precisione
TECNOLOGIE INNOVATIVE NELLE MALATTIE DELLO SCHELETRO, DELLA CUTE E DEL DISTRETTO ORO-CRANIO-FACCIALE	Dipartimento di Scienze odontostomatologiche e maxillo facciali

### SCUOLE DI SPECIALIZZAZIONE

Denominazione corso	Dipartimento di afferenza
ALLERGOLOGIA ED IMMUNOLOGIA CLINICA	MEDICINA MOLECOLARE
ANESTESIA, RIANIMAZIONE E TERAPIA INTENSIVA E DEL DOLORE	CHIRURGIA GENERALE E SPECIALISTICA
AUDIOLOGIA E FONIATRIA	ORGANI DI SENSO
CHIRURGIA GENERALE	CHIRURGIA
CHIRURGIA MAXILLO FACCIALE	SCIENZE ODONTOSTOMATOLOGICHE E MAXILLO FACCIALI
CHIRURGIA ORALE	SCIENZE ODONTOSTOMATOLOGICHE E MAXILLO FACCIALE
CHIRURGIA PLASTICA, RICOSTRUTTIVA ED ESTETICA	CHIRURGIA
ENDOCRINOLOGIA E MALATTIE DEL METABOLISMO	MEDICINA SPERIMENTALE
GERIATRIA	SCIENZE CLINICHE INTERNISTICHE, ANESTESIOLOGICHE E CARDIOVASCOLARI
GINECOLOGIA ED OSTETRICIA	MATERNO INFANTILE E SCIENZE UROLOGICHE
MALATTIE DELL'APPARATO CARDIOVASCOLARE	SCIENZE CLINICHE INTERNISTICHE, ANESTESIOLOGICHE E CARDIOVASCOLARI
MALATTIE DELL'APPARATO RESPIRATORIO	SANITA' PUBBLICA E MALATTIE INFETTIVE



<b>Denominazione corso</b>	<b>Dipartimento di afferenza</b>
MEDICINA D'EMERGENZA URGENZA	SCIENZE CLINICHE INTERNISTICHE, ANESTESIOLOGICHE E CARDIOVASCOLARI
MEDICINA NUCLEARE	SCIENZE RADIOLOGICHE, ONCOLOGICHE E ANATOMO PATOLOGICHE
MEDICINA TERMALE	SCIENZE CLINICHE INTERNISTICHE, ANESTESIOLOGICHE E CARDIOVASCOLARI
NEUROPSICHIATRIA INFANTILE	NEUROSCIENZE UMANE
ODONTOIATRIA PEDIATRICA	SCIENZE ODONTOSTOMATOLOGICHE E MAXILLO FACCIALI
OFTALMOLOGIA	ORGANI DI SENSO
ORTOGNATODONZIA	SCIENZE ODONTOSTOMATOLOGICHE E MAXILLO FACCIALI
OTORINOLARINGOIATRIA	ORGANI DI SENSO
RADIODIAGNOSTICA	SCIENZE RADIOLOGICHE, ONCOLOGICHE E ANATOMO PATOLOGICHE
RADIOTERAPIA	SCIENZE RADIOLOGICHE, ONCOLOGICHE E ANATOMO PATOLOGICHE
REUMATOLOGIA	SCIENZE CLINICHE INTERNISTICHE, ANESTESIOLOGICHE E CARDIOVASCOLARI
SCIENZA DELL'ALIMENTAZIONE	MEDICINA SPERIMENTALE
UROLOGIA	MATERNO INFANTILE E SCIENZE UROLOGICHE

### MASTER

<b>Denominazione corso</b>	<b>Dipartimento di afferenza</b>	<b>LIV</b>
Accessi vascolari: management ed impianti in ambito ospedaliero e domiciliare	Chirurgia	I
Andrologia Chirurgica Ricostruttiva ed Implantologia Protesica	Materno in Infantile e Scienze Urologiche	II
Assistenza infermieristica e strumentazione in sala operatoria	Chirurgia	I
Assistenza Infermieristica in Area Pediatrica	Materno in Infantile e Scienze Urologiche	I
Assistenza infermieristica in Endoscopia Digestiva	Chirurgia	I
Assistenza infermieristica in sala operatoria – strumentista	Chirurgia	I
Assistive Technology	Neuroscienze Umane	I
Audiologia infantile	Organi di senso	I
Cardiologia Pediatrica	Materno in Infantile e Scienze Urologiche	II
Chirurgia Urologica, Laparoscopica e Robotica	Materno in Infantile e Scienze Urologiche	II
Colonproctologia	Chirurgia	II
Communication and Information Technology in Cardiologia	Scienze Cliniche Internistiche, Anestesiologiche e Cardiovascolari	I
Comunicazione Aumentativa e Alternativa e Tecnologie per la Comunicazione	Neuroscienze Umane	I
Criminologia Clinica, Psicologia Giuridica e Psichiatria Forense	Neuroscienze Umane	II
Criminologia e scienze strategiche	Neuroscienze Umane	I
Diagnosi e Terapia del russamento e delle apnee nel sonno	Organi di senso	II
Diagnosi, trattamento e riabilitazione in laringologia	Dipartimento Organi di Senso	I
Ecografia internistica	Scienze Cliniche Internistiche, Anestesiologiche e Cardiovascolari	II



Emergenze Pediatriche	Materno in Infantile e Scienze Urologiche	II
Endodonzia	Scienze Odontostomatologiche e maxillo-facciali	II
Estetica in Ortognatodonzia clinica	Scienze Odontostomatologiche e maxillo-facciali	II
Fisioterapista di comunità: prevenzione, educazione terapeutica e cura alla persona nell'ambito delle cure primarie e nella gestione della cronicità	Neuroscienze Umane	I
Fisioterapia Muscoloscheletrica e Reumatologica	Neuroscienze Umane	I
Gestione della Salute Orale nel Paziente Special Needs	Scienze Odontostomatologiche e maxillo-facciali	I
Gestione infermieristica dell'emergenza nel territorio	Chirurgia	I
Gnatologia e dolore orofacciale: diagnosi e terapia	Scienze Odontostomatologiche e maxillo-facciali	II
Imaging Gastrointestinale	Scienze Radiologiche, Oncologiche e Anatomico patologiche	II
Immunologia e allergologia pediatrica	Materno in Infantile e Scienze Urologiche	II
Immunoncologia	Medicina Sperimentale	II
Implantologia orale osseo-integrata: tecniche chirurgiche e protesiche	Scienze Odontostomatologiche e maxillo-facciali	II
L'Assistenza in Chirurgia Oftalmica	Organi di senso	I
La Regolazione dell'Impianto Cocleare: teoria e pratica	Organi di senso	I
Laser in Dermatologia	Dipartimento di Scienze Cliniche Internistiche, Anestesiologiche e Cardiovascolari	II
Laser in odontostomatologia	Scienze Odontostomatologiche e maxillo-facciali	II
Malattie Rare	Scienze Cliniche Internistiche, Anestesiologiche e Cardiovascolari	II
Mammografia per tecnici sanitari di radiologia medica	Scienze Radiologiche, Oncologiche e Anatomico patologiche	I
Medicina d'emergenza	Chirurgia	II
Medicina Trasfusionale: Immunoematologia Eritropiastrinica	Medicina Sperimentale	II
Neonatologia	Materno in Infantile e Scienze Urologiche	II
NEURORADIOLOGIA DIAGNOSTICA	Neuroscienze Umane	II
New Trends nel trattamento della patologia cerebrovascolare	Neuroscienze Umane	II
Nuove tecniche e strategie della riabilitazione visiva	Organi di senso	I
Nutrizione Clinica e Metabolismo	Medicina Traslazionale e di Precisione	II
Odontostomatologia in Et� Evolutiva	Scienze Odontostomatologiche e maxillo-facciali	II
Odontoiatria Restaurativa ed Estetica	Scienze Odontostomatologiche e maxillo-facciali	II
Ortoplastica	Chirurgia	II
Parodontologia	Scienze Odontostomatologiche e maxillo-facciali	II
Pneumologia Pediatrica	Materno in Infantile e Scienze Urologiche	II
Posturologia	Neuroscienze Umane	I



Psicodiagnostica per la valutazione clinica e medico-legale con elementi di base giuridici e forensi	Neuroscienze Umane	II
Psiconeurobiologia	Medicina Sperimentale	II
Riabilitazione neuromotoria neurosensoriale del neonato prematuro: l'intervento in TIN, il follow up, la presa in carico riabilitativa che rispetta i criteri dell'Osservatorio alla didattica del MUR	Neuroscienze Umane	I
Ricerca Clinica: metodologia, farmacovigilanza, aspetti legali e regolamentari	Medicina Traslazionale e di Precisione	II
Rino-allergologia pratica	Scienze Odontostomatologiche e maxillo-facciali	II
Tecniche Avanzate in Diagnostica e Chirurgia Oncologica della Mammella	Dipartimento di Scienza Chirurgiche	II
Tecniche avanzate in chirurgia orale e rigenerativa	Scienze Odontostomatologiche e maxillo-facciali	II
Tecniche Operatorie in Chirurgia VitreoRetinica	Dipartimento Organi di Senso	II
Tricologia: Tecniche innovative nella terapia delle alopecie	Scienze Cliniche Internistiche, Anestesiologiche e Cardiovascolari	II
Patient Blood Management (PBM): strategie di ottimizzazione e contenimento del supporto trasfusionale in emocomponenti	Medicina Sperimentale	II
Senologia Oncologica. Diagnostica e Trattamenti Integrati delle neoplasie della mammella	Scienze Radiologiche, Oncologiche ed Anatomo-Patologiche	II
Terapia Enterostomale	Chirurgia	I
Terapia intensiva dell'età pediatrica (0-18 anni)	Materno in Infantile e Scienze Urologiche	II
Trattamento delle lesioni da pressione e delle ferite difficili (nuova denominazione)	Chirurgia	I
Trattamento e prevenzione del piede diabetico	Chirurgia	I
Vestibologia pratica	Organi di senso	I
Wound Care - Gestione delle Lesioni Cutanee: aspetti clinici, responsabilità etiche e professionali	Chirurgia	I

### **Progetto SAPis (Specializzazione Ammissione Preparazione in Sapienza)**

Dal luglio 2022 la Facoltà di Medicina e Odontoiatria in collaborazione con le Facoltà di Farmacia e Medicina e Medicina e Psicologia ha lanciato la piattaforma SAPIS (Sapienza - Preparazione Ingresso Specializzazioni) al seguente link <https://sapis.med.uniroma1.it/login.html>

Il progetto rappresenta motivo di orgoglio per l'Ateneo perché ha lo scopo di accompagnare e preparare gli studenti di Medicina e Chirurgia ad affrontare il concorso di ammissione alle Scuole di Specializzazione con successo e senza dover ricorrere a piattaforme esterne.

All'interno della Piattaforma si ha la possibilità di svolgere simulazioni del Test di Specializzazione e training selezionando la materia, il numero di domande, il tipo di domanda oppure il tempo a disposizione.

Le domande originali contenute nella piattaforma sono più di 3000 e sono state fornite dai Direttori delle Scuole di Specializzazione delle Sapienza e dai loro collaboratori negli ultimi due anni.



### 1.3 Servizi agli studenti

La Facoltà di Medicina e Odontoiatria ha rivolto in questi anni una particolare attenzione al sostegno concreto nei confronti degli studenti, investendo risorse ed energie per potenziare tutte le attività di orientamento e tutorato attraverso azioni mirate, innovative ed efficaci.

Tale servizio è intrapreso in coerenza con l'obiettivo *Orientare alla scelta consapevole* del Piano di Ateneo per l'Orientamento e il Tutorato<sup>1</sup> a.a. 2022-2025 approvato dalla CORET il 25 marzo 2023, declinato nelle seguenti azioni:

- orientamento- eventi e iniziative: eventi di orientamento rivolti agli studenti delle scuole secondarie di secondo grado, sia interni a Sapienza che presso le scuole stesse;
- orientamento - PCTO-Percorsi per le Competenze Trasversali e l'Orientamento rivolti agli studenti a partire dal terzo anno delle scuole secondarie di secondo grado;
- orientamento – saperi in ingresso: valutazione precoce e recupero dei saperi in ingresso, per consentire agli studenti interessati ad iscriversi ad un percorso di studi universitario di essere consapevoli del proprio livello di preparazione in ingresso e di recuperare eventuali lacune.

#### Piano Orientamento e Tutorato (POT)

Nel giugno 2022 è stata assegnata alla facoltà una figura di SuperTutor di supporto all'attuazione del Piano di Ateneo per l'Orientamento e il Tutorato a.a. 2021-2022 e successivi, che, sotto la supervisione e il coordinamento del Delegato all'Orientamento di Facoltà ed in collaborazione con il Manager didattico di Facoltà, proponga e organizza azioni mirate ad ottimizzare i servizi di orientamento e di tutorato didattico-disciplinare nell'ambito della didattica dei corsi di studio, nonché all'organizzazione di Percorsi per le Competenze Trasversali e l'Orientamento (PCTO) rivolti agli studenti a partire dal terzo anno delle scuole secondarie di secondo grado.

A tale scopo è stato attivato all'interno della Facoltà un servizio dedicato di Orientamento e Tutorato, dotato di uno spazio destinato alla Super Tutor e agli assegnisti e borsisti selezionati per coadiuvarla. È stato attivato un account di posta elettronica (e-mail è: [orientamento-tutorato.medeodonto@uniroma1.it](mailto:orientamento-tutorato.medeodonto@uniroma1.it)) a cui gli studenti possono scrivere per qualsiasi tipo di informazione e richiesta di supporto. Tra le attività principali che sono assolte dal servizio vi è, oltre alla consueta risposta a mezzo email, anche l'attività di orientamento/consulenza da remoto mediante piattaforme istituzionali (meet, zoom) secondo una calendarizzazione settimanale pubblicata sui siti web di Facoltà. Con questo servizio la Facoltà di Medicina e Odontoiatria mette a disposizione di studentesse e studenti di Medicina, di Odontoiatria e delle Professioni sanitarie e di Scienze Gastronomiche programmi di Tutorato Trasversale alla Facoltà per il recupero degli OFA - Obblighi Formativi Aggiuntivi e di Tutorato Disciplinare dedicato a singoli insegnamenti per contrastare il ritardo nel superamento degli esami e favorire la fluidità dei percorsi di studio

#### Le azioni di orientamento

##### APP Sapienza START - Scelgo sTudio ARea saluTe

Nell'ambito dei progetti del Piano Orientamento e Tutorato (POT), la Facoltà di Medicina e Odontoiatria ha proposto, in accordo con la Rete territoriale di Ambito 2 di Roma, coordinata quest'ultima dal Liceo classico Giulio Cesare, il progetto Sapienza\_Start che prevede lo sviluppo dell'applicazione Sapienza\_START (Scelgo sTudio ARea saluTe) per l'orientamento degli studenti della scuola secondaria di II grado alla scelta dei Corsi di Laurea di scienze della salute e per il tutorato in ingresso degli studenti dei Corsi di Laurea dell'area di scienze della salute. Obiettivo del progetto è quello di offrire agli studenti della scuola secondaria di II grado un app sviluppata ad hoc per iOS e Android, dove, attraverso la visualizzazione di video-schede o video-pillole preparate dai docenti della Facoltà di Medicina e Odontoiatria, possano essere continuamente aggiornati sulla modalità di accesso e sui contenuti dei diversi Corsi di Laurea di Scienze della Salute della Facoltà. Al progetto hanno aderito - oltre al Giulio Cesare - licei e istituti di vari indirizzi di studio di diversi Municipi del Comune di

<sup>1</sup> Per dettagli, fare riferimento <https://www.uniroma1.it/it/pagina/piano-di-ateneo-orientamento-e-il-tutorato>



Roma. Per la scelta del logo ufficiale dell'App Sapienza\_Start, la Rete Territoriale di Ambito 2 e la Facoltà di Medicina e Odontoiatria di Sapienza - Università di Roma hanno bandito un concorso aperto agli studenti delle scuole secondarie di II grado.

Logo vincitore App Sapienza\_Start



L'applicazione **SapienzaSTART** è dedicata ai maturandi e alle matricole della Facoltà di Medicina e Odontoiatria di Sapienza. All'interno dell'App sono presenti contenuti video da parte di docenti e studenti che introducono ai Corsi di Laurea Magistrali e Triennali, informazioni per l'iscrizione, i contatti più importanti della Facoltà, contenuti utili reperibili anche dal sito web di Facoltà. Il download dell'APP è completamente gratuito e per l'utilizzo non è prevista alcuna registrazione o login all'avvio. Nel corrente anno (2023), l'App è stata implementata con contenuti e funzionalità sempre più interessanti e utili tra cui:

- Sezione "Pubblicazioni scientifiche" liberamente consultabili;
- Sezione "Notizie in evidenza" dove vengono pubblicati avvisi inerenti a bandi di tutorato/borse di collaborazione, bandi MINOR, apertura passaggi di canale, TOLC, eventuali sospensioni di attività ecc...;
- Riattivata la sezione "Prenotazione di un colloquio di Orientamento" gestito direttamente dalla Supertutor al fine di fornire tutte le informazioni necessarie sul tutorato e/o indirizzare gli studenti a chi di competenza per risolvere eventuali problematiche;
- Sezione "Archivio Notizie" che raccoglie tutte le notizie ormai vecchie e/o bandi scaduti che vengono spostati dalla sezione "Notizie in evidenza",
- Notifiche Push: se attivate consentono di ricevere, in tempo reale, avvisi su nuove pubblicazioni in "Notizie in evidenza".

PROSSIMI PASSI:

- Inserimento e miglioramento della sezione relativa ai piani di studio;
- Funzione di ricerca degli articoli (la lente di ingrandimento);
- Modifica/integrazione di alcuni testi informativi;
- Inserimento di nuovi video di presentazione dei CdS/CdL con particolare attenzione all'inclusività (LIS, sottotitoli, parità di genere, testi e background per ipo e non vedenti);...
- Varie ed eventuali sulla base delle necessità.



Download disponibile su [Google Play](#) e [App Store](#)

### Apertura Profili Social: Instagram e Facebook

La Facoltà di Medicina e Odontoiatria ha attivato, inoltre, i propri profili social per tenere aggiornati gli studenti su tutte le novità.



[sapienzamedeodonto](#) - [medodo\\_sapienza](#)



[Facoltà di Medicina e Odontoiatria - Sapienza Università di Roma](#)

**Progetto Orientamento e Tutorato "MedOdontOrientaDomain" (MOOD)** (per i corsi di laurea magistrale in Medicina e Chirurgia e Odontoiatria e Protesi Dentaria)

Il Progetto di Orientamento e Tutorato MOOD è stato ammesso al finanziamento nell'ambito dei Piani per l'Orientamento e il Tutorato 2021-2023 del MUR (Decreto del Segretario Generale n. 1327 del 10-08-2023). Esso parte come iniziativa congiunta delle due Conferenze Permanenti, la Conferenza Permanente dei



Presidenti di Corso di Laurea Magistrale in Medicina e Chirurgia (CPPCLMM&C) e la Conferenza Permanente dei Presidenti dei Corsi di Laurea in Odontoiatria e Protesi Dentaria (CPPCLOPD) che, da molti anni riuniscono tutti i rispettivi CdL al fine di attivare un confronto pedagogico per rendere i percorsi formativi aggiornati e moderni, continuamente allineati ai cambiamenti che il mondo sanitario e la società richiedono. L'Ateneo Capofila del progetto è Sapienza Università di Roma e la Facoltà è al centro della gestione amministrativa e scientifica, per l'afferenza delle presidenti delle Conferenze permanenti.

Il Progetto MOOD, integrato dalle attività di numerosissimi Atenei italiani, vuol creare un orientamento strutturato e omogeneo sul territorio italiano coinvolgendo tutti gli Atenei che da anni hanno avviato progetti in collaborazione con Istituti scolastici e studenti, ponendosi ora l'obiettivo di sviluppare un percorso di orientamento e di tutorato uniforme e omogeneo sul territorio italiano, per gli studenti che aspirano ad entrare nei CLM in Medicina e Chirurgia e di Odontoiatria e Protesi Dentaria.

Il Progetto MOOD ha pertanto la finalità di ridurre le iniquità nell'accesso all'orientamento e alla preparazione al test di ingresso ai CdLMC e CdLOPD colmando il divario di preparazione degli studenti che frequentano scuole secondarie di secondo grado diverse sul territorio italiano; inoltre si opererà sul tutorato degli studenti universitari, in particolar modo, si vuole agire sulle capacità di auto apprendimento degli studenti e le loro capacità di self-assessment con riduzione del disagio, sofferenza e talvolta isolamento degli studenti, riduzione del tasso di abbandono e facilitazione della progressione nel percorso di studio.

Per raggiungere questi obiettivi, saranno programmate, in sinergia con tutti gli atenei partecipanti e rafforzando l'interazione scuola-università, molte attività di orientamento e tutorato tra cui l'organizzazione di: una piattaforma digitale, innovativa per l'interazione attiva degli studenti dell'ultimo e penultimo anno delle Scuole Superiori coinvolti; il tutorato peer-to-peer per recupero OFA, progressione di carriera e contrasto al disagio e isolamento degli studenti universitari; micro-attività immersive con esempi realistici di attività di ricerca o cliniche relative all'area biomedica; Attività di autovalutazione e recupero.

PCTO Skill Lab – Nozioni di primo soccorso dedicato agli studenti del III, IV e V anno delle scuole secondarie di II grado. Attivato nell'AA 2022-23 ha ottenuto un ottimo riscontro per cui è stato riproposto l'anno successivo.

### Le azioni di tutorato

La Facoltà ha svolto le attività di **tutorato** in coerenza il Piano di Ateneo per l'Orientamento e il Tutorato a.a. 2022-2025 approvato dalla CORET il 25 marzo 2023. Gli obiettivi di orientamento dell'Ateneo riguardano diverse attività di tutorato svolte in momenti diversi della carriera dello studente infatti è possibile distinguere il tutorato in ingresso, in itinere, didattico e in uscita. Per ciascuno di questi obiettivi, sono state suggerite le seguenti azioni:

- accoglienza delle matricole fornendo supporto e assistenza agli studenti in ingresso;
- assistenza agli studenti immatricolati e iscritti ad anni successivo al primo per fornire tutte le informazioni utili per arricchire il percorso universitario;
- supporto agli studenti internazionali;
- supporto per gli studenti con esigenze specifiche (ad esempio studenti fuori sede, stranieri, lavoratori, diversamente abili, con disturbi specifici dell'apprendimento - DSA, genitori);
- supporto per gli studenti con difficoltà emotivo-motivazionali,
- tutorato didattico per gli studenti attraverso il supporto nelle discipline in cui hanno trovato maggiori difficoltà, in particolare quelli in ritardo nel percorso di studio avendo acquisito un numero di cfu inferiore a quello atteso;
- promozione di una didattica innovativa, basata sulla centralità dello studente;
- supporto al Corso di Studio in tutte le attività di organizzazione, comunicazione e gestione dell'erogazione della didattica, di coordinamento delle attività di tutorato, di monitoraggio delle carriere studenti;
- tutorato destinato alle attività di orientamento al lavoro e alla promozione dell'employability.

È attivo presso la Presidenza un Servizio di Orientamento e Tutorato (SOoT) dedicato agli studenti dei Corsi di Laurea Magistrale a ciclo unico in Medicina, con sede al Policlinico Umberto I



L'impegno della Presidenza della Facoltà a sostenere il diritto allo studio in particolare degli studenti più meritevoli si realizza anche attraverso borse e assegni di diversa tipologia. Annualmente vengono emanati i seguenti bandi e gestite le relative procedure concorsuali:

- Bandi per borse di collaborazione;
- Borse di collaborazione SOrT;
- Assegni di tutorato (Fondo per il sostegno dei giovani).

Ogni corso di laurea magistrale e alcuni corsi delle professioni sanitarie della Facoltà dispongono di laboratori didattici e di skill labs per l'apprendimento delle manualità medico-chirurgiche, con tecnologie avanzate di didattica multimediale e di simulazione su manichini.

Il servizio dedicato di Orientamento e Tutorato, attivato nel giugno 2022, di cui sopra è impegnato anche nell'attività di tutorato con gli obiettivi specifici:

- orientare e assistere gli studenti durante il proprio percorso di studi e renderli attivamente partecipi del processo formativo;
- rimuovere gli ostacoli che impediscono la normale frequenza dei corsi;
- migliorare l'efficacia dell'offerta didattica dell'Ateneo.

La Facoltà di Medicina e Odontoiatria contribuisce al raggiungimento di questi obiettivi e mette a disposizione di studentesse e studenti:

- un programma di Tutorato Trasversale alla Facoltà per il recupero degli OFA - Obblighi Formativi Aggiuntivi (per maggiori informazioni consultare il Regolamento Didattico dei Consigli di Corso di Laurea Magistrale in Medicina e Chirurgia);
- un programma di Tutorato Disciplinare dedicato a singoli insegnamenti per contrastare il ritardo nel superamento degli esami e favorire la fluidità dei percorsi di studio;
- un Tutorato di Orientamento.

### **Tutorato in Itinere (OFA)**

La Facoltà pone grande attenzione rispetto alla tipologia di tutorato rappresentata dal recupero degli OFA (Obblighi formativi aggiuntivi).

Le **azioni** e gli interventi previsti per il recupero di tali obblighi formativi aggiuntivi condivise ed allineate con la Facoltà di Farmacia e Medicina e con la Facoltà di Medicina e Psicologia consistono:

- Identificazione precoce degli studenti a cui sono stati assegnati OFA; OFA; comunicazione da parte degli uffici al termine dello scorrimento delle graduatorie di Medicina e Chirurgia, Odontoiatria e Protesi dentaria, Dentistry, Professioni Sanitarie verranno comunicati dagli uffici ai Presidenti di Corso di Laurea gli studenti con obblighi formativi come da bando. Sono assegnati obblighi formativi aggiuntivi (OFA) ai candidati che abbiano ottenuto un punteggio totale <10 per i CdL delle professioni sanitarie, <15 per i corsi magistrali a ciclo unico (punteggio totale equalizzato TOLC- MED), <30 per i corsi magistrali a ciclo unico in lingua inglese concorso IMAT.
- La facoltà di Medicina e Odontoiatria ha organizzato i borsisti assegnati dall'Ateneo per il tutorato con la supervisione della Super tutor per affiancare gli studenti nel recupero degli obblighi;
- Preparazione e condivisione di video lezioni su piattaforma Moodle sulle singole materie oggetto di OFA; attualmente sono presenti sulla piattaforma lezioni di fisica. Le lezioni di recupero vengono svolte da docenti. Per quanto riguarda gli studenti di Medicina e Chirurgia e di Odontoiatria, dato l'esiguo numero di Ofisti, si ritiene superato l'obbligo formativo con il superamento del relativo esame. In ogni caso tutti gli studenti in difficoltà possono avvalersi del servizio di tutorato e richiedere colloqui anche attraverso l'App Sapienza Start

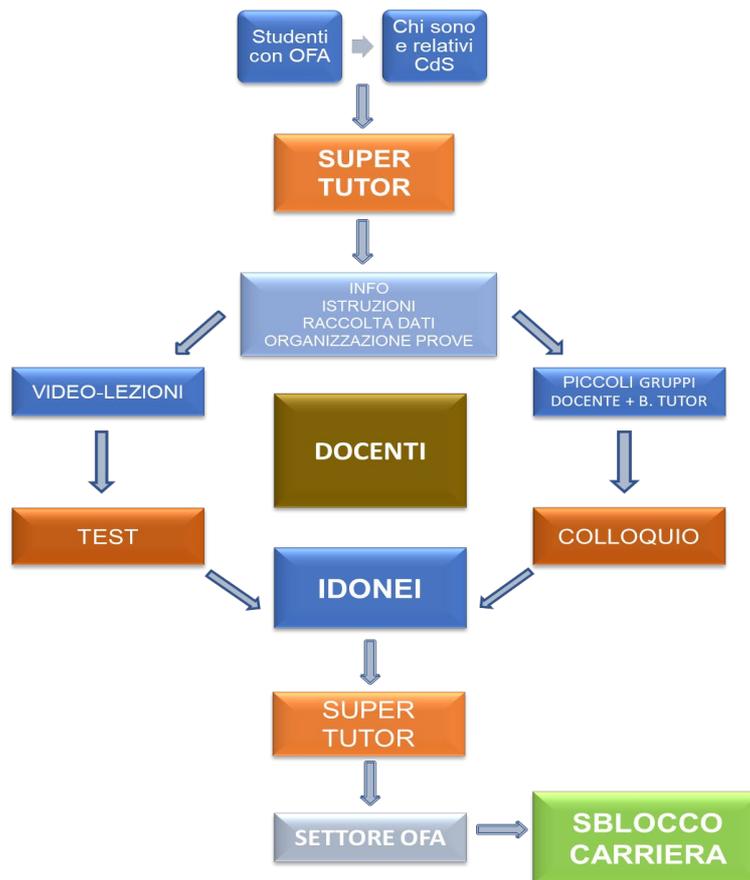
Per i CLMCU gli obblighi formativi aggiuntivi (OFA) si intendono soddisfatti con il superamento della relativa prova di recupero (test OFA) organizzata dalla Facoltà oppure con il sostenimento con esito positivo dell'insegnamento nel quale è compresa la materia oggetto di OFA. Per le Professioni Sanitarie e per Scienze Gastronomiche è previsto l'allestimento, due volte l'anno di prove di valutazione per verificare il superamento



degli OFA l'anno (gennaio e maggio/giugno) La trasmissione delle idoneità al settore OFA, in modo da potere sbloccare gli esami, avverrà attraverso la Super Tutor in collaborazione con il Manager didattico di facoltà.

Al fine di coordinare e monitorare le azioni messe in campo dalla Facoltà è verrà istituita una Commissione OFA di Facoltà.

Si riporta il diagramma di flusso:



### Attività dello Skill Lab – Laboratorio di simulazione avanzata

Grazie al sostegno della Fondazione Roma, Sapienza ha istituito un laboratorio di simulazione e addestramento medico, ubicato presso il polo didattico di Formazione Medica Avanzata dell'Ateneo nell'Azienda Ospedaliero-Universitaria Policlinico Umberto I. Obiettivo dello Skill Lab, reso pienamente attivo alla fine del 2018, è permettere ai propri fruitori di mettere in pratica, sotto la supervisione di docenti con il ruolo di "facilitatori", la teoria medica (il "sapere") in condizioni di assoluta sicurezza ed eticità, prima di passare alla fase diretta sul paziente. Il centro, dotato di strumentazioni ed apparecchiature altamente tecnologiche ed in grado di realizzare scenari ad alta fedeltà, si rivolge a studenti e specializzandi afferenti alle Facoltà di Medicina e Odontoiatria e Farmacia e Medicina, per la simulazione di interventi in urgenza e in condizioni di crisi, ad esempio con alterazioni respiratorie, cardiocircolatorie e renali, e di gestione di eventuali complicanze come gli effetti di particolari interazioni farmacologiche. Grazie all'utilizzo di manichini innovativi e iperrealistici, è possibile esercitarsi con l'esecuzione di attività e pratiche mediche specifiche come la realizzazione di fasciature, l'applicazione di punti di sutura, la realizzazione di manovre di cateterizzazione e prelievo, tecniche di rianimazione cardiopolmonare. Al contempo, grazie all'utilizzo di dispositivi mobili, è



possibile monitorare la condizione dei pazienti “virtuali” e, attraverso l’uso di monitor collegati ad un sistema di registrazione audio-video, verificare in tempo reale la corretta esecuzione di manovre e procedure in un lavoro in team. Sono presenti, inoltre, una tavola anatomica digitale che riproduce immagini anatomiche e radiologiche e consente una post-elaborazione tridimensionale; una sala informatica con PC per la micro-simulazione; e una postazione digitale per la pratica chirurgica laparoscopica computerizzata. Dall’ottobre 2021 il Responsabile del Laboratorio di simulazione – Skill Lab è il Prof. Riccardo Lubrano. Oltre alle attività dedicate a studenti dei corsi di laurea e delle scuole di specializzazione, lo Skill Lab viene reso disponibile su richiesta per attività di terza missione o di formazione per enti esterni.

## **Le azioni di placement**

### Considerazioni e suggerimenti operativi

Le iniziative di orientamento al lavoro e placement sono coordinate dall’Ateneo anche in collaborazione con la Facoltà di Farmacia e Medicina. In particolare attraverso Jobsoul Sapienza, una piattaforma informatica mirata ad agevolare l’incontro tra studenti/laureati ed aziende, si organizzano iniziative finalizzate a favorire momenti di incontro con professionisti e recruiter.

## **Costituzione associazione Alumni Odontoiatria Sapienza -**

È stata costituita l’Associazione “ALUMNI - Laureati in Odontoiatria e Protesi Dentaria dell’Università La Sapienza di Roma” per favorire la costituzione di una rete di rapporti per i laureati del Corso di Laurea in Odontoiatria e Protesi Dentaria, anche al fine di facilitarne l’ingresso nel mondo del lavoro attraverso iniziative di incontro con liberi professionisti, imprese, enti, istituzioni. Altre finalità dell’associazione sono la diffusione e l’innovazione della cultura odontostomatologica, la promozione di studi e ricerche applicate connesse alla integrazione europea e alle relazioni internazionali, favorire scambi di esperienze professionali, culturali e sociali fra laureati, offrire sostegno finanziario alle attività didattiche, formative e di ricerca e collaborare con Università, Dipartimenti, Scuole, Istituti di ricerca, Istituzioni e altre associazioni ed enti nazionali, europei e internazionali per iniziative connesse ai propri scopi istituzionali.

## **Le azioni per gli studenti con disabilità e DSA**

### Considerazioni e suggerimenti operativi

La Facoltà, al fine di ridurre le disuguaglianze e di favorire l’inclusione e il diritto allo studio, in linea con il Regolamento per i servizi in favore delle studentesse e degli studenti con disabilità e con disturbi dell’apprendimento<sup>2</sup>, provvede periodicamente alla **nomina dei Referenti di Facoltà per gli studenti con disabilità e con DSA**.

La Giunta durante la seduta del 19/10/2022 ha provveduto alla nomina dei Referenti per gli studenti con disabilità e con DSA per la Facoltà di Medicina e Odontoiatria.

I Referenti di Facoltà, come previsto dal Regolamento emanato con Decreto n. 2595 prot. n. 81149 del 07.10.2021, hanno il compito di:

- indirizzare le persone con disabilità e con DSA verso i servizi di tutorato specializzato;
- offrire collaborazione alla risoluzione di eventuali problematiche di natura logistica e organizzativa;
- collaborare alle attività finalizzate alla diffusione di informazioni all’interno della propria Facoltà;
- svolgere una funzione di raccordo fra le esigenze delle studentesse e degli studenti e i docenti della Facoltà;
- curare la diffusione delle “Linee guida per docenti”.

I referenti di Facoltà per DSA segnalano ai Docenti le esigenze degli studenti che hanno particolari richieste ed in collaborazione con i docenti pianificano le azioni da intraprendere in merito. Se il caso lo richiede si occupano di contattare gli Psicologi di riferimento, che hanno accesso alle schede personali degli studenti e sono in grado di affiancare i Referenti DSA nello svolgimento delle pratiche.

<sup>2</sup> [https://www.uniroma1.it/sites/default/files/field\\_file\\_allegati/decreto\\_rettorale\\_regolamento\\_servizi\\_disabilita\\_dsa\\_0.pdf](https://www.uniroma1.it/sites/default/files/field_file_allegati/decreto_rettorale_regolamento_servizi_disabilita_dsa_0.pdf)



## 1.4 Monitoraggio attività di ricerca e di trasferimento tecnologico

### Considerazioni e suggerimenti operativi

La Facoltà ha svolto e continua a svolgere attività di monitoraggio e coordinamento delle attività di ricerca dei dipartimenti afferenti.

In particolare:

- La Facoltà ha svolto le attività di coordinamento all'interno del progetto Rome Technopole – Innovation Ecosystem, di cui Sapienza è soggetto pubblico proponente. Il Progetto si configura come un ecosistema di innovazione a carattere regionale che alimenterà la filiera di ricerca, formazione e innovazione in sinergia con il mondo imprenditoriale, nell'ambito di tre direttrici tematiche ad alta priorità per il Lazio:

- la transizione energetica
- la transizione digitale
- i settori legati al biopharma e alla salute.

Il progetto è finalizzato a generare un salto di qualità nella Regione Lazio in tutti i processi di innovazione orientati allo sviluppo sostenibile, alla “smart specialization”, alla riqualificazione e al rilancio del settore industriale, con un focus specifico su tre aree tematiche caratterizzate dalla più alta qualificazione e dalla più solida presenza industriale nella regione: Energy Transition, Digital Transition, Health & Biopharma.

Il progetto Tecnopolo di Roma mira a creare un ecosistema regionale dell'innovazione attraverso il quale poter raggiungere i tre macro-obiettivi prioritari per il Lazio:

- favorire un processo di riposizionamento delle realtà industriali e produttive regionali verso segmenti e mercati a maggior valore aggiunto attraverso processi di adattamento di know-how e tecnologie di eccellenza;
- fare del Lazio una “grande regione europea dell'innovazione” a dimensione internazionale
- guidare il Lazio lungo percorsi di internazionalizzazione che orientino la rinnovata capacità competitiva del settore industriale verso mercati di interesse strategico.

- La Facoltà tramite STITCH - Sapienza Information-based Technology Innovation Center for Health - favorisce e incrementa, attraverso l'integrazione interdisciplinare, progetti di ricerca integrata tra i dipartimenti, favorendo il vantaggio competitivo per l'accesso a fonti di finanziamento su strumenti complessi e/o gestione di laboratori nei campi della medicina interna; scienze radiologiche, oncologiche e anatomiche patologiche; scienza e tecnologie dell'informazione; miniaturizzazione, sensori, intelligenza artificiale e altre aree. STITCH è anche un centro erogatore di attività formative di valenza nazionale con attività di formazione continua volte ad ampliare la conoscenza scientifica e il trasferimento industriale di tecnologie innovative specificamente legate ai settori della tecnologia e dell'informatica scientifica applicata alla medicina. Le aree di competenza di STITCH sono prevalentemente: sanità elettronica, biosensori e bioelettronica, realtà virtuale, big data, intelligenza artificiale, medicina di rete (network medicine), robotica medica.

- La Facoltà è stata promotrice della nascita di CARE Unità di Coordinamento Multidisciplinare per l'applicazione della Medicina Digitale. La Facoltà di Medicina e Odontoiatria, nelle sue funzioni di coordinamento delle attività di ricerca, ha proposto l'istituzione di un'Unità di Coordinamento Multidisciplinare per l'applicazione della Medicina Digitale (di seguito denominata CARE), con lo scopo di razionalizzare risorse umane, tecnologiche e finanziarie per la piena ed efficiente realizzazione degli obiettivi e delle attività multi- e trans-disciplinari di Medicina Digitale. Le attività di CARE si svolgeranno presso il terzo piano della Torre di Ricerca, ubicata all'interno dell'Azienda Ospedaliero-Universitaria Policlinico Umberto I (edificio n. 6a).

- La Facoltà monitora il caricamento su IRIS dei prodotti della ricerca dei dipartimenti

- La Facoltà monitora le azioni dei dipartimenti afferenti, in termini di prodotti della ricerca ai fini della VQR



## 1.5 Terza Missione

La Facoltà di Medicina e Odontoiatria è impegnata a promuovere e favorire l'applicazione, la valorizzazione, la divulgazione e il trasferimento delle conoscenze, dei saperi e delle tecnologie, ponendosi a servizio della collettività. Per far ciò, accanto alle due principali funzioni dell'università, didattica e ricerca, sviluppa azioni concrete interagendo con altre istituzioni, tessuto produttivo e società nelle sue varie forme e articolazioni.

Tali attività si riferiscono quindi a due ambiti principali:

- **valorizzazione della ricerca**, che include la gestione della proprietà intellettuale e industriale, l'imprenditorialità accademica e le strutture di intermediazione e trasferimento tecnologico;
- **produzione di beni pubblici**, che include la gestione di beni culturali, la tutela della salute, la formazione continua e il public engagement, con una particolare attenzione alle attività culturali di pubblica utilità, alla divulgazione scientifica, al coinvolgimento dei cittadini nella ricerca, all'interazione con il mondo della scuola.

In quest'ottica, la Facoltà di Medicina e Odontoiatria mette a disposizione il proprio know-how di conoscenze e competenze specialistiche d'eccellenza nell'ambito delle scienze mediche, al fine di contribuire allo sviluppo sociale, economico e culturale della società contemporanea.

### ATTIVITÀ DI TERZA MISSIONE

#### SALUTE E BENESSERE:

La Facoltà di Medicina e Odontoiatria svolge attività per la salute pubblica e il benessere attraverso le sue strutture dipartimentali e nell'ambito dell'ampio bacino di utenza del Policlinico Umberto I, collaborando istituzionalmente anche con strutture del territorio. In particolare, la Facoltà di Medicina e Odontoiatria offre un ampio spettro di iniziative di tutela e informazione per la salute e il benessere, in ambito psicologico (dai disturbi dell'alimentazione a quelli dell'apprendimento), in tema di malattie rare o relative allo spettro autistico e con costante attenzione alle disabilità e alle differenze. Le iniziative includono attività di sperimentazione clinica, campagne di screening, giornate informative e/o di prevenzione, campagne di sensibilizzazione, che hanno ricadute sul benessere e la salute degli individui e sono volte a migliorare la qualità della vita oggettiva e percepita della popolazione, incentivando, altresì, l'empowerment dei pazienti, anche a vantaggio di soggetti "fragili".

- Nell'Ottobre 2021, la Facoltà di Medicina e Odontoiatria partecipa al Bando di Ateneo 2021 per iniziative di Terza Missione ottenendo il finanziamento per il progetto "**CURARE CURANTES. La promozione della salute nell'operatore sanitario**" (pagina web: <https://web.uniroma1.it/medeodonto/it/salute-pubblica-e-benessere>), in continuità con il progetto Curare Curantes finanziato nel 2019. Il progetto mira alla realizzazione di percorsi di screening medico-sanitario ed eventi formativi e di promozione della salute, rivolti alle lavoratrici ed ai lavoratori dell'Azienda Ospedaliera Universitaria Policlinico Umberto I, coinvolgendo i vari dipartimenti nella definizione di campagne di prevenzione primaria e secondaria. Inoltre, ci si pone l'obiettivo di realizzare una cartella clinica informatizzata per il personale che possa agevolare la lettura dei dati raccolti in un ambito multidisciplinare. Il protocollo così definito potrà, a lungo termine, essere esportato anche in realtà ospedaliere diverse dall'AOU Policlinico Umberto I, universitarie o correlate con Sapienza Università di Roma, come l'AOU Sant'Andrea e la ASL Latina - Polo Pontino.

Al fine di misurare l'impatto del progetto, sono stati individuati i seguenti indicatori:

1. la capacità di coinvolgere i Dipartimenti AOU Policlinico Umberto I. Nello specifico verranno coinvolti i Dipartimenti Assistenziali Integrati (D.A.I.), nel corso dell'intera durata di realizzazione del progetto.
2. Numero di iniziative di screening e di formazione alla salute realizzate
3. Numero di professionisti della salute che prenderanno parte alle diverse iniziative. In questo caso, il target è quello di almeno 500 tra Medici, Infermieri, Farmacisti, Professioni Sanitarie, Psicologi, Operatori Socio-Sanitari e Operatori Socio-Assistenziali, afferenti all'Azienda Ospedaliera Policlinico Umberto I
4. Popolazione studentesca delle scienze della salute coinvolta nei progetti di screening e di formazione.

Indicatori della capacità comunicativa e divulgativa del progetto:



5. almeno n. 10 articoli e/o notizie relative al progetto all'interno del sistema mediatico specialistico (e non), a livello locale e nazionale, nel periodo dell'intera durata del progetto e nel trimestre successivo alla sua conclusione;
6. Grado di engagement degli utenti relativo ai contenuti social riguardanti le iniziative, pubblicati nelle pagine ufficiali dei profili dei soggetti proponenti.
7. Statistiche web delle pagine dei siti delle strutture proponenti dedicate alle iniziative del progetto Indicatori di sostenibilità del progetto, essi si caratterizzano per la riproducibilità e sistematicità degli eventi previsti nel progetto, realizzabili con il medesimo format con cadenza regolare, anche per possibili applicazioni future:
8. sottoscrizione di accordi/protocolli d'intesa con ASL/AOU, Enti ed Istituti, come l'AOU Policlinico Umberto I, l'INAIL,
9. accreditamento degli eventi realizzati per il riconoscimento di crediti ECM nell'ambito delle attività di formazione continua in medicina per i professionisti della salute;
10. progettazione di eventi programmabili con cadenza regolare, eventualmente replicabili anche in altre strutture sanitarie del territorio nazionale.

#### Strutture coinvolte:

Le principali collaborazioni interne al progetto sono rappresentate dall'Azienda Ospedaliera Universitaria Policlinico Umberto I, dal Centro di servizi Sapienza Sport e dal Dipartimento di Comunicazione e Ricerca Sociale (CORIS).

Per quanto concerne le collaborazioni esterne, invece, esse riguardano principalmente i diversi soggetti operanti nell'ambito strettamente sanitario e dei professionisti della salute, sulla base di attività di convenzione promosse e già stipulate dalla Facoltà di Medicina e Odontoiatria, quali Accordi Quadro, Protocolli d'intesa e Convenzioni varie (<https://web.uniroma1.it/medeodonto/it/terza-missione>). Nello specifico, i principali stakeholder del progetto saranno, in primis, l'Istituto Nazionale per l'assicurazione contro gli infortuni sul lavoro (INAIL), l'Ordine dei Medici Chirurghi ed Odontoiatri della Provincia di Roma, il Segretariato Italiano Giovani Medici (SIGM), il Segretariato Italiano Medici e Specializzandi (S.I.M.S.), la Federazione Nazionale degli Ordini dei Medici Chirurghi e degli Odontoiatri (FNOMCeO), la Federazione Nazionale degli Ordini delle Professioni Infermieristiche (FNOPI), la Fondazione Operation Smile Italia Onlus, la Fondazione IRCCS Santa Lucia, il Policlinico Militare di Roma e le numerose ulteriori realtà ospedaliere, ospedaliero-universitarie e sanitarie presenti nel territorio della Capitale. Inoltre, le attività realizzate saranno rivolte anche agli studenti di medicina, dottorandi e specializzandi afferenti alle Facoltà mediche dell'Ateneo e quindi al personale non sanitario dell'Azienda Ospedaliero-Universitaria Policlinico Umberto I.

#### Impatto:

<i>Impatto: N. dipartimenti (DU/DAI) coinvolti</i>	Almeno n.2 DU/DAI coinvolti, con particolare attenzione all'ambito lavorativo in sanità.
<i>Impatto: N. del personale (e affini) coinvolto, afferente al Policlinico Umberto I</i>	Almeno n. 500 professionisti sanitari afferenti all'Azienda Ospedaliero-Universitaria Policlinico Umberto I.
<i>Impatto: N. dei professionisti della salute coinvolti che provengono dal territorio romano</i>	Almeno n. 200 professionisti sanitari afferenti a strutture ospedaliere e realtà sanitarie del Comune di Roma e provincia.
<i>Impatto: N. di notizie ed articoli inerenti alle iniziative pubblicate dai media locali, nazionali e internazionali</i>	Almeno n. 10 totali, tra articoli e notizie, pubblicati da quotidiani e/o periodici, generalisti e specializzati nell'ambito della salute e della sanità, con diffusione locale e/o nazionale e internazionale, sia cartacei che online, a pagamento e free.
<i>Impatto: Grado di engagement degli utenti relativo ai contenuti social riguardanti le iniziative, pubblicati nelle</i>	Almeno n. 500 risposte social degli utenti, in termini di "Mi Piace", "Condivisioni" e "Reactions", ai contenuti postati dai profili social ufficiali del progetto



<i>pagine ufficiali dei profili dei soggetti proponenti</i>	
<i>Impatto: Statistiche web delle pagine dei siti delle strutture proponenti dedicate alle iniziative del progetto</i>	Almeno n. 300 visualizzazioni dei contenuti relativi all'iniziativa, presenti nei siti web dell'Ateneo, della Facoltà di Medicina e Odontoiatria, del Centro Servizi SapienzaSport e del Dipartimento di Comunicazione e Ricerca Sociale

Nell'ambito delle attività svolte, sono stati attivati ulteriori programmi relativi al progetto Curare Curantes:

- Corsi a carattere ECM della durata di un mese ciascuno: la prima esperienza è stata dedicata al Policlinico Umberto I per il personale medico sanitario. Altri due corsi di formazione e ECM sono stati richiesti dall'Ospedale pediatrico Bambino Gesù e dall'Ospedale Spallanzani per il personale medico e sanitario. I risultati di questi 4 corsi sono confluiti in un articolo scientifico pubblicato ad aprile 2020 dal titolo: "Yoga and Mindfulness as a Tool for Influencing Affectivity, Anxiety, Mental Health, and Stress among Healthcare Workers: Results of a Single-Arm Clinical Trial".

- Al fine di individuare un percorso e dei momenti di decongestione e di "reset" rispetto allo stress lavoro correlato, è stato lanciato il progetto COSMOS - Corso yoga salute, per Medici e Odontoiatri di Sapienza Università di Roma. Lo studio si è svolto presso il Dipartimento di Scienze Odontostomatologiche e Maxillo-Facciali. Attraverso il disegno di un clinical trial randomizzato, sono stati selezionati odontoiatri appartenenti ai reparti MOMAX (Medicina Orale e Maxillo Facciale) e di Odontoiatria Pediatrica della Clinica Odontoiatrica del Policlinico Umberto I di Roma, che hanno come task principale l'intercettazione, la diagnosi e la cura di pazienti la cui gestione richiede molta competenza ed impegno mentale. Si è individuato un programma da offrire alla comunità sanitaria con lezioni, insegnamenti di tecniche specifiche, attività fisica dedicata e selezionata dallo yoga e dalle discipline orientali utili alla problematica e totalmente in funzione degli ambiti lavorativi.

- Sono stati programmati dei webinar, dedicati all'educazione dei sanitari, utili alla decongestione e alla necessaria formazione in materia "stress lavoro correlato" per contribuire al benessere e alla salute degli operatori e di conseguenza dell'Azienda Sanitaria per contrastare le problematiche della professione nel suo contesto e favorire un eccellente "allenamento" agli studenti, tra i quali il webinar "Il benessere psico-fisico degli operatori della salute: gestioni dello stress e del burnout".

- Nell'Ottobre 2022, la Facoltà di Medicina e Odontoiatria partecipa al Bando di Ateneo 2022 per iniziative di Terza Missione e ottiene il finanziamento per il Progetto "**DOC AT SCHOOL 2.0 - PREVENZIONE E PRIMO INTERVENTO PER I COMPORAMENTI A RISCHIO DEGLI ADOLESCENTI**" (pagina web: <https://web.uniroma1.it/medeodonto/it/salute-pubblica-e-benessere> ).

Coerentemente con l'iniziativa WHO and UNESCO Making Every School a Health Promoting School, che pone come obiettivo strategico globale la promozione della salute nelle scuole, il progetto vuole creare un percorso di incontro e di comunicazione per promuovere nelle scuole comportamenti positivi per la salute ed il benessere.

In questo contesto, gli obiettivi principali del progetto sono:

- realizzare un percorso per informare e formare una popolazione scolastica di età compresa tra 14 e 18 anni, di entrambi i sessi, che frequenta istituti scolastici del Comune di Roma, sui principali comportamenti a rischio per la salute tra gli adolescenti (ad es. dipendenze da sostanze quali tabacco, alcol, droghe - comprese le nuove sostanze psicoattive definite NPS e dipendenze comportamentali - gioco d'azzardo, cibo, internet e nuove tecnologie, doping);

- coinvolgere nel progetto insegnanti e famiglie;

- sviluppare un sistema informatico (app- scaricabile dal cellulare) e una diffusione dei contenuti attraverso i canali social (Instagram, tiktok) per ottenere una più ampia diffusione dei contenuti.

I beneficiari del progetto saranno gli studenti e le studentesse delle scuole del Comune di Roma, le famiglie e gli insegnanti delle scuole aderenti all'iniziativa.

I beneficiari del progetto saranno:



- Gli studenti e le studentesse delle scuole del Comune di Roma. In una prima fase pilota saranno coinvolte scuole secondarie di secondo grado, per poi mirare ad estendere l'attività promozionale anche agli altri cicli scolastici. La Facoltà ha in essere un accordo con la Rete territoriale di ambito 2, che comprende al suo interno istituzioni scolastiche appartenenti sia al I che al II ciclo, in numero sufficiente a garantire la più ampia offerta formativa in previsione di iniziative estese anche alle fasce di età più giovani della popolazione scolastica. Nello specifico, la Rete Territoriale di Ambito 2 comprende un totale di 36 scuole, di cui 24 di I ciclo e 12 di II ciclo per un totale di circa 36.000 alunni. Il coordinamento della rete di Ambito è in carico al Liceo Giulio Cesare.
- Insegnanti delle scuole aderenti all'iniziativa. La formazione dei docenti è centrale per l'implementazione delle attività di informazione e formazione in presenza a scuola e presso le strutture di Ateneo. Inoltre, la maturazione di competenze e consapevolezza negli insegnanti può essere di estrema importanza per l'intercettazione di situazioni di rischio e di comportamenti negativi per il benessere che possono essere oggetto di attività educative mirate e customizzate.
- Famiglie. L'azione di divulgazione e di promozione sanitaria coinvolgerà anche le famiglie, sia in una fase informativa che della distribuzione dei contenuti. L'intento è quello di creare una trasformazione culturale trasversale sui temi del benessere, propria delle iniziative di promozione sanitaria di comunità, che coinvolgono anche gli ambienti di riferimento delle studentesse e degli studenti, che rappresentano i beneficiari primari del progetto.

L'impatto che il progetto vuole produrre è, coerentemente con il concetto della Health Promoting School:

- un cambiamento nel grado di consapevolezza della salute e delle condizioni di rischio a cui sono sottoposti i giovani adolescenti,
- lo sviluppo di competenze di primo soccorso (che è l'insieme degli atti che personale non medico può mettere in atto in attesa dell'arrivo di personale più qualificato) nelle situazioni di vita quotidiana dell'adolescente (in particolare negli eventi avversi correlati all'uso di alcolici, fumo, inalazione ed assunzione di sostanze, e alla sfera sessuale)
- informazione e formazione per e con insegnanti e famiglie
- misura di impatto in termini di numero di studenti coinvolti, numero di contatti tramite app e social
- miglioramento degli score dei questionari somministrati (T0 e T1) nella popolazione studentesca partecipante alla fase pilota del progetto
- estensione del progetto ad altre realtà scolastiche, sia del medesimo ciclo, sia della scuola primaria e secondaria di primo grado.

#### Luoghi di svolgimento delle attività:

Spazi interni:

Skill labs, Aule e reparti assistenziali per la realizzazione di video informativi, Aule per eventi di divulgazione dell'iniziativa, Spazi e esterni per flashmob sulla salute.

Strutture esterne:

Le scuole coinvolte nella fase iniziale del progetto metteranno a disposizione le proprie strutture, indicheranno gli insegnanti dedicati al monitoraggio del progetto e della diffusione dello stesso presso altri plessi scolastici, Nell'ottica della più ampia diffusione del progetto e nell'ipotesi di creare maggiore impatto è prevista una collaborazione con lo sportello INFORMA GIOVANI Zetema del comune di Roma.

Impatto:



Indicatore	Valore
n. studenti coinvolti	100-300
n. contatti app,	200-600
n. contatti social	200 -600
n. eventi di coordinamento con studenti, insegnanti e famiglie	4
n. accordi / richieste di intervento nella scuola	4
n. attività in pubblico di divulgazione	4
n. di accordi istituzionali con scuole/enti locali/associazioni	2

#### Innovazione e Imprenditorialità Accademica:

La Facoltà di Medicina e Odontoiatria svolge numerose attività di valorizzazione della ricerca e trasferimento tecnologico nell'ambito della ricerca medica, attraverso la gestione e la tutela della proprietà intellettuale, il supporto all'imprenditorialità grazie ad azioni di accelerazione e incubazione, la stipula di contratti per la ricerca commissionata e l'attivazione di dottorati industriali.

- **Sapienza Information-based Technology Innovation Center for Health – STITCH (pagina web: <https://web.uniroma1.it/medeodonto/it/innovazione-e-imprenditorialit-accademica> ):**

Il Sapienza Information-based Technology Innovation Center for Health - STITCH è un centro di ricerca interdipartimentale (DR. n. 1793 del 10.07.2018) inaugurato nel settembre del 2018 fortemente promosso e sostenuto dalla Facoltà di Medicina e Odontoiatria. Obiettivo del centro è favorire e incrementare, attraverso l'integrazione interdisciplinare, progetti di ricerca integrata tra i dipartimenti, favorendo il vantaggio competitivo per l'accesso a fonti di finanziamento su strumenti complessi e/o gestione di laboratori nei campi della medicina interna; scienze radiologiche, oncologiche e anatomiche patologiche; scienza e tecnologie dell'informazione; miniaturizzazione, sensori, intelligenza artificiale e altre aree. STITCH è anche un centro erogatore di attività formative di valenza nazionale con attività di formazione continua volte ad ampliare la conoscenza scientifica e il trasferimento industriale di tecnologie innovative specificamente legate ai settori della tecnologia e dell'informatica scientifica applicata alla medicina. Le aree di competenza di STITCH sono: sanità elettronica, biosensori e bioelettronica, realtà virtuale, big data, intelligenza artificiale, medicina di rete (network medicine), robotica medica e altre.

Il Centro ha tra le sue finalità incoraggiare e aumentare, attraverso l'integrazione interdisciplinare, le competenze e la qualificazione professionale multidisciplinare, esaltando le possibilità di ricerca tra Dipartimenti, contribuire all'internazionalizzazione del sistema di ricerca Sapienza, creare opportunità di networking tra ricercatori di diverse istituzioni, redigere progetti di ricerca, consentire l'accesso a fonti di finanziamento pubbliche e private. Il Centro è gestito e coordinato grazie alla attività di risorse umane di Sapienza. Inoltre, si giova di una Segreteria dedicata alle attività di coordinamento, organizzazione attività ed eventi, disseminazione, gestione sito web.

#### Indicatori di Impatto Economico

Si riporta di seguito un un elenco dei finanziamenti acquisiti.



ENTE FINANZIATORE	Nome progetto	Importo progetto	Importo Finanziamento	Durata	Inizio progetto	Fine progetto
Regione Lazio	Test Rapido su Urine, Sangue e Saliva con bioSensori per la diagnosi di Malattie infettive (TRUSTME)	34.300,00 €	27.440,00 €*	24 mesi	11/06/2020	11/06/2022
Regione Lazio	Life Science Excellence Hub	188.570,00 €	172.278,40 €*	24 mesi	11/06/2020	11/06/2022
ESA-European Space Agency	Earth Cognitive System for Covid-19	35.000,00 €	28.000,00 €*	12 mesi	01/12/2020	30/11/2021
			<b>227.718,40 €</b>			

### Indicatori di Impatto Sociale

L'impatto sociale dell'offerta formativa STITCH dal 2020 è evidente considerando l'inclusività, l'oggetto della formazione stessa, e lo stimolo al trasferimento tecnologico.

Indicatore di Impatto 1: l'integrazione territoriale; il livello di inclusione e di partecipazione; la riduzione delle disuguaglianze sociali e di genere. L'offerta formativa di STITCH è stata rivolta al territorio della regione Lazio in maniera capillare. Sono stati raggiunti docenti e studenti di diversi Atenei della regione e oltre (es. Sapienza, Tor Vergata, Università di Camerino, Foro Italico), istituzioni (es. Istituto superiore sanità), il mondo dell'imprenditoria della regione Lazio (es. Confindustria)

Si è trattato di una offerta formativa interdisciplinare rivolta a multipli stakeholder con un'ampia e variegata platea di beneficiari: una media di 70 studenti di provenienza geografica ampia, studenti di multiple discipline, quali Medicina Interna e Specialità Mediche, Medicina traslazionale e di precisione, Ingegneria dell'informazione, elettronica e delle comunicazioni, Ingegneria informatica, automatica e gestionale, Ingegneria biomedica, Bioinformatica, e di diverso grado di formazione e istruzione accademica (studenti lauree triennali, specialistiche, dottorandi, specializzandi, borsisti, tesisti), imprenditori, fondatori di incubatori di impresa, start-up, spin-off, etc. È inoltre da considerare che nella platea dei partecipanti si è riscontrata una perfetta parità di genere.

Indicatore di Impatto 2: la sostenibilità ambientale; la tutela della salute; gli effetti sul carico di cura; il benessere sociale.

I temi trattati nell'offerta formativa di STITCH e che sono stato oggetto del trasferimento tecnologico, Network Medicine, Data Management and Integration for Personalized Medical Treatment, Workshop on Modernizing Clinical Trials, riguardano aree con forte impatto sulla sanità pubblica, sul benessere, sulla sostenibilità ambientale.

### Indicatori di Impatto Culturale



Eventi formativi per approfondire tematiche di particolare interesse:

1. [Webinar: Data Science and NM for Health and Medical Research - January 8th-15th, 2020](#)
2. [Convegno 4words 2020: le parole dell'innovazione in sanità - January 15th, 2020](#)
3. [October 5th, 2020 - Network Medicine and Digital Therapeutics II Centro di ricerca interdipartimentale Stitch incontra le aziende farmaceutiche](#)

STITCH ha erogato formazione continua per una ampia platea di beneficiari, soprattutto per i giovani partecipanti universitari (Sapienza, Tor Vergata, Università di Camerino, Foro Italico) o istituzioni (es. Istituto superiore sanità), per il mondo dell'imprenditoria, per il mondo delle professioni, di provenienza geografica ampia, studenti di multiple discipline, quali Medicina Interna e Specialità Mediche, Medicina traslazionale e di precisione, Ingegneria dell'informazione, elettronica e delle comunicazioni, Ingegneria informatica, automatica e gestionale, Ingegneria biomedica, Bioinformatica, e di diverso grado di formazione e istruzione accademica (studenti lauree triennali, specialistiche, dottorandi, specializzandi, borsisti, tesisti), imprenditori, fondatori di incubatori di impresa, start-up, spin-off, etc. Tali eventi sono stati l'occasione di fruttuosi scambi e interazioni risultati nel rafforzamento di collocamento lavorativo, creazione di joint venture Accademia-Industria. Tale offerta formativa ha rafforzato e ulteriormente stimolato diversi gruppi di ricerca del nostro Ateneo ad avvicinarsi al trasferimento tecnologico e allo sfruttamento della proprietà intellettuale nel settore della intelligenza artificiale, machine learning, big data, data science e network medicine.

L'offerta formativa continua ha coinvolto dal 2020 a oggi numerosi destinatari - studenti Sapienza e di altri Atenei, decine di altri partner accademici e/o non, imprenditori, etc., generando momenti di incontro, discussione e riflessione a carattere interdisciplinare ed intersettoriale con una cadenza mensile.

- 15 gennaio 2020: Lupus Eritematoso Sistemico, malattia multiorgano. Utilizzo dei machine learning models nella valutazione del danno;
- 29 gennaio 2020: Robotica chirurgica: stato dell'arte e sviluppi futuri;
- 5 febbraio 2020: Computational Intelligence per la Bioinformatica e la Diagnostica Clinica;
- 4 marzo 2020: Network Medicine Adventures: kit di sopravvivenza base nella giungla dei dati per medici coraggiosi (e per non farsi spaventare dai ruggiti degli algoritmi);
- 7 OTTOBRE 2020: Fattori di qualità nei dati biomedici e clinici;
- 16 OTTOBRE 2020: Challenges in computational medicine from bench to bedside;
- 21 OTTOBRE 2020: Analisi Avanzata della Voce con Algoritmi di Machine Learning;
- 28 OTTOBRE 2020: Computational medicine challenges in Oncology: Prostate cancer;
- 11 NOVEMBRE 2020: Capirsi per collaborare? Approccio interdisciplinare alla progressione di malattia: un esempio di collaborazione per la Sclerosi Multipla;
- 2 DICEMBRE 2020: Wearable sensors for domestic apnea diagnosis and monitoring;
- 10 marzo 2021: GPU based Monte Carlo techniques in proton therapy of cancer;
- 15 marzo 2021: Imaging technique for dose monitoring in carbon therapy of cancer;
- 29 marzo 2021: Infodemia: dinamiche sociali, un approccio data driven;
- 14 aprile 2021: Cervelli reali in corpi virtuali: nuove frontiere per lo studio del nostro cervello attraverso la realtà virtuale e le sue applicazioni in neuroriabilitazione;
- 26 aprile 2021: Computer Assisted Diagnosis of Skin Cancer;
- 12 maggio 2021: How Robotics Improves Human Motor Control;
- 17 maggio 2021: Personalised computational modelling of psoriasis onset, flare and UVB treatment;
- 9 giugno 2021: Valorizzare i risultati della ricerca: dal deposito di brevetto all'avvio di attività imprenditoriali in ambito accademico;
- 24 giugno 2021: Digital Entrepreneurship and Health Innovation;
- 6 luglio 2021: Enable healthcare transformation with cloud technologies;
- 26 gennaio 2022: Data preparation e data analytics: il caso del diabete (progetto di collaborazione AMD-STITCH);
- Seminario permanente "Big data e medicina" - Prove di dialogo tra medicina e big data: vecchie incomprensioni e nuove alleanze (1 febbraio 2021, 9 febbraio 2021, 14 febbraio 2021, 23 marzo 2021);
- 21 marzo 2021: Progetto Eco4co. Sistemi di monitoraggio e gestione di interesse sanitario basati su servizi satellitari di comunicazione e osservazione della terra. Applicazioni alla gestione e contenimento dello stato pandemico corrente;
- 6 aprile 2021: I prodotti naturali come risorsa nella scoperta di nuovi farmaci: dalla ricerca di base alla fase clinica di sperimentazione / Natural products in drug discovery: from bench to clinic;



- 18 maggio 2021: Developing the Digital Patient in 2022 and Beyond;
- Giornate di approfondimento in Comunicazione scientifica (5 ottobre 2022);
- 18 ottobre 2022: Lessons learned from the OMEGA study- amodel for new longitudinal multiomic studies from the Consortium of Eosinophilic Gastrointestinal Disease Researchers (CEGIR);
- 21 ottobre 2022: Network Medicine: Only For Big Data?;
- 18 gennaio 2023: Robotics: Surgical & AI;
- 25 gennaio 2023: Intelligenza Artificiale;
- 8 febbraio 2023: Machine Learning;
- 14 aprile 2023 – Concrete innovation goals driving research;
- 8 giugno 2023: Quantitative pharmacology as a complementary means to drug development and research;
- 21 giugno 2023: Wearable system for monitoring vital signs in hypoglycemia.

### **Citta' e Territorio:**

La Facoltà di Medicina e Odontoiatria è impegnata in un lavoro ampio e costante per rafforzare il proprio rapporto con Roma e il territorio regionale e nazionale, producendo beni pubblici di natura culturale, sociale ed educativa, anche attraverso l'organizzazione di manifestazioni, festival ed eventi aperti alla cittadinanza, realizzati in collaborazione con numerosi soggetti pubblici e privati, grazie alla stipula di convenzioni e accordi con enti ed istituzioni, associazioni ed imprese.

In questo contesto si collocano le attività di public engagement finalizzate al coinvolgimento della città e dei cittadini in iniziative dall'alto valore educativo, culturale e di sviluppo sociale, con particolare attenzione ai più giovani e ai bambini grazie alla consolidata collaborazione con le scuole di diverso ordine e grado di Roma e del Lazio.

• **Sapienza Medica (pagina web: <https://web.uniroma1.it/medeodonto/it/citt-e-territorio> ):**  
All'interno delle attività di Terza Missione della Facoltà un ruolo fondamentale svolge il magazine quadrimestrale di Facoltà, "Sapienza Medica. Il magazine della Facoltà di Medicina e Odontoiatria", nato nell'ottobre 2018.

L'obiettivo principale è rispondere alla necessità di "comunicazione" espresso dalla Facoltà e dai membri che la compongono. Il progetto editoriale, che ha quale interlocutore primario la comunità di studenti delle scienze mediche d'ateneo, mira ad incentivare e favorire il dibattito "interno" tra i diversi attori della comunità accademica di Facoltà, che quello "esterno" verso la società civile, in chiave di public engagement. Per tali ragioni, il magazine prevede ampi spazi dedicati sia ai temi "più sentiti" nel contesto accademico in ambito medico-sanitario, come ad esempio i cambiamenti apportati dalle tecnologie digitali nella formazione medica, dando voce a studenti, dottorandi, assegnisti di ricerca, specializzandi e docenti della Facoltà. Al contempo, inoltre, l'attenzione della rivista è rivolta anche ad argomenti inerenti all'ambito della medicina e della salute, che ricoprono un ruolo centrale nel dibattito pubblico contemporaneo.

Di seguito, l'impatto sociale del magazine dal 2020 ad oggi:

-numeri pubblicati: n. 11;

-oltre 200 autori;

-più di 120 articoli;

-3435 utenti da oltre 10 paesi;

-4784 sessioni;

36021 eventi complessivi (di cui 12151 page views).

### **Accordi Istituzionali di Terza Missione**

A luglio 2021, è stato siglato un Accordo per un Patto di sviluppo territoriale tra la Rete Territoriale di Ambito 2 (Scuola capofila Liceo Classico Statale Giulio Cesare e la Facoltà di Medicina e Odontoiatria - Università di Roma La Sapienza, per un percorso consapevole che privilegi le inclinazioni personali degli studenti per la



scelta del corso di studi universitari, finalizzato alla valorizzazione delle competenze nonché al contrasto del disagio e del tasso di abbandono nel periodo post diploma. L'accordo è destinato a coinvolgere le scuole secondarie di secondo grado della citata Rete territoriale di Ambito 2 oltre alle istituzioni scolastiche fuori Rete I.I.S. Piaget Diaz di Roma e L.S. Ignazio Vian di Bracciano.

Il Patto di sviluppo territoriale che si configura come presidio educativo per:

- rispondere alla complessità che porta con sé il tema dell'opportunità formativa consapevole;
- istituire un ponte con l'Università ponendo in essere azioni e programmi a supporto dell'orientamento verso i corsi di studio della Facoltà di Medicina e Odontoiatria;
- attivare un processo che rafforzi e valorizzi l'offerta educativa ampliando le opportunità di apprendimento e di crescita personale degli studenti e delle studentesse;
- trasformare il territorio in un contesto educativo diffuso che sa intrecciare gli apprendimenti formali con quelli informali.

#### Attività di Coordinamento

A Marzo 2021, la Facoltà di Medicina e Odontoiatria ha partecipato attivamente alla ricognizione dei casi utili alla VQR-Terza Missione 2015-2019. L'Ateneo ha utilizzato alcuni progetti proposti dai Dipartimenti afferenti alla Facoltà integrandoli in casi studio più ampi.

A giugno 2021, su indicazione della Governance di Terza Missione di Ateneo, la Facoltà di Medicina e Odontoiatria ha svolto un ruolo di coordinamento con i Dipartimenti afferenti per l'allineamento e l'update delle Pagine di Terza Missione sui siti web istituzionali.

#### **Palazzo Baleani - Gli specialisti incontrano i pazienti «I sabato di Palazzo Baleani»**

La Facoltà svolge attività di coordinamento nel progetto Gli specialisti incontrano i pazienti «I sabato di Palazzo Baleani». La Sapienza e il Policlinico Umberto I, insieme ad Atena Onlus e con il supporto della Lilt, per la prevenzione e la cura delle donne dall'adolescenza all'età geriatrica, hanno promosso il Progetto per la salute e il benessere della donna che ha come obiettivo principale la cura delle donne di ogni età con percorsi terapeutici mirati e trattamenti specifici. Per la realizzazione del progetto è stato costituito un Centro con il compito di coordinare specialisti e servizi di diverse discipline a vantaggio della popolazione femminile di Roma e del territorio regionale. Il nuovo Centro svolge un'attività sia di prevenzione e di counselling (con bilanci di salute personalizzati) sia di assistenza per richieste specifiche.

Alla prevenzione è dedicata un'equipe di medici specialisti e con esperienza in medicina interna e di genere che valuta, attraverso un approccio olistico, i bisogni della donna nei diversi momenti della sua vita. Questa valutazione complessiva è realizzata in maniera coordinata con le attività di screening già esistenti sul territorio. A Palazzo Baleani sono state coordinate dalla Facoltà attività ambulatoriali di varie discipline dedicate alla "Gender Medicine" Immunologica, Gastroenterologia, Nutrizione Clinica, Cardiologica, Dermatologia, Diabetologia, Ginecologia, Pneumologia, Endocrinologia, Reumatologia.

La Facoltà svolge attività di coordinamento nel progetto Gli specialisti incontrano i pazienti «I sabato di Palazzo Baleani».

#### **Padel e Salute**

Ogni anno i docenti della Facoltà collaborano alle varie edizioni della manifestazione Socio - Sanitaria - Sportiva "Padel e Salute" al Villaggio Salute in Via di Tor di Quinto n. 64. Professionisti della Medicina e Chirurgia del Policlinico Umberto I e giocatori di Padel hanno promosso lo sport come corretto stile di vita e la diagnosi precoce come arma più efficace per la prevenzione della salute. La Facoltà è lieta di partecipare con i propri docenti all'iniziativa contribuendo ad offrire per tutti, ad accesso gratuito, le visite di prevenzione di 23 branche specialistiche con i medici del Policlinico Umberto I: senologia, endocrinologia, ginecologia, proctologia, urologia, andrologia, salute orale, oculistica, odontoiatria pediatrica, pediatria, nutrizione clinica, dermatologia, cardiologia, otorinolaringoiatria, chirurgia generale, chirurgia vascolare, angiologia, fisioterapia, medicina interna, immunologia clinica, gastroenterologia, medicina dello sport, radiologia.

#### **Le azioni per la sostenibilità**

##### Considerazioni e suggerimenti operativi

Analisi di contesto: l'attuale sede della Facoltà (piano terra e secondo piano della palazzina ex-SCRE) è stata recentemente ampliata grazie all'acquisizione del primo piano precedentemente occupato dalla Facoltà di



Medicina e Farmacia. Questo consentirà di fornire al personale tecnico-amministrativo della facoltà spazi di lavoro più idonei garantendone la sostenibilità logistica.

Riguardo alla sostenibilità ambientale, la Facoltà è in linea con le politiche dell'Unione Europea che sostengono da tempo una visione culturale della sostenibilità economica ed ambientale e che promuovono iniziative quali: a) l'assunzione di esplicite posizioni critiche rispetto a soggetti contrari alla prospettiva della decarbonizzazione, b) la consapevolezza della crisi eco-climatica, c) il contrasto alle resistenze al cambio di paradigma. In questo contesto, le Università svolgono un ruolo importante in quanto centri di ricerca e di formazione. La facoltà vigila per contrastare iniziative contrarie al processo di decarbonizzazione e, al contrario, promuove iniziative indirizzate a tutelare i diritti, la dignità, l'integrità e il benessere delle persone coinvolte nella ricerca, garantendo il rispetto e la protezione di ogni altro organismo vivente, la tutela e la conservazione dell'ambiente in ogni sua dimensione e componente, la libertà e la promozione della scienza. La Facoltà intende promuovere un processo di sviluppo fondato su principi di coesione sociale e di sostenibilità, anche ambientale, visto l'impegno a perseguire i propri fini nel rispetto dei principi di ecosostenibilità, di sicurezza e salubrità nei luoghi di lavoro. In particolare, la Facoltà si impegnerà con riferimento al tema della sostenibilità: a contribuire allo sviluppo della conoscenza attraverso la ricerca, la formazione di qualità e la cooperazione internazionale; ad assicurare la libertà di pensiero e di ricerca, la responsabilità sociale, l'autonomia, la partecipazione; a sviluppare azioni a livello territoriale per promuovere l'Agenda 2030 dell'ONU. La Facoltà si propone di privilegiare rapporti con interlocutori orientati a strategie coerenti con il processo di decarbonizzazione e in linea con la sostenibilità ambientale, sociale e di governance. La Facoltà intende: contrastare il coinvolgimento del proprio personale in attività non conformi ai principi di etica e integrità che costituiscono il fondamento del modo di operare sostenibile; • promuovere la piena conoscenza in materia di sostenibilità presso studenti, docenti e personale amministrativo; • favorire l'applicazione dei principi ESG (Environmental (ambiente), Social, e Governance) ai processi relazionali con i partner dell'Ateneo; • adottare una politica che definisca i processi decisionali, organizzativi e funzionali in materia di sostenibilità ambientale, sociale e di governance. •Elaborare attività di formazione ed educazione alla sostenibilità.

## 1.6 Internazionalizzazione

### Considerazioni e suggerimenti operativi

È attivo un servizio di segreteria interfacoltà finalizzato a promuovere attività di cooperazione e di scambio con università europee ed extra europee per studio, tirocinio o ricerca tesi.

In particolare, è fortemente promossa la partecipazione degli studenti alle opportunità di mobilità offerte dal **Programma Erasmus Plus 2021-2027** che vede fra le proprie finalità quella dell'inclusione sociale, della transizione verde e digitale e della promozione della partecipazione dei giovani alla vita democratica. Il Programma, inoltre, sostiene le priorità e le attività stabilite nello spazio europeo dell'istruzione, sia dal piano d'azione per l'istruzione digitale e nella nuova agenda per le competenze per l'Europa che dal pilastro europeo dei diritti sociali; favorisce, infine, la dimensione europea nello sport.

Attualmente, il maggiore vettore di mobilità internazionale per gli studenti della Facoltà è costituito dal **Bando Erasmus+ per Studio**, pubblicato annualmente a cura dei RAEF delle Facoltà di Medicina e Odontoiatria e di Farmacia e Medicina (area medica) e volto a finanziare periodi di mobilità di uno o due semestri presso le università partner europee.

La Facoltà inoltre cura annualmente, insieme all'Area per l'Internazionalizzazione di Ateneo, la selezione di studenti che intendano prendere parte al **Bando Erasmus+ per Traineeship**, volto alla realizzazione di un soggiorno presso università, centri di ricerca, istituzioni ed enti privati con lo scopo di svolgere un tirocinio professionale in campo medico e sanitario.

Altrettanta attenzione è dedicata agli studenti incoming provenienti da Università partner e non sia per studio che per tirocinio. Per quest'ultimo, in particolare, è attivo un servizio interfacoltà tra la Facoltà di Medicina e Odontoiatria e la Facoltà di Farmacia e Medicina (area medica) dedicato agli studenti iscritti ad un corso di Medicina e Chirurgia di un altro Ateneo che vogliano frequentare, per un periodo di minimo 2 mesi, reparti dell'AOU Policlinico Umberto I seguiti da un Docente Tutor di Sapienza. Possono presentare domanda studenti provenienti sia da Università di Paesi europei in possesso di una Official Nomination (vincitori di borsa Erasmus+ Traineeship), sia da Università di Paesi extra-europei che beneficino di forme di finanziamento proprie (es. UK). Le richieste in tal senso sono proceduralizzate telematicamente e a mezzo posta elettronica



e rispondono ad uno specifico regolamento approvato dalle due Facoltà. La segreteria di Facoltà fornisce invece supporto diretto a studenti stranieri iscritti a corsi di Odontoiatria e Professioni Sanitarie all'estero che vogliono attivare un periodo di tirocinio sempre nell'ambito del Programma Erasmus+ per Traineeship.

Tra le iniziative per favorire l'internazionalizzazione, si pone il **Buddy Program** curato annualmente dalla Facoltà di Farmacia e Medicina (area medica) e la Facoltà Medicina e Odontoiatria. Il programma è volto a facilitare l'integrazione degli studenti internazionali presso Sapienza Università di Roma proprio grazie al contatto con un Buddy, un tutor italiano disponibile ad aiutarli e a dare loro informazioni utili sulla vita studentesca e sull'Ateneo.

Inoltre, come previsto dal **“Regolamento per la mobilità studentesca ed il riconoscimento di periodi di studio e formazione all'estero”**, la Facoltà di Medicina e Odontoiatria ha nominato dei propri **CAM** (Coordinatori accademici della mobilità), incaricati della promozione delle attività di internazionalizzazione in generale; mentre ogni corso di laurea afferente dispone di un proprio **RAM** (Responsabili accademici della mobilità), per la diretta supervisione di studenti incoming/outgoing.

Sul fronte della ricerca per tesi, viene annualmente pubblicato un bando per consentire agli studenti di proporre un progetto di raccolta dati o materiale scientifico all'estero e sotto la supervisione di un correlatore straniero. I benefici economici, oggetto delle borse, sono attribuiti per finanziare la realizzazione di un iter formativo all'estero in vista dell'approfondimento e dello sviluppo di argomenti utili all'elaborazione della propria tesi di laurea, trascorrendo un periodo, di almeno due mesi continuativi, presso istituzioni, enti, imprese estere comunitarie o presso istituzioni governative o internazionali di adeguato livello scientifico e culturale.

Nel quadro degli accordi bilaterali internazionali, vengono erogate Borse di Studio per mobilità extra europea presso la First Moscow State Medical University - M. Sechenov in Russia e presso la JST Astana Medical University in Kazakhstan rivolte a studenti della Facoltà di Medicina e Odontoiatria.

La Facoltà ha recentemente istituito una Commissione per l'Internazionalizzazione mirata ad una migliore ottimizzazione degli sforzi e delle priorità in tal senso a cui hanno preso parte docenti delle varie aree didattiche e rappresentanti degli studenti in sede di Giunta di Facoltà, supportati dal RAEF. Tra le azioni che la Commissione potrà portare avanti nei prossimi anni vi sono:

- Le attività di promozione dei vari Bandi di Facoltà e delle opportunità di mobilità in generale;
- La valorizzazione dell'esperienza di mobilità nell'ambito dei singoli corsi di studio;
- L'approfondimento delle relazioni con i partner già esistenti e la ricerca di nuovi al fine di una sempre migliore definizione delle opportunità di studio e di tirocinio all'estero;
- Il miglioramento dell'accoglienza e dell'integrazione degli studenti stranieri all'interno dei corsi della Facoltà.

#### Mobilità 2018-2022

<b>Tipologia mobilità</b>	<b>2018/2019</b>	<b>2019/2020</b>	<b>2020/2021</b>	<b>2021/2022</b>	<b>2022/2023</b>
<b>Numero di borse Erasmus+</b>	81	99	128	163	157
<b>Numero di studenti in mobilità Erasmus+</b>	58	50	35	65	70
<b>Numero di studenti in mobilità Erasmus+ traineeship</b>	36	34	8	3	14
<b>Numero di studenti in mobilità Erasmus+ extra U.E.</b>	0	1	1	1	0
<b>Numero di studenti Alleanza Civis</b>	///	4	9	16	13
<b>Erasmus+ Staff Mobility for Training</b>	3	0	0	1	1



La Facoltà è attualmente impegnata sul fronte dell'espansione delle proprie partnership extra-europee mirate allo scambio di studenti sia per l'area di Medicina che per tutte le altre aree didattiche. La mobilità verso le due sedi partner, infatti, è sospesa a causa del conflitto geopolitico che ha interessato l'Europa orientale dal 2022.

La Facoltà mira inoltre, nel corso del triennio, a colmare le lacune ancora presenti in termini di corsi di laurea carenti di opportunità di mobilità nel quadro del Programma Erasmus+ per Studio e, nel dettaglio:

- Assistenza sanitaria
- Ortottica ed assistenza oftalmologica
- Tecnica della riabilitazione psichiatrica
- Tecniche audiometriche
- Tecniche audioprotesiche
- Tecniche della prevenzione nell'ambiente e nei luoghi di lavoro
- Tecniche di fisiopatologia cardiocircolatoria e perfusione cardiovascolare
- Tecniche di laboratorio biomedico
- Tecniche di radiologia medica per immagini e radioterapia

Tra gli obiettivi che la Facoltà si prefigge c'è anche il progetto di un censimento degli accordi a livello di Dipartimenti attualmente in essere al fine di realizzare una mappatura delle collaborazioni per fini di ricerca e integrare in esse, laddove possibile, anche lo scambio di studenti.

### **Progetto DOMINOS (Digital Osce for Medical specialties - INNOvation for Students)**

La Facoltà partecipa tramite suoi componenti al progetto Il progetto DOMINOS, che si concentra sull'implementazione di nuovi strumenti di formazione innovativi per gli studenti del settore sanitario (medicina, farmacia e odontoiatria) per prepararli meglio a sostenere gli esami clinici strutturati OSCE (Esami clinici strutturati oggettivi). Il progetto vede la partecipazione delle altre facoltà mediche di Sapienza e delle seguenti atenei: Université Paris Cité, Charité - Universitätsmedizin Berlin, KU Leuven, Sapienza University of Rome, University of Ljubljana, Medical University of Warsaw. Fanno inoltre parte di un comitato esterno l'Universidad de Campinas Grande, Brasile e l'Université of Liège, Belgio.

**World Health Summit / M8 Alliance** - con D.R. n. 109/2023 del 23.01.2023, il Gruppo di Lavoro "Sapienza - World Health Summit", istituito con D.R. n. 2952/2020 del 25.11.2020, è stato integrato con i nominativi dei rappresentanti della Facoltà di Medicina e Odontoiatria, nelle persone del Preside Prof. Alvaro e della Vicepreside Prof. Ottolenghi. Il Gruppo di Lavoro avrà la funzione di raccordo con gli Organi Direttivi della Rete per l'organizzazione di summit, eventi regionali e annuali della Rete previsti nel periodo 2023 – 2024. La specifica missione del suddetto network è di contribuire al miglioramento della salute globale e fornire supporto alle istituzioni politiche ed economiche della comunità internazionale nelle nuove sfide alla salute nel mondo ed in particolari condizioni ambientali, quali le migrazioni, l'urbanizzazione, pandemie e il cambiamento climatico.

## **1.7 Spazi e Infrastrutture**

### Considerazioni e suggerimenti operativi

La Facoltà si avvale quali spazi ed infrastrutture a sostegno alla didattica e della terza missione/impatto sociale:

- Aule e laboratori didattici

Sede	Edificio	Codice Aula	Aula	Tipo	Capienza	Struttura
Policlinico Umberto I	Clinica Dermatologica	PL007-E01PR1L013	Aula Antonio Ribuffo	Aula per la didattica	251	SCIENZE CLINICHE INTERNISTICHE, ANESTESIOLOGICHE E CARDIOVASCOLARI
Policlinico Umberto I	Clinica Dermatologica	PL007-E01PR1L002	SALA LETTURA DERMATOLOGIA	Aula per la didattica	35	SCIENZE CLINICHE INTERNISTICHE, ANESTESIOLOGICHE E CARDIOVASCOLARI



Policlinico Umberto I	Clinica Oculistica	PL001-E01PR1L003	Aula C	Aula per la didattica	32	ORGANI DI SENSO
Policlinico Umberto I	Clinica Oculistica	PL001-E01PR1L017	Aula A	Aula per la didattica	182	ORGANI DI SENSO
Policlinico Umberto I	Clinica Oculistica	PL001-E01E011	Laboratorio di Patologia oculare sperimentale	Laboratorio per la didattica	3	ORGANI DI SENSO
Policlinico Umberto I	Clinica Oculistica	PL001-E01PR1L001	Aula B	Aula per la didattica	23	ORGANI DI SENSO
Policlinico Umberto I	Clinica Ostetrica	PL036-E01P01L002	Aula Giuseppe Valle	Aula per la didattica	30	MATERNI INFANTILE E SCIENZE UROLOGICHE
Policlinico Umberto I	Clinica Ostetrica	PL036-E01P01L004	Aula Wladimiro Ingiulla	Aula per la didattica	26	MATERNI INFANTILE E SCIENZE UROLOGICHE
Policlinico Umberto I	Clinica Ostetrica	PL036-E01PCOL001	Aula	Aula per la didattica	20	MATERNI INFANTILE E SCIENZE UROLOGICHE
Policlinico Umberto I	Clinica Ostetrica	PL036-E01PR1L009	Aula Luigi Carenza	Aula per la didattica	48	MATERNI INFANTILE E SCIENZE UROLOGICHE
Policlinico Umberto I	Clinica Ostetrica	PL036-E01P01L001	Aula Ernesto Pestalozza	Aula per la didattica	150	MATERNI INFANTILE E SCIENZE UROLOGICHE
Policlinico Umberto I	Clinica Ostetrica	PL036-E01PR1L010	Sala 1 (sede ginecologia Biblioteca)	Aula per la didattica	20	MATERNI INFANTILE E SCIENZE UROLOGICHE
Policlinico Umberto I	Clinica Otorino	PL021-E01PS1L001	Aula C	Aula per la didattica	25	ORGANI DI SENSO
Policlinico Umberto I	Clinica Otorino	PL021-E01PS1L008	Aula A Magna - AULA INAGIBILE	Aula per la didattica	180	ORGANI DI SENSO
Policlinico Umberto I	Clinica Otorino	PL021-E01P05L001	Aula	Aula per la didattica	30	ORGANI DI SENSO
Policlinico Umberto I	Clinica Otorino	PL021-E01PR1L004	Auletta	Aula per la didattica	25	ORGANI DI SENSO
Policlinico Umberto I	Clinica Otorino	PL021-E01E01 lab	Laboratorio di Dissezione dell'osso temporale	Laboratorio per la didattica	8	ORGANI DI SENSO
Policlinico Umberto I	Clinica Pediatrica	PL037-E01PR1L001	Aula B	Aula per la didattica	26	MATERNI INFANTILE E SCIENZE UROLOGICHE
Policlinico Umberto I	Clinica Pediatrica	PL037-E01PS1L001	Aula C	Aula per la didattica	50	MATERNI INFANTILE E SCIENZE UROLOGICHE
Policlinico Umberto I	Clinica Pediatrica	PL037-E01PR1L011	Aula Magna - A	Aula per la didattica	120	MATERNI INFANTILE E SCIENZE UROLOGICHE
Policlinico Umberto I	Clinica Pediatrica	PL037-E01P01L002	Sala 1 (sede pediatria Biblioteca)	Aula per la didattica	12	MATERNI INFANTILE E SCIENZE UROLOGICHE
Policlinico Umberto I	Clinica Pediatrica	PL037-E01P01L002bis	sala 2 (sede pediatria Biblioteca)	Aula per la didattica	16	MATERNI INFANTILE E SCIENZE UROLOGICHE



Policlinico Umberto I	Clinica Urologica	PL030-E01P04L010	Aula Franco Di Silverio	Aula per la didattica	17	MATERNINO INFANTILE E SCIENZE UROLOGICHE
Policlinico Umberto I	Clinica Urologica	PL030-E01P03L018	Aula A	Aula per la didattica	27	MATERNINO INFANTILE E SCIENZE UROLOGICHE
Policlinico Umberto I	Clinica Urologica	PL030-PS1L001	Aula Mario Tacciuoli	Aula per la didattica	80	MATERNINO INFANTILE E SCIENZE UROLOGICHE
Policlinico Umberto I	I Clinica Chirurgica	PL008-E01P05L049	Aula Paolo Biocca	Aula per la didattica	60	CHIRURGIA
Policlinico Umberto I	I Clinica Chirurgica	PL008-E01P05L047	Aula B	Aula per la didattica	32	CHIRURGIA
Policlinico Umberto I	I Clinica Medica	PL006-E01P02L001	Aula didattico scientifica	Aula per la didattica	80	SCIENZE CLINICHE INTERNISTICHE, ANESTESIOLOGICHE E CARDIOVASCOLARI
Policlinico Umberto I	I Clinica Medica	PL006-E01P01L002	SALA LETTURA SCIAC	Aula per la didattica	96	SCIENZE CLINICHE INTERNISTICHE, ANESTESIOLOGICHE E CARDIOVASCOLARI
Policlinico Umberto I	I Clinica Medica	PL006-E01PR1L001	Aula Magna	Aula per la didattica	234	SCIENZE CLINICHE INTERNISTICHE, ANESTESIOLOGICHE E CARDIOVASCOLARI
Policlinico Umberto I	II Clinica Medica	PL005-E01PR1L010	Aula B	Aula per la didattica	40	MATERNINO INFANTILE E SCIENZE UROLOGICHE
Policlinico Umberto I	II Clinica Medica	PL005-E01PR1L011	Aula C Aldo Torsoli	Aula per la didattica	20	MEDICINA TRASLAZIONALE
Policlinico Umberto I	II Clinica Medica	PL005-E01P02L023	SALA LETTURA MEDICINA INTERNA E SPECIALITA' MEDICHE	Aula per la didattica	16	SCIENZE CLINICHE INTERNISTICHE, ANESTESIOLOGICHE E CARDIOVASCOLARI
Policlinico Umberto I	II Clinica Medica	PL005-E01PA1L001	Aula A - Cataldo Cassano AREA DI CANTIERE	Aula per la didattica	286	MEDICINA TRASLAZIONALE
Policlinico Umberto I	III Clinica Chirurgica	PL035-E01PR1L006	Aula Giovanni Marcozzi	Aula per la didattica	200	CHIRURGIA
Policlinico Umberto I	III Clinica Chirurgica	PL035-E01PCOL011	Aula informatica	Aula per la didattica	40	CHIRURGIA
Policlinico Umberto I	III Clinica Chirurgica	PL035-E01P04L011	Auletta informatica	Laboratorio per la didattica	40	CHIRURGIA
Policlinico Umberto I	III Clinica Medica	PL043-E01P03L001	Aula C	Aula per la didattica	25	MEDICINA TRASLAZIONALE
Policlinico Umberto I	III Clinica Medica	PL043-E01PTEL001	Aula Giuseppe Giunchi	Aula per la didattica	200	MEDICINA TRASLAZIONALE
Policlinico Umberto I	III Clinica Medica	PL043-E01PR1L081/PR1L080	Aula "Livio Capocaccia"	Aula per la didattica	50	MEDICINA TRASLAZIONALE



Policlinico Umberto I	IV Clinica Chirurgica	PL002-E01PA0L061	Auletta didattica	Aula per la didattica	30	CHIRURGIA
Policlinico Umberto I	IV Clinica Chirurgica	PL002-E01PA0L002	Aula A	Aula per la didattica	33	CHIRURGIA
Policlinico Umberto I	IV Clinica Chirurgica	PL002-E01PA0L026	Aula multimediale	Aula per la didattica	25	CHIRURGIA
Policlinico Umberto I	IV Clinica Chirurgica	PL002-E01PS1L001	Aula B	Aula per la didattica	34	CHIRURGIA
Policlinico Umberto I	IV Clinica Chirurgica	PL002-E01P01L010	Aula Pietro Valdoni	Aula per la didattica	162	CHIRURGIA
Policlinico Umberto I	IV Clinica Chirurgica	PL002-E01PR1L009	Aula Vincenzo Martinelli	Aula per la didattica	40	CHIRURGIA
Policlinico Umberto I	IV Padiglione	PL011-E01PR1L017	Aula Ulrico Bracci	Aula per la didattica	54	CHIRURGIA
Policlinico Umberto I	Neurotraumatologia	PL010-E01PR1L007	Aula Beniamino Guidetti	Aula per la didattica	50	NEUROSCIENZE
Policlinico Umberto I	Patologia generale	PL038-E01PS1L001	Aula di Anatomia patologica "Vittorio Marinozzi"	Aula per la didattica	62	SCIENZE RADIOLOGICHE
Policlinico Umberto I	Patologia generale	PL038-E01PR1L009	Aula Felice Giacomo Caramia	Aula per la didattica	20	MEDICINA SPERIMENTALE
Policlinico Umberto I	Patologia generale	PL038-E01PR1L010	Aula Amico Bignami	Aula per la didattica	76	MEDICINA SPERIMENTALE
Policlinico Umberto I	Patologia generale	PL038-E01PTEL001	Aula A - Patologia generale	Aula per la didattica	380	MEDICINA SPERIMENTALE
Policlinico Umberto I	Patologia generale	PL038-E01PS1L029b	Aula Guido Vernoni	Aula per la didattica	52	MEDICINA SPERIMENTALE
Policlinico Umberto I	Patologia generale	PL038-E01PR1L061	Auletta di Anatomia patologica	Aula per la didattica	30	MEDICINA SPERIMENTALE
Policlinico Umberto I	Patologia generale	PL038-E01P01L065	Aula Specializzandi	Aula per la didattica	15	MEDICINA SPERIMENTALE
Policlinico Umberto I	Radiologia centrale	PL027-E01P02L041	Aula Adamo Grilli	Aula per la didattica	40	SCIENZE RADIOLOGICHE
Policlinico Umberto I	Radiologia centrale	PL027-E01PR1L010	Auletta	Aula per la didattica	45	SCIENZE RADIOLOGICHE
Policlinico Umberto I	Radiologia centrale	PL027-E01P03L058	Auletta III piano	Aula per la didattica	25	SCIENZE RADIOLOGICHE
Policlinico Umberto I	Radiologia centrale	PL027-E01PR1L001	Aula Arisitide Busi	Aula per la didattica	240	SCIENZE RADIOLOGICHE
Policlinico Umberto I	V Clinica Medica	PL028-E01PR1L033	Aula B	Aula per la didattica	30	MEDICINA SPERIMENTALE



Policlinico Umberto I	V Clinica Medica	PL028-E01P01L001	Aula Carlo Conti	Aula per la didattica	60	MEDICINA SPERIMENTALE
Policlinico Umberto I	VII Padiglione	PL019-E01PR1L003	Aula 7 A	Aula per la didattica	50	SCIENZE CLINICHE INTERNISTICHE, ANESTESIOLOGICHE E CARDIOVASCOLARI
Policlinico Umberto I	VIII Padiglione	PL020-E01PR1L008	Aula	Aula per la didattica	40	SCIENZE CLINICHE INTERNISTICHE, ANESTESIOLOGICHE E CARDIOVASCOLARI
Provincia di Roma	Clinica Odontoiatrica - Polo Didattico	RM101-E01PTEL022	Aula H e simulazioni	Aula per la didattica	20	SCIENZE ODONTOSTOMATOLOGICHE
Provincia di Roma	Clinica Odontoiatrica - Polo Didattico	RM101-E01PTEL003	SALA LETTURA	Aula per la didattica	50	SCIENZE ODONTOSTOMATOLOGICHE
Provincia di Roma	Clinica Odontoiatrica - Polo Didattico	RM101-E01PTEL021	Aula D	Aula per la didattica	35	SCIENZE ODONTOSTOMATOLOGICHE
Provincia di Roma	Clinica Odontoiatrica - Polo Didattico	RM101-E01P01L008	Aula F	Aula per la didattica	44	SCIENZE ODONTOSTOMATOLOGICHE
Provincia di Roma	Clinica Odontoiatrica - Polo Didattico	RM101-E01P01L009	Aula E	Aula per la didattica	35	SCIENZE ODONTOSTOMATOLOGICHE
Provincia di Roma	Clinica Odontoiatrica - Polo Didattico	RM101-E01P02L002	Aula C	Aula per la didattica	84	SCIENZE ODONTOSTOMATOLOGICHE
Provincia di Roma	Clinica Odontoiatrica - Polo Didattico	RM101-E01PTEL022	Aula simulazioni	Laboratorio per la didattica	20	SCIENZE ODONTOSTOMATOLOGICHE
Provincia di Roma	Clinica Odontoiatrica - Polo Didattico	RM101-E01PTEL008	Aula A1 "Luigi Capozzi"	Aula per la didattica	126	SCIENZE ODONTOSTOMATOLOGICHE
Provincia di Roma	Clinica Odontoiatrica - Polo Didattico	RM101-E01P01L030	Aula B 1	Aula per la didattica	126	SCIENZE ODONTOSTOMATOLOGICHE
Provincia di Roma	Clinica Odontoiatrica - Polo Didattico	RM101-E01PTEL009	Aula A 2 "Luigi Capozzi"	Aula per la didattica	126	SCIENZE ODONTOSTOMATOLOGICHE
Provincia di Roma	Clinica Odontoiatrica - Polo Didattico	RM101-E01P01L007	Aula G	Aula per la didattica	81	SCIENZE ODONTOSTOMATOLOGICHE
Provincia di Roma	Clinica Odontoiatrica - Polo Didattico	RM101-E01P01L029	Aula B 2	Aula per la didattica	126	SCIENZE ODONTOSTOMATOLOGICHE
Città universitaria	Fisiologia generale e Antropologia	CU026-E01PS1L084	Aula II (Dip. Neuroscienze umane)	Aula per la didattica	40	NEUROSCIENZE
Città universitaria	Fisiologia generale e Antropologia	CU026-E01PS1L086	Aula III (Dip. Neuroscienze umane)	Aula per la didattica	40	NEUROSCIENZE
Città universitaria	Fisiologia generale e Antropologia	CU026-E01PS1L101	Aula multimediale (Dip. Neuroscienze umane) AREA DI CANTIERE	Aula per la didattica	80	NEUROSCIENZE
Città universitaria	Neurologia e Psichiatria - Corpo Centrale	CU038-E01PR1L024	Aula A	Aula per la didattica	64	NEUROSCIENZE



Città universita ria	Neurologia e Psichiatria - Corpo Centrale	CU038- E01P02L045	Aula C	Aula per la didattica	40	NEUROSCIENZE
Città universita ria	Neurologia e Psichiatria - Corpo Centrale	CU039- E02PR1L039	Aula Mario Gozzano	Aula per la didattica	20	NEUROSCIENZE
Città universita ria	Neurologia e Psichiatria - Corpo Centrale	CU038- E01P01L029	Aula B	Aula per la didattica	40	NEUROSCIENZE

Link aule <https://web.uniroma1.it/medeodonto/it/aule>

- **Sale lettura:**

Sala Lettura 24H con accesso automatizzato tramite la Student Card o tag. L'accesso è consentito ai soli studenti della Sapienza in regola con l'iscrizione per l'anno accademico. La sala lettura posta all'interno del Policlinico è sempre aperta ed è raggiungibile dagli ingressi di viale del Policlinico 155 e di viale Regina Elena 324.

Link Aule studio H24 <https://www.uniroma1.it/it/pagina/sale-studio-h24>

- **Laboratori di didattici:**

Skill LAB – Laboratorio di Simulazione

A luglio 2018, grazie al sostegno della Fondazione Roma, La Sapienza ha istituito un laboratorio di simulazione e addestramento medico, ubicato presso il polo didattico di Formazione Medica Avanzata dell'Ateneo nell'Azienda Ospedaliero-Universitaria Policlinico Umberto I.

Obiettivo dello Skill Lab è permettere ai propri fruitori di mettere in pratica, sotto la supervisione di docenti con il ruolo di "facilitatori", la teoria medica (il "sapere") in condizioni di assoluta sicurezza ed eticità, prima di passare alla fase diretta sul paziente.

Il centro, dotato di strumentazioni ed apparecchiature altamente tecnologiche, ed in grado di realizzare scenari ad alta fedeltà si rivolge a studenti e specializzandi afferenti alle Facoltà di Medicina e Odontoiatria e Farmacia e Medicina, per la simulazione di interventi in urgenza e in condizioni di crisi, ad esempio con alterazioni respiratorie, cardiocircolatorie e renali, e di gestione di eventuali complicanze come gli effetti di particolari interazioni farmacologiche.

Grazie all'utilizzo di manichini innovativi e iper-realistici, è possibile esercitarsi con l'esecuzione di attività e pratiche mediche specifiche come la realizzazione di fasciature, l'applicazione di punti di sutura, la realizzazione di manovre di cateterizzazione e prelievo, tecniche di rianimazione cardiopolmonare. Al contempo, grazie all'utilizzo di dispositivi mobile, è possibile monitorare la condizione dei pazienti "virtuali" e, attraverso l'utilizzo di monitor collegati ad un sistema di registrazione audio-video, verificare in tempo reale la corretta esecuzione di manovre e procedure in un lavoro in team.

Sono presenti, inoltre, una tavola anatomica digitale che riproduce immagini anatomiche e radiologiche e consente una post-elaborazione tridimensionale, e una postazione digitale per la pratica chirurgica laparoscopica computerizzata.

Link <https://web.uniroma1.it/medeodonto/it/skill-lab-laboratorio-di-simulazione>

Skill lab di Odontoiatria con manichini e simulatori

Le attività didattiche precliniche del CLMCU in Odontoiatria e Protesi Dentaria e del CL in Igiene Dentale si svolgono nell'ambito del Dipartimento di Scienze Odontostomatologiche e Maxillo Facciali, che offre un'aula Skill lab con manichini e simulatori per le attività precliniche, dedicati alle attività didattiche dei Corsi di Laurea. L'aula simulazioni è dotata di 20 postazioni. Nel Dipartimento è presente anche un riunito odontoiatrico (aula H) dedicato per le attività didattiche precliniche degli studenti che iniziano a svolgere i tirocini pratico professionalizzanti già da II anno di corso. Grazie all'utilizzo dei manichini è possibile esercitarsi con l'esecuzione di attività e pratiche specifiche nelle diverse aree specialistiche odontoiatriche. Al contempo, grazie all'utilizzo di dispositivi audiovisivi e l'utilizzo di monitor collegati ad un sistema di registrazione audio-video, è possibile mostrare le procedure da effettuare e verificare in tempo reale la corretta esecuzione di manovre e procedure degli studenti.

<https://web.uniroma1.it/odontoiatriamaxfacc/strutture/aule/aule-piano-terra>

**Biblioteche:**



La Facoltà dispone delle seguenti Biblioteche ubicate presso i propri dipartimenti:

- Biblioteca del Dipartimento Materno infantile e scienze urologiche
- Biblioteca di Scienze cliniche internistiche, anestesilogiche e cardiovascolari
- Biblioteca interdipartimentale di Medicina sperimentale e medicina molecolare
- Biblioteca interdipartimentale di Fisiopatologia cardiocircolatoria, anestesiologia e chirurgia generale Paride Stefanini - Dipartimento di Chirurgia
- Biblioteca di Neuroscienze Umane
- Biblioteca interdipartimentale di Scienze odontostomatologiche, scienze radiologiche, anatomo-patologiche e organi di senso

### **Istituzione della Biblioteca interdipartimentale di Medicina**

In coerenza con il Piano di fattibilità e sostenibilità per la razionalizzazione del Sistema Bibliotecario, redatto dal Sistema Bibliotecario Sapienza e approvato con delibera del Senato Accademico n. 167 del 28.03.2019, la Facoltà di Medicina e Odontoiatria in qualità di ente di coordinamento dei dipartimenti afferenti ha proposto la costituzione di una biblioteca interdipartimentale formata dall'accorpamento della biblioteca del Dipartimento di Neuroscienze Umane e da quella interdipartimentale di Scienze Odontostomatologiche, Scienze Radiologiche, Anatomo-patologiche e Organi di Senso. La proposta di accorpamento produrrebbe effetti positivi per le due biblioteche summenzionate, che beneficerebbero di premialità in termini economici e di assegnazione del personale. Inoltre, la nuova Biblioteca Interdipartimentale consentirebbe di gestire i volumi delle varie sedi ora inaccessibili, permettendone il prestito e la consultazione. Nel processo di accorpamento, il Dipartimento di Neuroscienze Umane assumerebbe la funzione di capofila, con responsabilità in merito alla gestione amministrativa della biblioteca integrata, delle borse di collaborazione e della gestione operativa della struttura. Il Dipartimento capofila, inoltre, gestirebbe i fondi assegnati alla struttura destinandoli alle rispettive esigenze dipartimentali e alle eventuali necessità strutturali della biblioteca. Nel progetto di accorpamento i Dipartimenti coinvolti metteranno a disposizione il patrimonio bibliotecario e le rispettive sale. La sala biblioteca, ubicata presso l'edificio CU038, verrà identificata come sede principale erogante i servizi bibliotecari. I Dipartimenti coinvolti propongono che alla nuova struttura accorpata sia assegnato il nome di "Biblioteca interdipartimentale di Medicina".

### **Riorganizzazione dei Dipartimenti di area Chirurgica delle Facoltà di Farmacia e Medicina e Medicina e Odontoiatria**

La Facoltà di Medicina e Odontoiatria e la Facoltà di Farmacia e Medicina a seguito di un'azione istruttoria tesa a sondare la possibilità di ottimizzare l'organizzazione dell'area chirurgica con l'obiettivo di giungere alla costituzione di due nuovi Dipartimenti con vocazioni definite e complementari in modo da sfruttare al massimo le potenzialità di didattica, ricerca e assistenza dell'area e garantire la consistenza numerica necessaria alla sostenibilità dei Dipartimenti stessi, secondo le norme e i regolamenti vigenti, hanno condiviso la proposta di costituzione di due Dipartimenti, uno afferente alla Facoltà di Farmacia e Medicina e l'altro alla Facoltà di Medicina e Odontoiatria.

Pertanto, con D.R. n. 2245 del 21.07.2022 è stata decretata la soppressione, dal 31.10.2022, dei Dipartimenti di: Chirurgia "Pietro Valdoni", afferente alla Facoltà di Medicina e odontoiatria; Chirurgia generale e specialistica Paride Stefanini, afferente alla Facoltà di Farmacia e medicina; Scienze chirurgiche, afferente alla Facoltà di Medicina e odontoiatria, e l'istituzione, a far data dal 01.11.2022, dei seguenti nuovi Dipartimenti:  
-Dipartimento di Chirurgia, afferente alla Facoltà di Medicina e Odontoiatria;  
-Dipartimento di Chirurgia generale e specialistica, afferente alla Facoltà di Farmacia e Medicina.

### **Tecnologie hardware e software utilizzate per gestire la didattica**

La Facoltà gestisce le attività di didattica principalmente attraverso le seguenti piattaforme:

Docenti:

- Gomp <https://gomp.uniroma1.it/>
- Infostud



#### Studenti:

- Infostud
- E-Learning Moodle <https://elearning.uniroma1.it/>
- Google Classroom

#### Digitalizzazione prove intermedie

La Facoltà è coinvolta nella progettazione di un nuovo sistema di digitalizzazione delle prove intermedie, che permetterà di registrare e monitorare in modo più dettagliato la carriera dello studente da un lato e permettere ai docenti di gestire in maniera informatizzata tutte le idoneità e prove intermedie previste dal corso di studi.

## **1.8 Organizzazione**

### Considerazioni e suggerimenti operativi

Come da Regolamento di Facoltà art.3 gli organi della facoltà sono:

- a) il Preside,
- b) l'Assemblea di Facoltà, che si riunisce due volte all'anno
- c) la Giunta, che si riunisce con cadenza mensile
- d) il Comitato di Monitoraggio dell'Attività Didattica e Scientifica
- e) il Garante degli studenti della Facoltà
- f) la Commissione Paritetica Docenti-Studenti

Il Preside e la Giunta sono coadiuvati, nella gestione delle attività di Facoltà, da:

- Coordinatore dell'Ufficio di Facoltà;
- Responsabile Amministrativo Delegato;
- Manager Didattico;
- Referente Amministrativo Erasmus di Facoltà;

Le rispettive funzioni sono regolate dall'art. 11 del Regolamento di Facoltà (<https://web.uniroma1.it/medeodonto/sites/default/files/Regolamento%20Facolt%C3%A0%202021.pdf>) e dalle altre norme dell'ordinamento interno di Sapienza che prevedono la disciplina delle sudette funzioni.

### Modello organizzativo della Facoltà anche in termini di sistema di Assicurazione della Qualità - AQ

#### **Commissione Paritetica Docenti Studenti – CPDS**

La Commissione Paritetica Docenti-Studenti è composta in egual numero da docenti e studenti, è competente a:

- svolgere attività di monitoraggio dell'offerta formativa e della qualità della didattica nonché dell'attività di servizio agli studenti da parte dei professori e dei ricercatori;
- individuare indicatori per la valutazione dei risultati delle predette attività;
- formulare pareri sull'attivazione e la soppressione di corsi di studio;
- segnalare disfunzioni e avanzare proposte al riguardo;
- predisporre una Relazione Annuale che deve prendere in considerazione la complessiva offerta formativa, con particolare riferimento agli esiti della rilevazione dell'opinione degli studenti, indicando eventuali problemi specifici dei singoli Corsi di Studio.



La relazione deve essere trasmessa al Nucleo di Valutazione, al TQS, alla Facoltà, ai Dipartimenti e ai Corsi di Studio che la recepiscono e si attivano per elaborare proposte di miglioramento (in collaborazione con la Commissione paritetica o con altra rappresentanza studentesca), ciascuno con riferimento al proprio ruolo e alle specifiche competenze in merito all'AQ della Didattica. Per ogni ulteriore specifica consultare art.13 Regolamento.

### **Comitato di Monitoraggio – CM**

Il Comitato di Monitoraggio è un organo della Facoltà istituito nel 2012 in luogo del Nucleo di valutazione e sancito dall'art. 12 dello Statuto Sapienza.

Funzione: Il Comitato svolge funzioni di supporto al Nucleo di Valutazione e al Presidio per la Qualità di Ateneo, ai quali fornisce dati e informazioni utili per l'Assicurazione della Qualità dei Corsi di Studio e dei Dipartimenti afferenti alla Facoltà.

Compiti attribuiti:

Monitorare i processi di AQ, di autovalutazione, riesame e miglioramento dei Corsi di Studio a livello di Facoltà e di Dipartimenti di riferimento, con particolare attenzione alle problematiche gestite a livello di struttura di coordinamento e non delegate ai singoli Corsi di Studio.

Assicurare il corretto flusso informativo da e verso il Team Qualità, il Nucleo di Valutazione e le Commissioni Paritetiche docenti-studenti della Facoltà e dei Dipartimenti di riferimento.

Supportare il Team Qualità di Ateneo nella proposta di adozione di strumenti comuni per l'AQ e l'erogazione di attività formative ai fini della loro applicazione.

Fornire supporto ai Corsi di Studio, ai loro referenti, alle Commissioni AQ dei Corsi di Studio e ai Direttori di Dipartimento afferenti alla Facoltà per le attività proprie dell'Assicurazione Qualità

Consolidare a livello di Facoltà il modello a rete dell'Assicurazione Qualità Sapienza che risulta di fondamentale importanza per corresponsabilizzare Commissioni Qualità, Corsi di Studio e Dipartimenti nel presidiare il processo di Assicurazione Qualità e di autovalutazione.

Supportare i Corsi di Studio e i Dipartimenti per una migliore realizzazione ed integrazione della programmazione didattica (Offerta Formativa, Orario delle Lezioni, Gestione delle Aule, Calendarizzazione, Esami di Profitto) mediante l'analisi e la valutazione dei questionari OPIS e OPID.

E' composto da n. 8 Docenti, n.6 Studenti e n.4 Collaboratori

L'attività del Comitato si esplica anche attraverso attività di formazione e divulgazione delle politiche per la qualità, con l'obiettivo di approfondire e dare seguito agli adempimenti previsti dal Sistema AVA e ai relativi modelli organizzativi e procedurali adottati dal Team Qualità di Ateneo.

La Facoltà si avvale, inoltre, di Commissioni e Gruppi di Lavoro istituiti al fine di coadiuvare gli organi della facoltà nelle varie attività:

### **Commissione per l'Internazionalizzazione di Facoltà**

In ottemperanza a quanto dettagliato dal Piano delle Azioni di Miglioramento emanato dall'Area per l'Internazionalizzazione di Ateneo (prot. n. 0116048 del 21.12.2022), seguito dal Piano Integrato di attività e organizzazione (PIAO) 2022-2024, la Facoltà ha proceduto, con il supporto dei CAM - Coordinatori accademici per la mobilità - alla definizione di un gruppo di lavoro operativo di Facoltà (Commissione per l'internazionalizzazione) sui temi del rafforzamento della mobilità studentesca all'estero.

La formazione di questo nuovo organismo rientra nella generale ri-definizione che il PIAO ha stabilito in ottica di semplificazione e rafforzamento dei processi, riportando all'interno della Facoltà tutte le procedure relative agli aspetti accademici delle mobilità studentesche.

La Commissione si riunisce periodicamente per condividere criticità e definire strategie di valorizzazione e rafforzamento delle opportunità di mobilità internazionali offerte agli studenti.

Della Commissione fanno parte i rappresentanti docenti per le rispettive aree (Medicina, Odontoiatria, Area Diagnostica, Area Riabilitativa, Area Della Prevenzione, Area Infermieristica/Ostetrica), il RAEF di facoltà, i Rappresentanti degli Studenti in Giunta.



### Gruppo di Lavoro Orientamento e Tutorato

In considerazione del Piano di Ateneo per l'Orientamento e il Tutorato, al fine di predisporre un efficace progetto di Facoltà per la realizzazione degli obiettivi e delle azioni previsti nel piano, la Facoltà ha istituito un Gruppo di Lavoro per l'Orientamento e il Tutorato. Il gruppo di lavoro risulta composto da n.9. Docenti, tra cui il delegato all'orientamento e tutorato della Facoltà, dal RAD, dalla Coordinatrice, dal Manager Didattico e da n.4 rappresentanti degli studenti.

Il Gruppo si occupa di organizzare e monitorare le attività e azioni volte a massimizzare le strategie di potenziamento dei servizi di orientamento e tutorato della facoltà, con lo scopo di favorire l'accesso agli studi universitari e prevenire ritardi nel conseguimento del titolo e abbandoni precoci.

Il Gruppo di lavoro per l'Orientamento e il Tutorato è supportato dai Referenti di Facoltà per gli studenti con disabilità e con DSA, già citati al punto 1.3 Servizi agli Studenti.

### Commissione biblioteche di Facoltà

La Facoltà ha costituito la Commissione biblioteche di Facoltà di Medicina e Odontoiatria, come previsto dal vigente Regolamento SBS vigente dal 7.04.2022, con funzioni di raccordo, coordinamento, armonizzazione di servizi e degli orari di apertura di tutte le biblioteche afferenti.

Componenti della Commissione biblioteche di Facoltà sono il Preside, Direttori dei Dipartimenti di afferenza, i Direttori delle Biblioteche di afferenza, i rappresentanti degli Studenti.

La Facoltà si è dotata, inoltre, di aggiuntivi gruppi di lavoro, per la promozione collegiale delle attività istituzionali di competenza della Facoltà di Medicina e Odontoiatria:

- Gruppo di Lavoro Scuole Specializzazione, Dottorati e Master
- Gruppo di Lavoro Ricerca Monitoraggio e Promozione
- Gruppo di Lavoro Terza Missione
- Gruppo di Lavoro Programmazione e Monitoraggio del Piano Strategico di Facoltà
- Gruppo di Lavoro Sito Web e Social Networks

### Personale Docente n. al 31.12

SSD	2020					2021					2022				
	PO	PA	RU	RTD-B	RTD-A	PO	PA	RU	RTD-B	RTD-A	PO	PA	RU	RTD-B	RTD-A
BIO/08 - ANTROPOLOGIA	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
BIO/09 - FISILOGIA	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
BIO/10 - BIOCHIMICA	0	0	1	0	0	0	0	1	0	0	0	0	1	0	0
BIO/12 - BIOCHIMICA CLINICA E BIOLOGIA MOLECOLARE CLINICA	0	2	4	1	0	0	2	4	1	0	0	4	3	0	1
BIO/13 - BIOLOGIA APPLICATA	0	1	1	0	0	0	1	1	0	0	0	1	1	0	0
BIO/16 - ANATOMIA UMANA	1	0	1	0	0	1	0	1	0	0	1	0	1	0	0
FIS/06 - FISICA PER IL SISTEMA TERRA E IL MEZZO CIRCUMTERRESTRE	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1
L-ANT/01 - PREISTORIA E PROTOSTORIA	0	1	0	0	0	0	1	0	0	0	0	1	0	0	0
L-LIN/12 - LINGUA E TRADUZIONE - LINGUA INGLESE	0	1	0	0	0	0	1	0	0	0	0	1	0	0	0
MED/01- STATISTICA MEDICA	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
MED/03 - GENETICA MEDICA	1	3	1	0	0	1	3	1	0	0	2	3	1	1	0



MED/04 - PATOLOGIA GENERALE	10	8	6	0	4	10	8	6	0	6	9	12	2	2	5
MED/05 - PATOLOGIA CLINICA	0	1	1	0	1	0	1	1	0	1	1	0	0	1	0
MED/06 - ONCOLOGIA MEDICA	2	0	1	0	0	2	0	1	0	1	1	0	1	1	2
MED/08 - ANATOMIA PATOLOGICA	2	3	8	0	0	2	3	8	0	1	1	4	5	0	1
MED/09 - MEDICINA INTERNA	6	14	17	4	3	6	15	14	3	3	6	15	8	4	3
MED/10 - MALATTIE APPARATO RESPIRATORIO	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
MED/11 - MALATTIE DELL'APPARATO CARDIOVASCOLARE	1	11	16	0	1	1	11	14	0	1	1	7	10	1	2
MED/12 - GASTROENTEROLOGIA	2	5	4	0	1	3	5	3	0	1	2	5	2	1	1
MED/13 - ENDOCRINOLOGIA	4	5	2	1	2	4	6	1	2	4	4	6	1	3	3
MED/14 - NEFROLOGIA	1	0	1	0	0	1	0	1	0	1	1	1	0	0	2
MED/15 - MALATTIE DEL SANGUE	1	4	3	0	1	1	5	1	0	1	1	5	1	1	0
MED/16 - REUMATOLOGIA	1	3	3	0	1	1	3	2	0	1	1	4	1	1	1
MED/17 - MALATTIE INFETTIVE	1	1	1	0	0	1	1	0	0	0	1	2	0	0	0
MED/18 - CHIRURGIA GENERALE	3	28	29	2	2	4	29	23	4	4	5	25	18	9	3
MED/19 - CHIRURGIA PLASTICA	1	3	3	0	1	1	3	3	0	2	1	4	1	1	0
MED/20 - CHIRURGIA PEDIATRICA E INFANTILE	0	1	1	0	0	0	1	1	0	0	0	1	1	1	0
MED/22 - CHIRURGIA VASCOLARE	1	0	0	1	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0
MED/23 - CHIRURGIA CARDIACA	1	1	1	0	0	1	1	1	0	1	1	1	1	0	2
MED/24 - UROLOGIA	0	5	5	0	2	0	5	3	0	0	2	4	2	0	0
MED/25 - PSICHIATRIA	1	1	3	0	1	1	1	2	0	1	1	1	2	0	1
MED/26 - NEUROLOGIA	3	6	3	2	7	4	5	2	2	9	4	6	0	3	11
MED/27 - NEUROCHIRURGIA	2	4	0	0	1	2	3	0	0	1	2	3	0	0	1
MED/28 - MALATTIE ODONTOSTOMATOLOGICHE	4	16	5	2	4	4	15	5	2	4	6	14	4	4	6
MED/29 - CHIRURGIA MAXILLOFACCIALE	1	1	3	1	2	1	1	3	1	2	1	3	1	1	2
MED/30 - MALATTIE APPARATO VISIVO	1	3	11	1	2	1	3	11	1	2	1	6	6	2	1
MED/31 - OTORINOLARINGOIATRIA	4	5	1	0	1	4	7	0	0	2	4	5	0	2	2
MED/32 - AUDIOLOGIA	0	4	4	0	0	0	3	3	0	0	0	4	2	0	0
MED/35 - MALATTIE CUTANEE E VENEREE	0	2	4	0	0	1	2	3	0	0	1	3	2	2	0
MED/36 - DIAGNOSTICA PER IMMAGINI E RADIOTERAPIA	2	13	9	4	3	2	11	7	4	4	1	14	6	4	4
MED/37 - NEURORADIOLOGIA	1	1	3	0	0	1	2	2	0	0	1	2	2	0	1
MED/38 - PEDIATRIA GENERALE E SPECIALISTICA	3	8	10	2	0	4	6	9	2	0	3	8	3	2	1
MED/39 - NEUROPSICHIATRIA INFANTILE	1	2	3	0	0	1	2	2	1	0	0	1	2	2	1
MED/40 - GINECOLOGIA E OSTETRICIA	2	4	18	2	0	1	5	13	2	0	1	7	11	3	0



MED/41 - ANESTESIOLOGIA	1	4	4	0	0	1	4	3	0	0	1	0	0	0	0
MED/43 - MEDICINA LEGALE	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0
MED/46 - SCIENZE TECNICHE DI MEDICINA DI LABORATORIO	4	11	3	2	5	4	9	3	3	6	5	11	2	3	9
MED/48 - SCIENZE INFERMIERISTICHE E TECNICHE NEURO-PSICHIATRICHE E RIABILITATIVE	0	1	1	0	0	0	1	0	0	0	0	1	0	0	1
MED/49 - SCIENZE TECNICHE DIETETICHE APPLICATE	1	1	1	0	0	1	1	1	0	0	1	1	1	1	0
MED/50 - SCIENZE TECNICHE MEDICHE APPLICATE	3	6	3	3	0	3	6	3	3	1	4	8	2	1	2
M-EDF/02 - METODI E DIDATTICHE DELLE ATTIVITA' SPORTIVE	0	1	0	0	0	0	1	0	0	0	0	1	0	0	0
M-PSI/01 - PSICOLOGIA GENERALE	0	0	1	0	1	0	0	1	0	1	0	0	1	0	1
M-PSI/08 - PSICOLOGIA CLINICA E DINAMICA	1	1	1	0	0	1	1	1	0	0	0	1	0	0	0

SSD	2020	2021	2022
	Equiparati	Equiparati	Equiparati
MED/01- STATISTICA MEDICA	1	1	1
MED/06 - ONCOLOGIA MEDICA	1	1	1
MED/15 - MALATTIE DEL SANGUE	2	2	2
MED/10 - MALATTIE APPARATO RESPIRATORIO	1	1	1
MED/30 - MALATTIE APPARATO VISIVO	2	2	1
MED/09 - MEDICINA INTERNA	2	2	2
MED/31 - OTORINOLARINGOIATRIA	1	0	0

### Personale tecnico – amministrativo al 31.12

Aree	2020				2021				2022			
	B	C	D	EP	B	C	D	EP	B	C	D	EP
Amministrativa - gestionale			3	1			3	1			7	1
Amministrativa		10				11				9		
Tecnica, tecnico - scientifica ed elaborazione dati		1				1						
Socio-sanitaria												
Biblioteche												
Servizi generali e tecnici												

### Attività di formazione

La Facoltà ha promosso e supportato la partecipazione di alcuni dipartimenti di propria afferenza (Dip. di Chirurgia, Dip. di Medicina sperimentale, Dip. di Scienze odontostomatologiche e maxillo facciali) al Centro di



Ricerca e Servizi Multidisciplinare "Teaching and Learning Center Sapienza" Tlc-S. Il Centro ha lo scopo di promuovere e potenziare, mediante l'integrazione interdisciplinare e la migliore utilizzazione delle risorse, le possibilità di ricerca e/o innovazione e/o formazione di competenze nei Dipartimenti, anche attraverso la mobilità interna e internazionale, la gestione comune di strumentazioni e/o di laboratori particolarmente complessi e utilizzabili sia dall'utenza interna (Dipartimenti, Facoltà, Amministrazione), sia dall'utenza esterna negli ambiti di propria competenza di seguito evidenziati. Per conoscere i singoli obiettivi del Centro si rimanda al regolamento consultabile al seguente link:

[https://www.uniroma1.it/sites/default/files/field\\_file\\_allegati/regolamento\\_7.pdf](https://www.uniroma1.it/sites/default/files/field_file_allegati/regolamento_7.pdf)

La Facoltà promuove e supporta la partecipazione del personale tecnico-amministrativo di propria afferenza a tutte le attività di formazione ed aggiornamento professionale erogate dall'Ateneo ed incoraggia il personale alla adesione a Master, Corsi di Studio ed altre opportunità di formazione messe a disposizione da Sapienza.

### **Criteri e modalità di distribuzione delle risorse di personale ed economiche**

La Facoltà definisce con chiarezza i criteri e le modalità di distribuzione interna delle risorse (economiche e di personale). Gli stessi sono proposti, condivisi ed aggiornati, coerentemente con la propria pianificazione strategica, con la piena condivisione della Giunta di Facoltà, cui sono sottoposti per la relativa approvazione. In particolare e con riferimento alla distribuzione del personale docente la Facoltà recepisce i criteri di distribuzione delle risorse adottati dall'Ateneo di cui alle delibere SA n. 182 del 12 luglio 2022 e CdA n. 306 del 21 settembre 2022 intervenendo in ottica di razionalizzazione anche al fine di ottimizzare le esigenze di sviluppo in area clinico-assistenziale. La distribuzione in argomento a partire dai fabbisogni di personale di ciascun Dipartimento di afferenza, in considerazione dei vincoli che gravano sulla programmazione, terrà conto delle connesse necessità e delle conseguenti priorità di reclutamento dell'AOUP Umberto I.

Le risorse economiche sono analogamente distribuite avendo a riguardo la massimizzazione dell'efficacia nell'utilizzo delle stesse.

### **Strumenti e modalità di comunicazione**

#### **Considerazioni e suggerimenti operativi**

La Facoltà cura la comunicazione con gli studenti e gli altri *stakeholder* attraverso l'aggiornamento delle proprie pagine istituzionali e l'utilizzo di piattaforme social per condividere news ed eventi.

Definisce e comunica pubblicamente la propria offerta formativa, le iniziative di internazionalizzazione e gli eventi di terza missione dando adeguata visibilità e accessibilità tramite il sito web.

Dal 2020 è attivo un canale YouTube ufficiale della Facoltà al fine di permettere il live streaming delle sedute di laurea in Medicina e Chirurgia e la diffusione di contenuti video di interesse per la Facoltà ed i suoi utenti:

<https://www.youtube.com/channel/UCHB4AfMkpKzgGKQinAvIKyQ/featured>

Inoltre, la Facoltà si è dedicata all'implementazione di un progetto articolato di Comunicazione Istituzionale in modalità online attraverso: tecnologie informatiche a supporto dell'interazione a distanza; lo sviluppo del progetto editoriale denominato "Sapienza Medica", magazine della Facoltà di Medicina e Odontoiatria; la realizzazione di un sito web, costantemente aggiornato dalla redazione, di Facoltà friendly per utenti-target, la realizzazione di una App (Sapienza\_Start) per l'orientamento e il tutorato.

E'attualmente in corso l'implementazione di un progetto che prevede la realizzazione di video-pillole di presentazione dei Corsi di Studio della Facoltà da pubblicare sulla APP Sapienza\_Start e sui nostri canali social con il diretto coinvolgimento degli studenti e docenti. I video sono realizzati prestando particolare attenzione affinché siano fruibili anche da persone affette da disabilità sia uditiva che visiva.



## 2. PIANIFICAZIONE STRATEGICA

### 2.1 Analisi di contesto

#### DIDATTICA:

Le attività didattiche della Facoltà di Medicina e Odontoiatria si svolgono a Roma, presso l'Azienda Ospedaliero-Universitaria Policlinico Umberto I, e in poli didattici decentrati convenzionati con la Facoltà e sedi di corsi di studio delle Professioni Sanitarie (Ariccia, Bracciano, Cassino, Civitavecchia, Nettuno, Rieti, Viterbo, Servizio Sanitario Aeronautica Militare). È inoltre prevista l'attivazione di un corso di laurea in Medicina e Chirurgia a Rieti. Analogamente rapporti di convenzione sono stabiliti con Aziende Sanitarie sul territorio nazionale, che definiscono la rete formativa dei servizi sanitari regionali diretta alle Scuole di Specializzazione di area medico-sanitaria.

La Facoltà di Medicina e Odontoiatria si avvale inoltre di protocolli di intesa e accordi di collaborazione con prestigiose istituzioni universitarie internazionali quali:

- The Brigham and Women's Hospital – Harvard
- Columbia University in the City of New York
- The University at Albany – State University of New York
- M.D. Anderson Cancer Center – University of Texas
- Sechenov First Moscow Medical University
- JSC Astana Medical University – Kazakhstan
- Mekelle University Ethiopia

La facoltà, inoltre, partecipa alle attività del World Health Summit dove interagisce con numerose università straniere

#### *Partecipazione a progetti e/o collaborazioni permanenti inter/Facoltà o Interateneo e altro*

In un'ottica di proficua collaborazione sono state sviluppate diverse attività con numerose strutture dell'Ateneo:

- Dipartimento di Comunicazione e Ricerca Sociale (sviluppo di una strategia comunicativa condivisa in ambito medico, per favorire l'applicazione diretta, la valorizzazione e l'impiego della conoscenza nonché per contribuire allo sviluppo sociale, culturale ed economico della società);
- Facoltà di Lettere e Filosofia - Corso di Laurea Magistrale in Archivistica e Biblioteconomia – Cattedra di Gestione documentale (implementazione nel 2017 di un tirocinio curriculare finalizzato all'implementazione del modello di gestione documentale e al riordino dell'archivio della Presidenza della Facoltà)
- Centro di Ricerca "Sapienza Information-Based Technology Innovation Center For Health" (STITCH). Il Centro, di recente istituzione, ha la finalità di potenziare le possibilità di ricerca scientifica interdisciplinare nei settori della medicina interna e specialistica, delle scienze radiologiche, oncologiche ed anatomo-patologiche, delle tecnologie e scienze informatiche, della miniaturizzazione, della sensoristica e dell'intelligenza artificiale, nonché di promuovere lo sviluppo della ricerca e l'accesso a fonti di finanziamento che si avvantaggino dell'apporto ed integrazione dei settori suddetti.
- Sistema Bibliotecario di Ateneo (realizzazione di progetti ed eventi di interesse comune)

La Facoltà svolge attività di coordinamento tra le Biblioteche di propria afferenza attraverso azioni e proposte pianificate dalla Commissione biblioteche di Facoltà. In quest'ottica rientra la proposta di una biblioteca interdipartimentale formata dall'accorpamento della biblioteca del Dipartimento di Neuroscienze Umane e da quella interdipartimentale di Scienze Odontostomatologiche, Scienze Radiologiche, Anatomo-patologiche e Organi di Senso.

#### **Apertura verso la società e mondo del lavoro**

In termini di efficace interazione con gli stakeholders della società civile, la Facoltà partecipa attivamente ai seguenti progetti di orientamento agli studi:

- Progetto orientamento in rete, destinato agli studenti dell'ultimo e penultimo anno delle Scuole Secondarie di secondo grado, sviluppato in collaborazione dalle tre Facoltà Mediche della Sapienza, attraverso corsi in presenza e online per la preparazione agli esami di ammissione.
- Interlocuzione Percorso di orientamento di Biologia con curvatura biomedica per gli studenti dell'Istituto Pacinotti
- Progetto Nazionale MOOD coordinato per Sapienza dalla Facoltà di Medicina e Odontoiatria



Nell'ambito della Facoltà sussistono rapporti continuativi di collaborazione, tramite i Corsi di Laurea Magistrali, con le organizzazioni rappresentative del mondo del lavoro, anche attraverso la partecipazione continua e attiva della componente Ordinistica nella fase istruttoria e nella redazione dei documenti di Riesame, nella messa a punto di strategie operative e nel relativo monitoraggio dei CdS.

L'attività di divulgazione sociale si esplica anche attraverso l'attività formativa post-laurea per i giovani medici e di life long learning per specialisti, medici di medicina generale ed altri operatori sanitari. In questo ambito particolare rilievo ha assunto il Master interfacoltà di "Gestione Integrata di Salute e Sicurezza nell'evoluzione del Mondo del Lavoro", istituito in collaborazione con l'INAIL, con il coinvolgimento di enti Partner e realtà produttive esterne quali Aeroporti di Roma, Confindustria, Enel, Eni, Federchimica, FCA, Fondazione Rubes Triva, Rete ferroviaria Italiana e Terna, finalizzato alla formazione di figure specializzate in grado di rispondere al cambiamento nel mondo del lavoro e all'innovazione tecnologica.

Master dispositivi medici

**La didattica** costituisce l'ambito di maggiore impegno della Facoltà. Sostenere la didattica integrandola con assistenza, ricerca e terza missione per favorirne il continuo miglioramento, è un obiettivo strategico, che include il monitoraggio continuo degli esiti in termini di attrattività e di "placement" delle figure professionali formate.

Al riguardo, l'Ateneo ha individuato i seguenti obiettivi:

- Favorire la regolarità delle carriere degli studenti contrastando ritardi ed abbandoni
- Ridurre la dispersione studentesca mediante mirate politiche di orientamento e tutorato
- Riequilibrare il rapporto docenti/studenti dove necessario
- Assicurare un'offerta formativa interdisciplinare e flessibile, con attenzione ai progetti di formazione continua
- Definire in modo chiaro gli obiettivi di apprendimento
- Monitorare i percorsi formativi attraverso la rilevazione della soddisfazione degli studenti e il monitoraggio e il controllo dei risultati dei processi formativi
- Migliorare l'attrattività nazionale e internazionale di studenti e docenti
- Aumentare l'offerta formativa in lingua inglese
- Migliorare le conoscenze linguistiche degli studenti
- Aumentare la mobilità globale degli studenti e dei docenti

Le Facoltà, strutture preposte a favorire lo sviluppo culturale, l'integrazione scientifica e l'organizzazione della didattica, nonché alla gestione dei servizi comuni ai Dipartimenti ad esse afferenti, sono chiamate a contribuire all'attuazione delle politiche strategiche dell'ateneo attraverso un proprio Piano Strategico per la Didattica e Terza Missione ad essa collegata, per il periodo 2023-2025, coerente con la pianificazione dell'Ateneo.

**La Facoltà di Medicina e Odontoiatria si pone come obiettivi strategici 2023-2025 di:**

- Incrementare e potenziare le attività professionalizzanti, soprattutto nell'ultimo anno dei corsi, di laurea per offrire tutti gli strumenti necessari a sviluppare il "saper fare";
- Favorire la transizione tecnologica del mondo delle "Scienze della Salute" in un'ottica di interdisciplinarietà, favorendo la collaborazione tra discipline mediche e non mediche per una offerta formativa moderna e mirata a formare figure professionali in grado di intercettare la modernizzazione tecnologica dell'assistenza sanitaria;
- migliorare il sistema di monitoraggio periodico della pianificazione, dei processi e dei risultati dell'offerta formativa con analisi dei problemi rilevati e delle loro cause e l'elaborazione di adeguate azioni di miglioramento, di cui viene a sua volta verificata l'efficacia;
- un periodico riesame interno del funzionamento dell'organizzazione e del sistema di Assicurazione della Qualità della didattica.
- consultazione dei portatori di interesse per un'offerta formativa in grado di soddisfare le esigenze richieste nel mondo del lavoro.
- promuovere la formazione continua (laurea-specializzazione-dottorato-master-CAF-ECM) necessaria per l'adeguamento professionale alle mutevoli esigenze lavorative;
- promuovere le innovazioni tecnologiche che coinvolgono i processi formativi sia per i docenti che per gli studenti;
- Farsi promotrice della libera circolazione del sapere, del libero confronto di iniziative mirate e ridurre le disuguaglianze sociali, di genere e legate alle disabilità.
- Mettere in atto tutte le misure necessarie per essere pronti alla prossima visita di accreditamento periodico, rispettando requisiti/indicatori del modello di accreditamento periodico AVA3



Per le attività di monitoraggio e assicurazione della qualità la Facoltà si avvale dei seguenti strumenti di rilevamento:

- Rapporto ANVUR
- Accreditemento periodico delle sedi e dei corsi di studio
- Relazioni del Nucleo di Valutazione
- Relazione annuale della CPDS
- Relazione CM
- Rapporti di Riesame Ciclico
- Esiti OPIS e OPID
- Fonti sull'inserimento dei laureati nel mercato del lavoro (AlmaLaurea)

## RICERCA

La Facoltà svolge attività di monitoraggio e coordinamento delle attività di ricerca dei Dipartimenti afferenti. Al riguardo, la Facoltà si pone come obiettivi di stimolare e promuovere la filiera di ricerca, formazione e innovazione favorendo le sinergie con il mondo imprenditoriale. La Facoltà si impegna a promuovere tutti i processi di innovazione orientati allo sviluppo sostenibile, alla "smart specialization" ed alla riqualificazione con focus speciali su:

- la transizione energetica
- la transizione digitale
- i settori legati al biopharma e alla salute
- i dispositivi medici

La Facoltà si propone come obiettivo strategico quello di promuovere l'applicazione della Medicina Digitale ed in tal senso opera per razionalizzare risorse umane, tecnologiche e finanziarie per la piena ed efficiente realizzazione degli obiettivi e delle attività multi- e trans-disciplinari di Medicina Digitale. Questo obiettivo si realizzerà tramite CARE (Unità di Coordinamento Multidisciplinare per l'applicazione della Medicina Digitale). Sempre nell'ambito della Medicina Digitale la Facoltà ha avviato un percorso MINOR in Digital Health di 20 CFU che costituirà un Open Badge nel diploma supplement per i Laureati in Medicina e Chirurgia.

La Facoltà di Medicina e Odontoiatria promuove nei Dipartimenti afferenti le seguenti linee strategiche:

- attivazione ed implementazione dei rapporti di collaborazione con importanti centri di ricerca nazionali ed internazionali;
- partecipazione a bandi per finanziamento di progetti di ricerca a livello nazionale, europeo e Internazionale
- sostenibilità ambientale, tutela della salute, e benessere sociale.

Gli obiettivi di qualità della ricerca che la Facoltà si prefigge sono finalizzati al miglioramento del posizionamento dell'Ateneo nello scenario della ricerca nazionale e internazionale e alla incentivazione della diffusione dei risultati scientifici.

## TERZA MISSIONE

La Facoltà si impegna a potenziare ed ampliare attività finalizzate ad un'interazione diretta con la società, fornendo un contributo che accompagna le tradizionali dimensioni di ricerca (interazione con la comunità scientifica) e di didattica (interazione con la popolazione studentesca). La Facoltà ritiene fondamentale continuare a promuovere iniziative culturali ed educative nei confronti della popolazione locale e nazionale anche attraverso:

- Public engagement anche in collaborazione con istituzioni nazionali e internazionali;
- Eventi scientifici divulgativi rivolti alla platea degli stakeholders e alla cittadinanza;
- Trasferimento di conoscenze (ad aziende, istituzioni, privati ecc.);
- Formazione continua e Placement

Obiettivi strategici:

- Valorizzazione e riconoscimento delle attività di TM/IS dalla facoltà e dai dipartimenti afferenti
- Massimizzare gli esiti occupazionali innovando le forme e i metodi di orientamento in uscita
- Rafforzare e valorizzare i rapporti con il sistema produttivo e istituzionale



- Migliorare il ruolo pubblico e civico della facoltà attraverso attività divulgative e di co-progettazione con le parti interessate del territorio, della società civile, del terzo settore, per promuovere una cultura scientifica qualificata ed indirizzata a favorire la coesione civile e l'impatto sociale e culturale.

## INTERNAZIONALIZZAZIONE

Gli obiettivi strategici per l'Internazionalizzazione sono:

- Incrementare e migliorare le attività formative erogate in lingua inglese (recente attivazione del corso di Laurea in Dentistry and Dental Prosthodontics) ed aumentare il numero di studenti stranieri iscritti ai Corsi di Studio, Master, CAF.
- Implementare gli accordi di collaborazione con Università, Associazioni scientifiche ed Enti di ricerca esteri e lo sviluppo di prodotti formativi congiunti
- Incrementare la vocazione internazionale della Facoltà in termini di ricerca promuovendo accordi, partnership, convenzioni e collaborazione con centri di ricerca internazionali e con una presenza dei ricercatori dei Dipartimenti afferenti, nelle principali organizzazioni scientifiche internazionali, al fine di favorire il processo di aggiornamento delle competenze.
- Promuovere tra gli studenti le opportunità di mobilità internazionale
- Valorizzare l'esperienza di mobilità nell'ambito dei singoli corsi di studio;
- Incrementare le relazioni con i partner esteri già esistenti e la ricerca di nuovi al fine di una sempre migliore definizione delle opportunità di studio e di tirocinio all'estero;
- Migliorare l'accoglienza e l'integrazione degli studenti stranieri all'interno dei corsi della Facoltà.

## POLO DI RIETI

La proposta d'istituzione da parte della Sapienza-Università di Roma del Corso di Laurea Magistrale a ciclo unico in Medicina e Chirurgia presso la sede distaccata di Rieti rappresenta un ulteriore elemento di sviluppo delle attività formative che Sapienza ha deciso di proporre presso la sede di Rieti.

L'esperienza di Sapienza a Rieti è oramai più che ventennale e si è strutturata nel tempo con l'attivazione di Corsi di Laurea in area sanitaria, in regime di convenzione con la ASL di Rieti, e di area di Ingegneria.

Nel 2021 Sapienza e Università della Tuscia hanno presentato una proposta congiunta al MUR che prevedeva un consolidamento dell'attività formativa presso il polo di Rieti. Il progetto è stato valutato favorevolmente dal MUR ed ha ricevuto un finanziamento triennale nell'ambito di un Accordo di Programma. Per quanto di competenza di Sapienza, l'AdP prevede l'attivazione di ulteriori 4 CdS di area delle professioni sanitarie, uno di area Ingegneria ed uno di area Economia quest'ultimo a carattere interateneo.

Ad oggi, pertanto, l'impegno di Sapienza presso il polo di Rieti si è consolidato con l'attivazione di 8 CdS delle Professioni Sanitarie (elenco); 3 CdS di area Ingegneristica (elenco); 1 di area di Economia, attivato nell'anno accademico 2023/24 (nome).

Oltre all'impegno in ambito didattico, Sapienza ha deciso di organizzare le attività di ricerca a supporto del polo, identificando un edificio su cui far confluire tutte le attività di ricerca di area biomedica che vanno dalla ricerca di base a quella traslazionale. In questo senso, a seguito di un finanziamento a valere sul piano straordinario PNRR Sisma 2009 e 2016 proposto su un progetto congiunto con l'Università della Tuscia ed una struttura locale nota come Parco Scientifico Tecnologico, è stato avviato l'acquisto di strumentazioni di ricerca biomedica che contribuiranno a realizzare il polo di ricerca biomedica e medicina traslazionale in grado di costituire il "contenitore" che costituirà la casa comune per docenti impegnati presso il polo e gli studenti iscritti ai diversi CdS di area sanitaria.

Nell'ambito delle attività previste presso il polo di Rieti, Sapienza ha dato l'avvio alle procedure per costituire un Centro di Ricerca e Servizi nel quale far confluire il coordinamento delle attività didattiche tra i diversi CdS proposti sul polo di Rieti ed attivare una segreteria studenti dedicata che rappresenti un miglioramento qualitativo dell'esperienza degli studenti iscritti presso la sede di Rieti.



Un capitolo importante della progettualità di Sapienza in area sanitaria è dato dal rapporto con la ASL di Rieti. In questo senso, come previsto per l'istituzione dei CLUPS, per ognuno di essi ci si avvale di una specifica convenzione tra Sapienza e ASL Rieti per l'utilizzo di spazi per il tirocinio e di supporto per l'attività didattica da parte di docenti in convenzione sanità, soprattutto per quanto riguarda gli insegnamenti professionalizzanti. A questo si aggiunga, a partire dal 2022 l'avvio di procedure di richiesta da parte della ASL di docenti universitari per ricoprire le posizioni di Direttore di due strutture complesse di interesse radiologico e otorinolaringoiatria. Queste procedure, esitate nella proposta da parte dell'Ateneo di profili professionali d'interesse secondo le richieste pervenute, hanno consentito la nomina da parte del Direttore ASL di Rieti di due Professori di Sapienza per la copertura degli incarichi di Direzione UOC. Questo passaggio è stato preliminare all'avvio delle interlocuzioni con la Regione Lazio per l'inserimento della ASL di Rieti nel protocollo d'intesa Regione Lazio-Sapienza per l'identificazione delle strutture sanitarie su cui attivare i CdS di Medicina e Chirurgia.

Per dare sostegno alle attività che Sapienza ha già in essere presso la sede di Rieti, nonché per quelle che sono in programma per l'implementazione, è in fase di approvazione la proposta di attivazione di un Centro di ricerca e Servizi (Ce.Sa.Ri.), che si occuperà di fornire supporto amministrativo agli studenti e docenti impegnati presso il polo, alle attività didattiche e alle attività di ricerca che sono in corso di realizzazione.

### La logistica di Sapienza a Rieti

Le attività di didattica frontale di Sapienza presso il polo di Rieti sono incentrate su due principali strutture didattiche: la sede di Palazzo Aluffi e la sede del Complesso Santa Lucia.

Per quanto attiene la sede di Palazzo Aluffi, si tratta di un edificio completamente ristrutturato e messo a disposizione per le attività didattiche di Sapienza a partire dal 2021/22. Esso è attrezzato in aule di dimensioni variabili, in sale lettura dedicate agli studenti e in aree relax, quale la corte interna dell'edificio. Palazzo Aluffi ospita anche un'area destinata ai docenti e alla segreteria dei corsi di area di Ingegneria.

L'Edificio di Palazzo Aluffi è attualmente in gestione alla Società Consortile Sabina Universitas, alla quale partecipano come soci principali il Comune di Rieti, la Provincia di Rieti e la Fondazione Varrone. Sapienza ha stabilito un accordo quadro ventennale con la Sabina Universitas, a seguito del quale quest'ultima garantisce i servizi di logistica per ospitare le attività universitarie presso la sede di Rieti. Specifici accordi triennali declinano in maniera puntuale le attività reciprocamente svolte ed il supporto richiesto sia per la logistica della didattica frontale, sia per le attività di ricerca ed i laboratori didattici soprattutto per gli studenti dell'area delle professioni sanitarie.

## ANALISI SWOT

Analisi SWOT					
Contesto interno		Contesto esterno			
Punti di forza (S)	Punti di debolezza (W)	Opportunità (O)	Minacce (T)		
Didattica	Offerta formativa ampia ed esaustiva in tutte le tipologie di Classi di Laurea e nei percorsi post-laurea	Carenze strutturali a carico di alcune aule e dei relativi sistemi audiovisivi	Ampia rappresentazione sul territorio regionale dei CdS per le Professioni Sanitarie	Poco commitment a lavorare nel pubblico	
	Attrattività dei CdS per prestigio e collocazione geografica testimoniata	Compliance non ottimale nella compilazione dei questionari di valutazione	Attivazione di protocolli di intesa e accordi di collaborazione con	Livelli stipendiali e riconoscimento professionalità	



	dalla numerosità dei concorrenti ai test di ingresso		prestigiose istituzioni universitarie internazionali	
	Presenza di percorsi di eccellenza coordinati e sinergici con le scuole di dottorato	Abbandoni, fuori corso e progressione di carriera	Istituzione di accordi e tavoli tecnici con associazioni, ordini professionali, fondazioni, società scientifiche al fine di creare una continuità con il mondo produttivo e con attività editoriali	Indisponibilità temporanea di alcune aule per lavori di ammodernamento programmati
	Possibilità di usufruire delle competenze dell'AOU Policlinico Umberto I ove insistono tutte le specialità mediche e chirurgiche e i servizi avanzati di emergenza medica e chirurgica e specialistica	Adesione e permanenza nei Percorsi post-graduate (Scuole di specializzazione, PhD) e avvio di carriera accademica	Molteplicità di progetti e iniziative volte all'orientamento degli studenti delle scuole secondarie superiori	Copertura SSD e servizi clinici. Strutturazione assistenziale dei neoassunti, Criticità nel reclutamento di personale in settori in crisi come emergenza-urgenza, anestesia-rianimazione, servizi ecc.
Terza Missione	Update e continua implementazione delle Pagine di Terza Missione sui siti web istituzionali di Facoltà ai fini della valorizzazione dei progetti di Terza Missione.	Attività di public engagement a livello locale e internazionale migliorabile rispetto al potenziale della Facoltà (partecipazione a incontri pubblici e organizzazione di eventi pubblici sui temi quale salute e benessere della società civile; collaborazioni con enti e organismi pubblici nazionali e internazionali)	Numerose iniziative ampiamente consolidate e promosse dalla Facoltà potrebbero costituire uno spazio per l'esercizio di forme di public engagement verso questioni e problemi di ampio interesse per la società civile, specie su temi quali la salute e il benessere dei cittadini.	Limitata efficacia di alcune attività, a fronte dell'eterogeneità delle tipologie di eventi, determinata dalla scarsa visibilità del progetto e, talvolta, dalla mancanza di una strategia di allineamento tra aree culturali, tipologia di evento, target specifico e obiettivo.
	Coordinamento e partecipazione alle attività di Terza Missione dei Dipartimenti afferenti tramite incontri periodici con i referenti dipartimentali	Non soddisfacente coordinamento tra i Dipartimenti	Riconoscimento dei Progetti di terza missione della Facoltà in vista dell'avvio dell'esercizio VQR 2020-2024.	Scarsa visibilità dei progetti
	Multidisciplinarietà (data da un organico		Distribuzione, a livello territoriale, di	



	composto da docenti e ricercatori di diverse aree disciplinari) che favorisce la realizzazione di progetti in collaborazione con associazioni, aziende, e organizzazioni di rilevanza nazionale e internazionale, private e pubbliche, con gli ordini professionali e le associazioni di categoria.		iniziative e di attività di Terza Missione volte alla salvaguardia della salute pubblica (es. attività ambulatoriali presso le strutture della Facoltà dislocate nel territorio, quali il Polo pontino, il nascente Polo reatino, le Aziende Ospedaliere Universitarie).	
<b>Internazionalizzazione</b>	Corso di Laurea Magistrale a ciclo Unico in Dentistry and Dental Prosthodontics in lingua inglese	Limitata offerta formativa in lingua inglese	Attivazione di protocolli di intesa e accordi di collaborazione con prestigiose istituzioni universitarie internazionali	
	Presenza di servizi e strutture organizzative dedicate all'internazionalizzazione	Miglioramento dell'accoglienza e dell'integrazione degli studenti stranieri all'interno dei corsi della Facoltà.	Ampliamento dei progetti Erasmus e dei progetti di mobilità del personale amministrativo	Alta competizione a livello universitario internazionale
	Promozione dei Bandi di Facoltà e delle opportunità di mobilità in generale; Valorizzazione dell'esperienza di mobilità nell'ambito dei singoli corsi di studio;	Necessità di approfondimento delle relazioni con i partner già esistenti e la ricerca di nuovi al fine di una sempre migliore definizione delle opportunità di studio e di tirocinio all'estero.	Nuove opportunità di partnership con Università straniere	Difficili situazioni politiche (ad es. Conflitto Russia-Ucraina, Conflitto in Israele)
<b>Organizzazione</b>	Avanzato grado di digitalizzazione finalizzata a un'attività didattica e a un'attività istituzionale più efficiente ed efficace.	Elevato livello di burocratizzazione, adempimenti ministeriali e vincoli normativi	Continua implementazione dei sistemi gestionali	Elevati costi dei sistemi gestionali
	Elevato grado di trasparenza delle procedure			

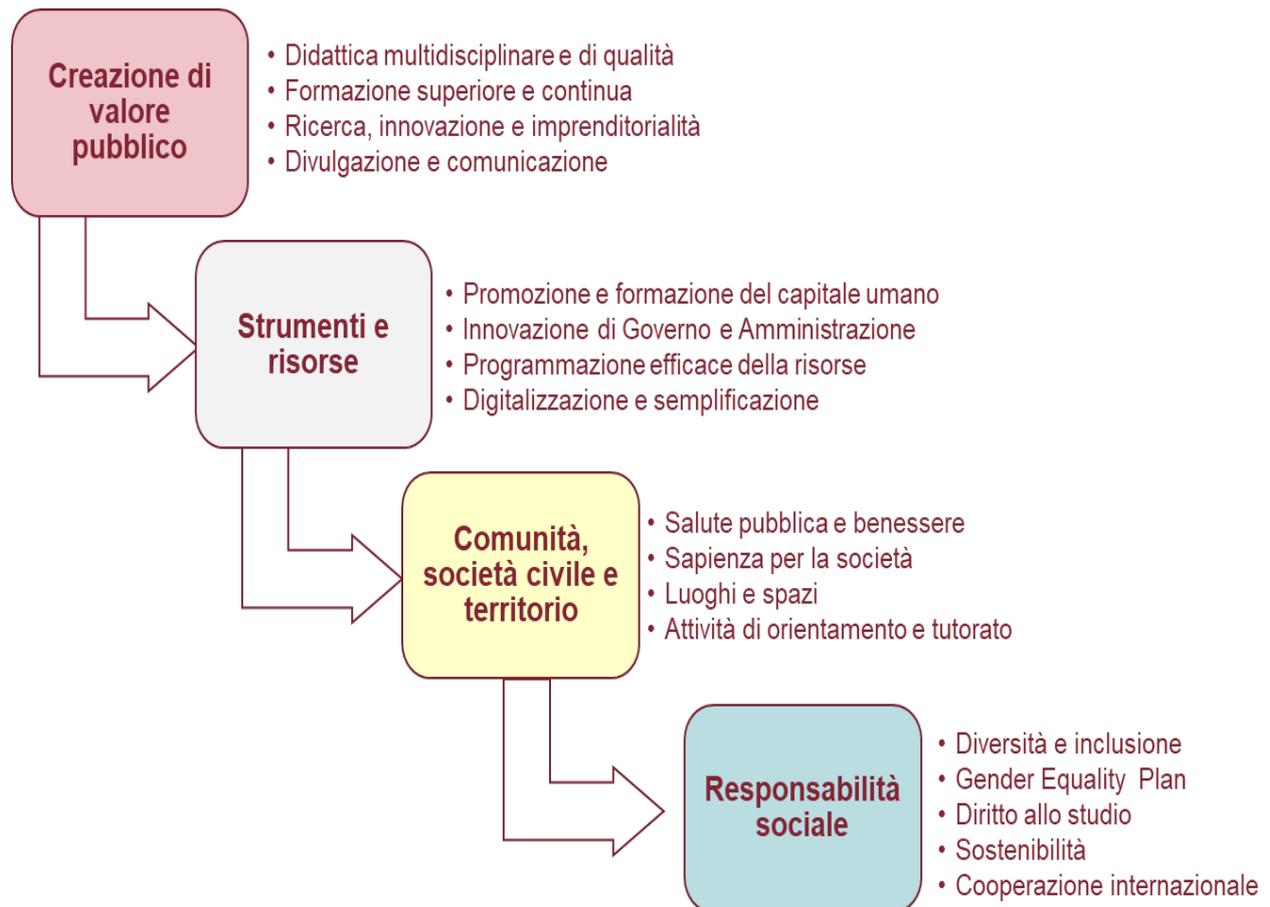


## 2.2 Dal Piano strategico di Ateneo alle linee strategiche della Facoltà

La pianificazione strategica della Facoltà è in linea con quella di Ateneo, al fine di contribuire allo sviluppo sinergico dell'intera istituzione e di rafforzare un'identità comune.

**Il Piano strategico della Facoltà rappresenta lo strumento per la definizione delle linee strategiche e degli obiettivi operativi, in coerenza con il Piano Strategico di Ateneo.**

### Ambiti strategici e i punti programmatici del Piano Strategico di Ateneo 2022/2027





### Considerazioni e suggerimenti operativi

La Facoltà, coerentemente con la propria visione e con il Piano Strategico di Ateneo 2022- 2027, definisce le proprie linee strategiche e gli obiettivi attraverso i quali si intende perseguirle come segue:

<b>AMBITO STRATEGICO:</b>					
<b>X Creazione di valore pubblico</b>					
<ul style="list-style-type: none"> <li>○ Strumenti e risorse</li> <li>○ Comunità, società civile e territorio</li> <li>○ Responsabilità sociale</li> </ul>					
<b>Linea strategica Facoltà:</b>					
<b>Obiettivi</b>	<b>Indicatori</b>	<b>Baseline (2022)</b>	<b>Target X(2023)</b>	<b>Target X+1</b>	<b>Target X+2</b>
OB.1 Favorire la regolarità delle carriere degli studenti contrastando ritardi ed abbandoni e ridurre la dispersione studentesca mediante mirate politiche di orientamento e tutorato	Numero degli abbandoni  Numero dei fuori corso	%abbandoni del CdS dopo N+1 anni (iC24): 1° livello=27,4 2° livello=12,2 CU = 14,4  CLMCU= N. 719 PS= N. 496	25 11 13  650 450	24 10 12  600 400	23 9 11  550 350
OB.2 Migliorare la qualità e la varietà degli spazi dedicati alla didattica ed agli studenti	Numero di interventi di manutenzione e di adeguamento funzionale delle aule	N. 3	N. 4	N. 5	N. 6
OB.3 Favorire il potenziamento dell'offerta formativa ed assicurare interdisciplinarietà e flessibilità	Numero nuove proposte attività formativa	N. 2	N. 2	N. 3	N. 3
OB.4 Implementazione accordi Erasmus e altri accordi internazionali e mobilità globale degli studenti e dei docenti	Numero accordi internazionali;  Numero mobilità di studenti e docenti	N. 2  N. 86	N. 2  N. 90	N. 3  N. 95	N. 4  N. 100
OB.5 Garanzia continuità didattica: Predisposizione Programmazione di Facoltà del Fabbisogno Personale Docente e Monitoraggio Programmazione dei Dipartimenti, a garanzia della sostenibilità didattica, nell'ambito delle	Predisposizione Programmazione Fabbisogno Personale Docente di Facoltà di e Monitoraggio Programmazione dei Dipartimenti	N. 2 facoltà  N. 18 dai dipartimenti (in n. è in funzione a quanto richiede l'Ateneo)	N. 1 facoltà  N. 9 dai dipartimenti (in n. è in funzione a quanto richiede l'Ateneo)	N. 1 facoltà  N. 9 dai dipartimenti (in n. è in funzione a quanto richiede l'Ateneo)	N. 1 facoltà  N. 9 dai dipartimenti (in n. è in funzione a quanto richiede l'Ateneo)



attività del Gruppo di lavoro per la programmazione					
OB.6 Sviluppare strategie di monitoraggio dell'attività di ricerca dei Dipartimenti di pertinenza della Facoltà come struttura di raccordo	Rilevazioni delle attività di ricerca dei Dipartimenti afferenti alla Facoltà; Partecipazione dei Dipartimenti a bandi per finanziamento di progetti di ricerca a livello nazionale, europeo e Internazionale	N. 1 rilevazione..... N. 20 partecipazione dei Dip. ...	N. 1 rilevazione..... N. 25 partecipazione dei Dip. ...	N. 1 rilevazione..... N. 30 partecipazione dei Dip. ...	N. 1 rilevazione..... N. 35 partecipazione dei Dip. ...
OB.7 Concertare migrazioni e riaggregazioni di personale docente tenuto conto delle affinità culturali, esigenze logistiche, assistenziali e di ricerca	Elaborare proposte per cui il numero dei Professori Ordinari, degli Associati e dei Ricercatori presenti nei Dipartimenti afferenti alla Facoltà rispetti il valore della soglia ex art. 10 comma 4 dello Statuto Sapienza	N. 1 (è stato realizzato l'accorpamento di due dipartimenti di area chirurgica in unico Dipartimento di Chirurgia)	N. 1 proposta di ampliamento del n.docenti afferenti al Dip. Organi di Senso mediante nuovo reclutamento	N. 1 proposta di ampliamento del n.docenti afferenti al Dip. Organi di Senso mediante nuovo reclutamento	N. 1 proposta di ampliamento del n.docenti afferenti al Dip. Organi di Senso mediante nuovo reclutamento
OB.8 Promozione di iniziative in collaborazione con istituzioni locali, enti nazionali e internazionali e Monitoraggio delle attività di Terza Missione dell'Università	Numero di iniziative organizzate	N. 2	N. 3	N. 3	N. 3
OB.9 Potenziare la strutturazione assistenziale dei docenti presso l'Azienda Ospedaliero-Universitaria Umberto I	Numero di docenti strutturati: incremento dei docenti strutturati rispetto all'anno accademico precedente	N. 44	Il dato è influenzato dal fabbisogno Aziendale. Obiettivo dell' facoltà è una politica di reclutamento universitario coerente non solo con le necessità	Il dato è influenzato dal fabbisogno Aziendale. Obiettivo dell' facoltà è una politica di reclutamento universitario coerente non solo con le necessità	Il dato è influenzato dal fabbisogno Aziendale. Obiettivo dell' facoltà è una politica di reclutamento universitario coerente non solo con le necessità



	(il dato è influenzato dal fabbisogno Aziendale)		didattiche e di ricerca ma anche con il fabbisogno assistenziale dell'azienda di riferimento.	didattiche e di ricerca ma anche con il fabbisogno assistenziale dell'azienda di riferimento.	didattiche e di ricerca ma anche con il fabbisogno assistenziale dell'azienda di riferimento.
OB.10 Assicurare qualità, trasparenza, semplificazione e partecipazione	Implementazione ed aggiornamento di tutte le sezioni del sito di Facoltà, dei Social Networks e del Canale YouTube	N. 2 implementazioni N. 2 aggiornamenti	N. 4 implementazioni N. 4 aggiornamenti	N. 4 implementazioni N. 4 aggiornamenti	N. 4 implementazioni N. 4 aggiornamenti

## Glossario

A livello metodologico si ricordano le seguenti definizioni

- **obiettivo<sup>3</sup>**: ciò che si vuole perseguire; generalmente formulato con un verbo di azione, o con un sostantivo semanticamente affine, per sottolineare la volontà di un cambiamento di “stato” (Migliorare/Miglioramento; Aumentare/Aumento; Rispettare/Rispetto ecc...).
- **indicatore**: ciò che si utilizza per monitorare i progressi fatti nel perseguimento dell'obiettivo; solitamente di natura quantitativa, può essere: il risultato di un rapporto fra due valori (es. proporzione di studenti regolari su iscritti); la media di una serie di valori (es. numero medio di studenti); un singolo valore quantitativo (es. numero di corsi organizzati in un dato periodo). È preferibile utilizzare espressioni sintetiche, che includano formule con riferimenti a misurazioni quantitative e percentuali (es. numero di..., grado di...) ed evitare date (salvo casi particolari).
- **target**: formulato a seconda dell'indicatore cui è associato (es. a un indicatore quantitativo corrisponde un valore, a un indicatore binario corrisponde un target di tipo on/off), rappresenta il risultato atteso attraverso un certo valore o una certa modalità. Il target può dare un indirizzo e uno stimolo al miglioramento (cosiddetto «target sfidante»), ma deve essere sempre raggiungibile e sostenibile.

Gli indicatori possono essere:

- binario – on/off (se riguarda la predisposizione di un documento/adempimento entro una certa data, il target sarà sì)
- di progetto (riferito allo stato di avanzamento di un progetto, e il target annuale la % che dovrebbe essere realizzata entro il periodo di rilevazione)
- di prodotto, ovvero riferirsi alle modalità di trasformazione degli input in output (Es: numero di eventi di promozione di un corso X – target: numero x);
- di impatto, che misurano la modifica del comportamento dei destinatari di un obiettivo (Es: numero di nuovi studenti iscritti al corso X – target: numero x).

<sup>3</sup> Caratteristiche degli obiettivi: rilevanti e pertinenti rispetto ai bisogni della collettività, alla missione istituzionale, alle priorità politiche ed alle strategie; specifici e misurabili in termini concreti e chiari; tali da determinare un significativo miglioramento della qualità; riferibili ad un arco temporale determinato; commisurati ai valori di riferimento derivanti da standard definiti a livello nazionale e internazionale, nonché da comparazioni; correlati alla quantità e alla qualità delle risorse disponibili.



- **Baseline:** Valore di riferimento (dati storici e analisi di trend, se si tratta di una attività già misurata in precedenza) o valore di partenza (basandosi su uno studio di fattibilità o su dati di confronto anche esterni se l'attività misurata rappresenta una novità).